**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ТРУНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

15. 08. 2023 г. № 450

О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Лучшая практика в системе дополнительного образования детей Ставропольского края»

 В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края № 274-пр от 21.02.2023 года, письма ГБУ ДО КЦРТДиЮ имени Ю.А.Гагарина № 359 от 15.05.2023 , согласно Положению о проведении краевого конкурса «Лучшая практика в системе дополнительного образования детей Ставропольского края»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директору МБУ ДО ЦДО ТМО СК (Н.В.Вакула) организовать и провести муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая практика в системе дополнительного образования детей Ставропольского края» с 04 сентября по 12 сентября 2023 года.
2. Утвердить :
	1. Положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшая практика в системе дополнительного образования детей Ставропольского края» (Приложение 1).
	2. Состав оргкомитета муниципального этапа краевого конкурса «Лучшая практика в системе дополнительного образования детей Ставропольского края»
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования Федорову А.Б.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник отдела образования

администрации Труновского

муниципального округа Е.Н. Трунова

 Приложение к приказу

отдела образования АТМО

 от №

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении муниципального этапа краевого конкурса

«Лучшая практика в системе дополнительного образования детей Ставропольского края»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения муниципального этапа краевого конкурса «Лучшая практика в системе дополнительного образования детей Ставропольского края» (далее – конкурс).

1.2. Муниципальный этап краевого конкурса организует и проводит муниципальный опорный центр (МОЦ) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Труновского муниципального округа Ставропольского края.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с :

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

распоряжением Правительства Ставропольского края от 16 октября 2020 г. № 571-пр «О мерах по реализации на территории Ставропольского края мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

II. Основные понятия, используемые в Положении

 **Вида направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ** (далее – ДООП) определены приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и включают: техническую, естественнонаучную, туристско-краеведческую, физкультурно-спортивную, художественную, социально-гуманитарную.

 **Образовательные практики** – совокупность результирующих материалов и документов, обеспечивающих эффективную реализацию ДООП и достижение планируемых образовательных результатов обучающихся. Образовательные практики отражают завершенный цикл обучения и воспитания обучающихся, осваивающих ДООП.

 **Приоритетные направления дополнительного образования детей** – направления развития актуальных сфер науки, техники, культуры, общества, промышленности, технологий и других, в соответствии с национальными целями и задачами социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года.

III. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель проведения конкурса:

выявление и изучение лучших практик по реализации современных доступных ДООП , удовлетворяющих потребности ребенка в творческом, интеллектуальном, нравственном и физическом развитии.

2.2. Задачи конкурса:

 содействовать совершенствованию и развитию региональной системы дополнительного образования детей ;

повысить значимость и востребованyость ДООП путем обновления методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями обучающихся, интересами семьи и общества;

представить педагогическому сообществу лучшие образцы педагогической деятельности, обеспечивающие высокие результаты дополнительного образования детей;

способствовать распространению лучших практик в организации и проведении массовых мероприятий в системе дополнительного образования.

IV. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций всех типов и форм собственности, расположенные на территории Труновского муниципального округа Ставропольского края, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей.

Участие в конкурсе является добровольным и может быть как личным, так и коллективным.

V. Формат и сроки проведения конкурса

Муниципальный этап конкурса проводится в заочной форме по следующим номинациям:

-«Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме»;

-«Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий»;

-«Разноуровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»;

-«Краткосрочные дополнительные общеобразовательнын общеразвивающие программы заочных и сезонных школ для мотивированных детей».

Муниципальный этап краевого конкурса проводится муниципальным опорным центром (МОЦ) МБУ ДО ЦДО ТМО СК **с 04 сентября 2023 года по 12 сентября 2023 года.**

Результаты муниципального этапа конкурса будут объявлены 15 сентября 2023 года.

Для участия в конкурсе участники направляют анкету-заявку и электронный вариант конкурсных материалов в установленные сроки на электронный адрес **Sundonskoe@mail.ru****.**

МОЦ осуществляет прием материалов и организует работу экспертов. По итогам муниципального этапа определяются победители конкурса (1 место) по каждой номинации. На основании итогового протокола муниципального этапа руководитель МОЦ направляет заявку с конкурсными материалами победителей (1 место) по каждой номинации для участия в заочном этапе конкурса на электронную почту ГБУ ДО КЦРТДиЮ (el\_sam@bk.ru) до 15 сентября 2023 года.

 Краевой этап конкурса проводится с 16 сентября по 16 октября 2023 года:

- заочный этап с 16.09.2023 по 09.10.2023;

- очный этап 16.10.2023 года

Очный этап краевого Конкурса пройдет 16 октября 2023 года на площадке Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой Центр развития детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» в г.Ставрополе

VI. Организация и руководство конкурсом

Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет): руководитель МОЦ , методисты МОЦ и педагоги дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Труновского муниципального округа Ставропольского края, который проводит оценку представленных материалов и заявок для участия вконкурсе «Лучшая практика в системе дополнительного образования детей Ставропольского края» и определяет победителей (1 место) по каждой номинации.

Требования к представлению конкурсных материалов:

На конкурс представляются следующие материалы в электронном виде:

- заявка-анкета (приложение № 1) в формате PDF и Word;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в формате PDF;

- описание результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы в формате PDF.

Требования к оформлению конкурсных материалов:

На титульном листе указывается название конкурса и номинация.

Текст конкурсных материалов оформляется:

- шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, интервал 1,0;

- выравнивание – по ширине страницы;

- абзац – 1,25;

- поля – все по 2 см.

Весь документ сохраняется в формате PDF.

 3. Поступление конкурсных материалов в оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора на обработку персональных данных и на возможную публикацию материалов в сети Интернет, в том числе включение в банк лучших практик дополнительного образования детей.

 4. Организаторы не несут ответственности за нарушение участниками конкурса норм этики и действующего законодательства, в том числе прав третьих лиц. Ответственность за соблюдение законодательства (включая нарушение авторских прав) при предоставлении и открытом размещении материалов конкурса возлагается на автора (авторов) или их официальных представителей.

 5. Представлением материалов участники выражают своё согласие на их публичную демонстрацию и открытое тиражирование согласно цели и задачам конкурса, изложенным в настоящем Положении.

VII.Подведение итогов конкурса

По итогам заочного муниципального этапа краевого конкурса определяются победители (1 место) по каждой номинации, которые награждаются грамотами и сувенирами.

Программы, занявшие первые места по каждой номинации в муниципальном этапе, направляются на краевой этап конкурса «Лучшая практика в системе дополнительного образования Ставропольского края».

Приложение № 1

к Положению о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Лучшая практика системы дополнительного образования детей Ставропольского края»

Заявка-анкета

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса

«Лучшая практика системы дополнительного образования детей Ставропольского края»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации, адрес нахождения)

|  |
| --- |
| **Сведения об организации** |
| Полное наименование образовательной организации |  |
| Юридический адрес образовательной организации  |  |
| Контактные данные (телефон, e-mail) |  |
| Адрес сайта, где размещены конкурсные материалы, поданные на конкурс «Лучшая практика в системе дополнительного образования детей Ставропольского края» |  |
| **Сведения о представляемой дополнительной общеобразовательной программе** |
| Номинация |  |
| Наименование программы |  |
| Направленность |  |
| Автор(ы)-составители: Ф.И.О., должность (разработчики, проектная бригада, творческая группа) |  |
| Телефон |  |
| Срок реализации |  |
| Объем программы |  |
| Возраст и категория обучающихся |  |
| Категория лиц, для кого данный опыт может представлять интерес |  |

С положением о Конкурсе, порядком проведения и участия ознакомлен и

согласен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

 Приложение № 2

к Положению о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Лучшая практика системы дополнительного образования детей Ставропольского края»

СОСТАВ

оргкомитета муниципального этапа краевого конкурса

«Лучшая практика в системе дополнительного образования детей Ставропольского края»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Должность  |
| 1. | Бесаева Елена Дмитриевна  | Руководитель МОЦ, зам.директора МБУ ДО ЦДО ТМО СК |
| 2. | Логвинова Наталья Александровна  | Методист МОЦ и МБУ ДО ЦДО ТМО СК |
| 3. |  Зайченко Елена Евгеньевна  | Методист МБУ ДО ЦДО ТМО СК |
| 4. | Волкова Ольга Владимировна | Педагог высшей квалификационной категории  |
| 5. | Сухинина Лариса Сергеевна  | Педагог высшей квалификационной категории |

Приложение № 3

к Положению о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Лучшая практика в системе дополнительного образования детей Ставропольского края»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

по обновлению содержания и технологий дополнительного образования де- тей, для разработки краткосрочных профориентационных программ и прове- дения профориентационных смен в рамках федерального проекта «Успех каж- дого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденные Экс- пертным советом Министерства просвещения Российской Федерации по во- просам дополнительного образования детей и взрослых

# Техническая направленность:

Аэрокосмические технологии; Беспилотный транспорт;

Большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение; Интеллектуальные производственные технологии и робототехника; Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы; Кибербезопасность;

Нанотехнологии;

Нейротехнологии и когнитивные исследования; Новые материалы и способы конструирования; Оптоэлектронные системы, фотоника;

Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности; Умный город;

Финансовые технологии;

Экологическая ресурсосберегающая энергетика;

# Естественнонаучная:

Агропромышленные и биотехнология; Ботаника, охрана растений, ботанические сады;

Генетика, персонализированная и прогностическая медицина. Молекулярная биология, сельскохозяйственная биотехнология. Нанотехнология.

Нейротехнология и когнитивные исследования. Освоение Арктики и мирового океана.

Персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохране- ние.

Рециклинг.

Экологический мониторинг.

Экологичная ресурсосберегающая энергетика.

# Физкультурно-спортивная:

Спортивная журналистика и комментатор. Спортивное питание.

Здоровьесберегающие технологии. Спортивная педагогика.

Спортивная медицина.

Менеджер и организатор спорта. Спортивный менеджмент.

Судья по виду спорта.

Спортивный дизайн и архитектура. Спортивная психология.

Инженер по эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры. Профессиональный спортсмен.

# Художественная:

Цифровая кино-теле-индустрия. Продюсирование.

Урбанистика и архитектура. Этно-арт.

Театриум.

Электронная музыка.

Хореографический дивертисмент. Школа вокалиста.

Дизайн. Реклама.

Прикладная эстетика.

# Туристско-краеведческая:

Антропологические исследования. Регионоведение.

Бальнеология.

Социальный туризм.

Культурно-познавательный туризм. Этнография.

Обеспечение безопасности в природной и городской среде.

Служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спаса- тели, пожарные, силовые структуры).

Музейная педагогика, воспитание и развитие личности. Музееведение.

Экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.). Профориентационные смены «Юных инструкторов-проводников».

Активный туризм.

Познавательный и образовательный туризм, туризм, деятельность ги- дов-экскурсоводов.

Регионалистика. Медийная грамотность. Социальные технологии. Региональный маркетинг.

# Социально-гуманитарная:

Менеджмент кросскультурных коммуникаций. Социальная антропология.

Медиакоммуникации. Цифровая экономика.

Школа парламентаризма.

Проектирование малого бизнеса. Финансовая грамотность.

Индустрия гостеприимства.