

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ТРУНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Принято на заседании
Методического совета
МБУ ДО ЦДО ТМО СК

от « 17 » января 2023г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДО ТМО СК

Н.В. Вакула
Н.В. Вакула

« 18 » января 2023г.

Приказ по учреждению № 10

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа естественнонаучной направленности

«Родничок»

Уровень программы: базовый
Возрастная категория: 7 – 14 лет.
Состав группы: 12-15 человек
Срок реализации: 4 года
ID – номер программа в АИС «Навигатор»: 204

Автор: Волкова Ольга Владимировна
педагог дополнительного образования
Высшей квалификационной категории

село Донское, Ставропольский край
год составления программы 2014.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Родничок», разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г.».
3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
10. Методические рекомендации к письму ГБУ ДО «КЦЭТК» №639 от 28.09.2021г.
11. Устав учреждения МБУ ДО «Центр дополнительного образования» ТМО СК
12. Положение об учебно-методическом комплексе к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУ ДО «Центр дополнительного образования» ТМО СК

Направленность программы – естественнонаучная

Первым шагом познания мира всегда был вопрос. Почему падают тела? Почему сменяются времена года? Почему за днем всегда приходит ночь? Как образуются звезды? Кто изобрел паровой двигатель? Когда была построена первая железная дорога?

Если смотреть на окружающие нас вещи с любопытством, с желанием узнать о них больше, то возникают вопросы обо всем. Вселенная, мир, природа, искусство, техника и наука – все вызывает множество вопросов «почему?»

Ответить на все эти вопросы поможет общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Родничок».

Программа построена на основе анализа общеобразовательных (общеразвивающих) программ «окружающего мира» и «технологии». По своему функциональному назначению программа «Родничок» является естественнонаучной, профиль программы : декоративно – прикладное творчество. По степени авторства программа – авторская, по форме организации и содержанию процесса педагогической деятельности – интегрированная. Уровень программы - базовый.

Актуальность программы: Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование творческих способностей. При осуществлении экологического воспитания необходимо соблюдать интегрированный подход. Он предполагает взаимосвязь образовательной деятельности и декоративно - прикладного творчества

Отличительные особенности программы заключаются в закреплении знаний, полученных в разделе «Мир вокруг нас», путем создания поделок во время работы в «Творческой мастерской». Профиль программы – декоративно-прикладное творчество.

Адресат программы: Занятия ведутся по двум возрастным группам: первый год обучения 7-9 лет, второй, третий и четвертый 10-14 лет. Наполняемость групп: 12 – 15 человек.

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 4 года обучения. На практические занятия отводится подавляющее количество учебных часов (не менее 70% всего учебного времени).

1 год обучения 4 часа в неделю, итого 144 часа. Теория 65 часов, практика 79 часа.

2 год обучения 6 часов в неделю, итого 216 часов. Теория 92,5 часа, практика 123,5 часа.

3 год обучения 6 часов в неделю, итого 216 часов. Теория 92,5 часа. Практика 123,5 часа.

4 год обучения 6 часов в неделю, итого 216 часов. Теория 92,5 часа. Практика 123,5 часа.

Занятия проводятся в очной и дистанционной форме обучения.

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни. Это является ***особенностью организации образовательного процесса.***

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

1 год обучения (младшая группа) – 144 часа, занятия 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия – 45 мин.

2 год обучения (средняя группа) – 216 часов, занятия 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия – 45 мин.

3 год обучения (старшая группа) – 216 часов, занятия 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия – 45 мин. или 2 раза в неделю по 3 часа.

4 год обучения (старшая группа) – 216 часов, занятия 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия – 45 мин. или 2 раза в неделю по 3 часа.

Цель программы: сформировать у учащихся знания об окружающем мире и подвести их к пониманию своего места в нем.

Задачи программы:

Личностные: Воспитание любви к природе, экологической культуре. Воспитание у детей ответственного отношения к окружающей среде, аккуратности, опрятности, культуры поведения. Формирование в детях

дружеских и доброжелательных отношений, взаимопомощи, товарищества, аккуратности усидчивости, трудолюбия, целеустремленности, терпения, положительного отношения к труду, бережливости.

Метапредметные: Развитие потребности общения с природой, эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства, развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой. развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей; памяти, внимания, мышления, эстетического вкуса, мелкой моторики рук, глазомера.

Образовательные: углубление знаний о мире, природе, выявление последствий воздействия человека на природу, необходимости ее охраны от истощения и загрязнения, подведение учащихся к мысли о том, чтобы самим принимать посильное участие в охране природы. Формирование элементарных знаний и умений в рамках изучаемых тем, обучение детей владению различными инструментами и приспособлениями;

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни.

Содержание программы

Учебный план 1 год обучения

№	Название разделов	1 год обучения			Формы контроля
		Количество часов			
		Общее кол – во часов	Теория	Практика	
I	<i>Введение в образовательную программу</i>	2	1,5	0,5	Контрольные задания, опрос, тестирование
1.1	Вводное занятие. Проведение инструктажа по ТБ.	2	1,5	0,5	
II	<i>«Мир вокруг нас»</i>	42	30,5	11,5	

2.1	<i>Материя и энергия</i>	6	4	2	Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
2.1.1	Материя и материалы	4	3	1	
2.1.2	Энергия	2	1	1	
2.2	<i>Вселенная и земля</i>	4	3	1	Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
2.2.1	Вселенная	2	1,5	0,5	
2.2.2	Земля	2	1,5	0,5	
2.3	<i>Величины и формы</i>	4	3	1	Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
2.3.1	Считать, вычислять и измерять	4	3	1	
2.4	<i>Техника</i>	6	4	2	Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
2.4.1	Машины и технологии	6	4	2	
2.5	<i>Живая природа</i>	6	4	2	Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
2.5.1	Растительный мир	2	1,5	0,5	
2.5.2	Животный мир	2	1,5	0,5	
2.5.3	Человек	2	1,5	0,5	
2.6	<i>В глубине веков</i>	16	12	4	Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
2.6.1	Возникновение цивилизации	2	1,5	0,5	
2.6.2	Древние цивилизации	2	1,5	0,5	
2.6.3	От средневековья к современности	2	1,5	0,5	

2.6.4	Связь транспорт и путешествия	2	1,5	0,5		
2.6.5	Средства передвижения	2	1,5	0,5		
2.6.6	Путешествовать и познавать мир	6	4,5	1,5		
III	«Творческая мастерская»	98	32	66		Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
3.1	Работа в технике «Пластилинография»	18	6	12		
3.2	Работа в технике «Тестопластика»	24	8	6		
3.3	Работа в технике «Декупаж»	8	2	6		
3.4	Работа в смешанных техниках	24	8	16		
3.4	Изготовление поделок к различным конкурсам и праздникам	12	4	8		
3.5	Агентство «Праздник»	12	4	8		
3.5.1	Подготовка реквизита, декораций к различным мероприятиям.	12	4	8		
IV	Научно – исследовательская деятельность в обществе «Эврика»	-	-	-		
V	Итоговое занятие	2	1	1		
	Итого часов	144	65	79		

Содержание учебного плана 1 год обучения (144 часа)

1. Введение в образовательную программу (2ч.)

Теоретическая часть. (1,5 ч.) Знакомство с содержанием программы, оснащением кабинета, правилами техники безопасности.

Практическая часть (0,5 ч.) Экскурсия по дому творчества.

Формы контроля: тестирование.

II «Мир вокруг нас» (42 ч)

2.1 Материя и энергия. (6ч.)

Теоретическая часть(4ч.) Из чего сделаны окружающие нас вещи. Можно ли сделать воду, почему морская вода соленая.

Практическая часть (2ч.) Закрепление, опрос по изученной теме.

Проведение дидактических и ролевых игр.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

2.2 Вселенная и Земля (4ч.)

Теоретическая часть (3 ч.) Почему звезды видно только ночью, почему они блестят, как родились звезды. Как выглядит планета Земля, почему существуют четыре времени года.

Практическая часть (1 ч.) Закрепление, опрос по изученной теме.

Проведение дидактических и ролевых игр. Эксперименты. Разгадывание тематических кроссвордов.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

2.3 Величины и формы (4 ч.)

Теоретическая часть (3 ч.) Что такое числа, числа и математика это одно и то же, какими были первые цифры.

Практическая часть (1 ч.) Закрепление, опрос по изученной теме.

Проведение дидактических и ролевых игр. Разгадывание тематических кроссвордов.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

2.4 Техника(6ч.)

Теоретическая часть (4 ч.) Что такое технология, как люди научились добывать огонь, какими были первые лампы.

Практическая часть (2 ч.) Закрепление, опрос по изученной теме. Проведение дидактических и ролевых игр. Разгадывание тематических кроссвордов.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

2.5 Живая природа (6ч)

Теоретическая часть (4 ч.) Чем живые существа отличаются от неживых, кто такие животные, чем человек отличается от животных.

Практическая часть (2 ч.) Закрепление, опрос по изученной теме. Проведение дидактических и ролевых игр. Разгадывание тематических кроссвордов.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ.

2.6 В глубине веков (6 ч)

Теоретическая часть (4,5 ч.) Когда человек научился ходить, когда началась история, существовал ли ислам тысячу лет.

Практическая часть (1,5 ч.) Закрепление, опрос по изученной теме. Проведение дидактических и ролевых игр. Разгадывание тематических кроссвордов.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

2.7 Связь, транспорт и путешествия (10 ч)

Теоретическая часть (7,5ч.) Как общаются животные, почему мы путешествуем, какая пустыня самая большая.

Практическая часть (2,5 ч.) Закрепление, опрос по изученной теме. Проведение дидактических и ролевых игр. Разгадывание тематических кроссвордов.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

III «Творческая мастерская» (98ч.)

3.1 Работа в технике «Пластилинография» (18 ч)

Теоретическая часть (6 ч.) Знакомство с инструментами необходимыми при работе. Основные правила смешения разнообразных цветов. Т.Б. при работе с пластилином и инструментам.

Практическая часть (12 ч.) Создание плоских картин. Выбор эскиза, перевод эскиза на стекло или картон, заполнение фона, заполнение отдельных деталей. Оформление картины в рамку. Каждый ребенок должен выполнить не менее 1 картины на стекле и 6 картин на картоне.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ.

3.2 Работа в технике «Тестоластика» (24ч)

Теоретическая часть (8 ч.) Знакомство с материалами и инструментами необходимыми при работе в технике «тестоластика». Техника безопасности при работе в объединении. Как приготовить соленое тесто, сушка и обжиг. Окрашивание теста и лакирование изделия.

Практическая часть (16 ч.) Изготовление различных панно, картин согласно изучаемой темы в разделе «Мир вокруг нас». Замешивание теста, создание эскиза. Лепка отдельных деталей. Нанесение рельефов. Сушка, раскраска и лакировка панно. Каждый ребенок должен выполнить не менее 9 работ.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ.

3.3 Работа в технике «Декупаж» (8 ч)

Теоретическая часть(2ч.) Знакомство с техникой, виды «декупажа» Техника безопасности при работе в объединении.

Практическая часть (6 ч.) Выполнение работы по декорированию бутылки. Учащиеся должны выполнить не менее 2 работ, каждый.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

3.4 Работа в смешанных техниках (24 ч)

Теоретическая часть (8ч.) Знакомство со способами смешивания различных техник. Техника безопасности при работе в объединении.

Практическая часть (12 ч.) Выбор эскиза, выполнение работы. Учащиеся должны выполнить не менее 10 работ, каждый.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

3.5 Изготовление поделок к различным конкурсам и праздникам. (12ч)

Теоретическая часть (4ч.) Выбор эскиза и используемого материала, повторение технологии работы с выбранным материалом.

Практическая часть (8 ч.) Подготовка основы, выполнение работы.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

3.6 Агентство «Праздник» (12 ч)

Теоретическая часть(4ч): Составление эскиза. Технология и последовательность выполнения работы.

Практическая часть (8ч): Выполнение работы. Изготовление декораций, реквизита.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

IV Научно – исследовательская деятельность в обществе «Эврика»

V Итоговое занятие по теме: (2 ч)

Теоретическая часть (1 ч.) Подведение итогов по изученной теме.

Практическая часть(1ч.) Выполнение тестовых заданий. Разгадывание тематических кроссвордов. Выставка готовых работ. Участие в конкурсах различных уровней.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

Учебный план 2 год обучения

№	Название разделов	2 год обучения			Формы контроля
		Количество часов			
		Общее кол – во часов	Теория	Практика	
<i>I</i>	<i>Введение в образовательную программу</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	Контрольные задания, опрос, тестирование
1.1	Вводное занятие. Проведение инструктажа по ТБ.	3	1	2	
<i>II</i>	<i>«Мир вокруг нас»</i>	<i>48</i>	<i>32</i>	<i>16</i>	
<i>2.1</i>	<i>Материя и энергия</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
2.1.1	Материя и материалы	3	2	1	
2.1.2	Энергия	32	1		
<i>2.2</i>	<i>Вселенная и земля</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
2.2.1	Вселенная	3	2	1	
2.2.2	Земля	3	2	1	
<i>2.3</i>	<i>Величины и формы</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
2.3.1	Считать, вычислять и измерять	3	2	1	
<i>2.4</i>	<i>Техника</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	Контрольные

2.4.1	Машины и технологии	3	2	2	задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
2.5	<i>Живая природа</i>	9	6	3	Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
2.5.1	Растительный мир	3	2	1	
2.5.2	Животный мир	3	2	1	
2.5.3	Человек	3	2	1	
2.6	<i>В глубине веков</i>	21	14	7	
2.6.1	Возникновение цивилизации	3	2	1	
2.6.2	Древние цивилизации	3	2	1	
2.6.3	От средневековья к современности	3	2	1	
2.6.4	Связь транспорт и путешествия	3	2	1	
2.6.5	Средства передвижения	3	2	1	
2.6.6	Путешествовать и познавать мир	6	4	2	
III	<i>«Творческая мастерская»</i>	126	42	84	Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
3.1	<i>Работа в технике «Пластилинография»</i>	21	7	14	
3.2	<i>Работа в технике «Тестопластика»</i>	21	7	14	
3.3	<i>Работа в технике «Декупаж»</i>	21	7	14	
3.4	<i>Работа в смешанных техниках</i>	21	7	14	
3.4	<i>Изготовление поделок к различным конкурсам и праздникам</i>	21	7	14	

3.5	Агентство «Праздник»	21	7	14	
3.5.1	Подготовка реквизита, декораций к различным мероприятиям.	21	7	14	
IV	Научно – исследовательская деятельность в обществе «Эврика»	36	16	20	
V	Итоговое занятие	3	1,5	1,5	
	Итого часов	216	92,5	123,5	

Содержание учебного плана 2 год обучения (216 часа)

1. Введение в образовательную программу (3ч.)

Теоретическая часть. (1 ч) Знакомство с содержанием программы, оснащением кабинета, правилами техники безопасности.

Практическая часть: (2 ч.) Экскурсия по дому творчества.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

II «Мир вокруг нас» (48ч)

2.1 Материя и энергия. (6ч.)

Теоретическая часть(4ч.) Сколько весит вода, где вырабатывается энергия.

Практическая часть (2ч.) Закрепление, опрос по изученной теме.

Проведение дидактических и ролевых игр.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

2.2 Вселенная и Земля (6ч.)

Теоретическая часть(4ч.) Что такое созвездия, когда человек впервые вступил на луну.

Практическая часть (2 ч.) Закрепление, опрос по изученной теме.
Проведение дидактических и ролевых игр. Эксперименты. Разгадывание тематических кроссвордов.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

2.3 Величины и формы (3ч.)

Теоретическая часть (2ч) Какая у нас система исчисления, откуда произошли используемые нами числа.

Практическая часть (1 ч.) Закрепление, опрос по изученной теме.
Проведение дидактических и ролевых игр. Разгадывание тематических кроссвордов.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

2.4 Техника(3ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Как работает паровая машина, что такое бытовые приборы.

Практическая часть (1 ч.) Закрепление, опрос по изученной теме.
Проведение дидактических и ролевых игр. Разгадывание тематических кроссвордов.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

2.5 Живая природа (9ч)

Теоретическая часть (6 ч.) Что такое планктон, чем питаются термиты, как работает человеческий организм.

Практическая часть (3 ч.) Закрепление, опрос по изученной теме.
Проведение дидактических и ролевых игр. Разгадывание тематических кроссвордов.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

2.6 В глубине веков (9ч)

Теоретическая часть (6 ч.) Когда человек научился пользоваться огнем, кто управлял Египтом, какой была самая долгая война в средние века.

Практическая часть (3 ч.) Закрепление, опрос по изученной теме. Проведение дидактических и ролевых игр. Разгадывание тематических кроссвордов.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

2.7 Связь, транспорт и путешествия (12 ч)

Теоретическая часть (8ч.) Можно ли говорить без жестов, как путешествуют продукты.

Практическая часть (4 ч.) Закрепление, опрос по изученной теме. Проведение дидактических и ролевых игр. Разгадывание тематических кроссвордов.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

III «Творческая мастерская» (126 ч.)

3.1 Работа в технике «Пластилинография» (21 ч)

Теоретическая часть (7 ч.) Знакомство с инструментами необходимыми при работе. Основные правила смешения разнообразных цветов. Т.Б. при работе с пластилином и инструментам.

Практическая часть (14 ч.) Создание плоских картин. Выбор эскиза, перевод эскиза на стекло или картон, заполнение фона, заполнение отдельных деталей. Оформление картины в рамку. Каждый ребенок должен выполнить не менее 1 картины на стекле и 6 картин на картоне.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

3.2 Работа в технике «Тестоластика» (21ч)

Теоретическая часть (7 ч.) Знакомство с материалами и инструментами необходимыми при работе в технике «тестоластика». Техника безопасности при работе в объединении. Как приготовить соленое тесто, сушка и обжиг. Окрашивание теста и лакирование изделия.

Практическая часть (14 ч.) Изготовление различных панно, картин согласно изучаемой темы в разделе «Мир вокруг нас». Замешивание теста, создание эскиза. Лепка отдельных деталей. Нанесение рельефов. Сушка, раскраска и лакировка панно. Каждый ребенок должен выполнить не менее 9 работ.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

3.3 Работа в технике «Декупаж» (21 ч)

Теоретическая часть(7ч.) Знакомство с техникой, виды «декупажа» Техника безопасности при работе в объединении.

Практическая часть (14 ч.) Выполнение работы. Учащиеся должны выполнить не менее 2 работ, каждый.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

3.4 Работа в смешанных техниках (21 ч)

Теоретическая часть(7ч.) Знакомство со способами смешивания различных техник. Техника безопасности при работе в объединении.

Практическая часть (14 ч.) Выбор эскиза, выполнение работы. Учащиеся должны выполнить не менее 10 работ, каждый.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

3.5 Изготовление поделок к различным конкурсам и праздникам. (12ч)

Теоретическая часть(4ч.) Выбор эскиза и используемого материала, повторение технологии работы с выбранным материалом.

Практическая часть (8 ч.) Подготовка основы, выполнение работы.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

3.6 Агентство «Праздник» (121 ч)

Теоретическая часть(7ч): Составление эскиза. Технология и последовательность выполнения работы.

Практическая часть (14ч): Выполнение работы. Изготовление декораций, реквизита.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

IV Научно – исследовательская деятельность в обществе «Эврика» (36ч)

Теоретическая часть (16ч): Определение цели и задачи научно и исследовательской работы. Определение гипотезы, и способов решения поставленных задач.

Практическая часть (20ч): Подбор и анализ литературы, оформление работы, подготовка тезисов, защита работы.

Формы контроля: Участие в конференции

V Итоговое занятие по теме: (3 ч)

Теоретическая часть (1,5 ч.) Подведение итогов по изученной теме.

Практическая часть(1,5ч.) Выполнение тестовых заданий. Разгадывание тематических кроссвордов. Выставка готовых работ. Участие в конкурсах различных уровней.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

Учебный план 3 год обучения.

№	Название разделов	3 год обучения			Формы контроля
		Количество часов			
		Общее кол – во часов.	Теория	Практика	
<i>I</i>	<i>Введение в образовательную программу</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	Контрольные задания, опрос, тестирование
1.1	Вводное занятие. Проведение инструктажа по ТБ.	3	1	2	

II	«Мир вокруг нас»	48	32	16	
2.1	Материя и энергия	6	4	2	Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
2.1.1	Материя и материалы	3	2	1	
2.1.2	Энергия	32	1		
2.2	Вселенная и земля	6	4	2	Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
2.2.1	Вселенная	3	2	1	
2.2.2	Земля	3	2	1	
2.3	Величины и формы	3	2	1	Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
2.3.1	Считать, вычислять и измерять	3	2	1	
2.4	Техника	3	2	1	Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
2.4.1	Машины и технологии	3	2	2	
2.5	Живая природа	9	6	3	Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
2.5.1	Растительный мир	3	2	1	
2.5.2	Животный мир	3	2	1	
2.5.3	Человек	3	2	1	
2.6	В глубине веков	21	14	7	Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
2.6.1	Возникновение цивилизации	3	2	1	
2.6.2	Древние цивилизации	3	2	1	

2.6.3	От средневековья к современности	6	4	2		
2.6.4	Связь транспорт и путешествия	3	2	1		
2.6.5	Средства передвижения	3	2	1		
2.6.6	Путешествовать и познавать мир	3	2	1		
III	«Творческая мастерская»	126	42	84		Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
3.1	<i>Работа в технике «Пластилинография»</i>	21	7	14		
3.2	<i>Работа в технике «Тестопластика»</i>	21	7	14		
3.3	<i>Работа в технике «Декупаж»</i>	21	7	14		
3.4	<i>Работа в смешанных техниках</i>	21	7	14		
3.4	<i>Изготовление поделок к различным конкурсам и праздникам</i>	21	7	14		
3.5	<i>Агентство «Праздник»</i>	21	7	14		
3.5.1	Подготовка реквизита, декораций к различным мероприятиям.	21	7	14		
IV	Научно – исследовательская деятельность в обществе «Эврика»	36	16	20		
V	Итоговое занятие	3	1,5	1,5		
	Итого часов	216	92,5	123,5		

Содержание учебного плана 3 год обучения (216 часа)

1. Введение в образовательную программу (3ч.)

Теоретическая часть. (1ч.) Знакомство с содержанием программы, оснащением кабинета, правилами техники безопасности.

Практическая часть (2 ч.) Экскурсия по дому творчества.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

II «Мир вокруг нас» (48ч)

2.1 Материя и энергия. (6ч.)

Теоретическая часть(4ч.) Почему высыхают некоторые реки, как организм получает энергию.

Практическая часть (2ч.) Закрепление, опрос по изученной теме.
Проведение дидактических и ролевых игр.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

2.2 Вселенная и Земля (6ч.)

Теоретическая часть(4ч.) Что такое млечный путь, можно ли рассчитать возраст Земли.

Практическая часть (2 ч.) Закрепление, опрос по изученной теме.
Проведение дидактических и ролевых игр. Эксперименты. Разгадывание тематических кроссвордов.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

2.3 Величины и формы (3ч.)

Теоретическая часть (2ч.) Что такое вычитание, как считали древние китайцы.

Практическая часть (1 ч.) Закрепление, опрос по изученной теме.
Проведение дидактических и ролевых игр. Разгадывание тематических кроссвордов.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

2.4 Техника(3ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Как работает дверной замок, кто изобрел шариковую ручку. *Практическая часть (1 ч.)* Закрепление, опрос по изученной теме. Проведение дидактических и ролевых игр. Разгадывание тематических кроссвордов.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

2.5 Живая природа (9ч)

Теоретическая часть (6ч.) Чем полезен мох, из чего делают шелк, почему нам хочется пить.

Практическая часть (3 ч.) Закрепление, опрос по изученной теме. Проведение дидактических и ролевых игр. Разгадывание тематических кроссвордов.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

2.6 В глубине веков (9ч)

Теоретическая часть (6 ч.) Как возникло животноводство, что такое мумия, кто первым заявил, что земля вертится.

Практическая часть (3 ч.) Закрепление, опрос по изученной теме. Проведение дидактических и ролевых игр. Разгадывание тематических кроссвордов.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

2.7 Связь, транспорт и путешествия (9ч)

Теоретическая часть (6ч.) Что такое пресса, могут ли корабли пересекать континенты, какую площадь занимает Амазония.

Практическая часть (3 ч.) Закрепление, опрос по изученной теме. Проведение дидактических и ролевых игр. Разгадывание тематических кроссвордов.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

III «Творческая мастерская» (126 ч.)

3.1 Работа в технике «Пластилинография» (21 ч)

Теоретическая часть (7 ч.) Знакомство с инструментами необходимыми при работе. Основные правила смешения разнообразных цветов. Т.Б. при работе с пластилином и инструментам.

Практическая часть (14 ч.) Создание плоских картин. Выбор эскиза, перевод эскиза на стекло или картон, заполнение фона, заполнение отдельных деталей. Оформление картины в рамку. Каждый ребенок должен выполнить не менее 1 картины на стекле и 6 картин на картоне.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

3.2 Работа в технике «Тестопластика» (21ч)

Теоретическая часть (7 ч.) Знакомство с материалами и инструментами необходимыми при работе в технике «тестопластика». Техника безопасности при работе в объединении. Как приготовить соленое тесто, сушка и обжиг. Окрашивание теста и лакирование изделия.

Практическая часть (14 ч.) Изготовление различных панно, картин согласно изучаемой темы в разделе «Мир вокруг нас». Замешивание теста, создание эскиза. Лепка отдельных деталей. Нанесение рельефов. Сушка, раскраска и лакировка панно. Каждый ребенок должен выполнить не менее 9 работ.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

3.3 Работа в технике «Декупаж» (21 ч)

Теоретическая часть(7ч.) Знакомство с техникой, виды «декупажа» Техника безопасности при работе в объединении.

Практическая часть (14 ч.) Выполнение работы. Учащиеся должны выполнить не менее 2 работ, каждый.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

3.4 Работа в смешанных техниках (21 ч)

Теоретическая часть(7ч.) Знакомство со способами смешивания различных техник. Техника безопасности при работе в объединении.

Практическая часть (14 ч.) Выбор эскиза, выполнение работы. Учащиеся должны выполнить не менее 10 работ, каждый.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

3.5 Изготовление поделок к различным конкурсам и праздникам. (12ч.)

Теоретическая часть(4ч.) Выбор эскиза и используемого материала, повторение технологии работы с выбранным материалом.

Практическая часть (8 ч.) Подготовка основы, выполнение работы.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

3.6 Агентство «Праздник» (121 ч)

Теоретическая часть(7ч): Составление эскиза. Технология и последовательность выполнения работы.

Практическая часть (14ч): Выполнение работы. Изготовление декораций, реквизита.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

IV Научно – исследовательская деятельность в обществе «Эврика» (36ч)

Теоретическая часть (16ч): Определение цели и задачи научно и исследовательской работы. Определение гипотезы, и способов решения поставленных задач.

Практическая часть (20ч): Подбор и анализ литературы, оформление работы, подготовка тезисов, защита работы.

Формы контроля: Участие в конференции

V Итоговое занятие по теме: (3 ч)

Теоретическая часть (1,5 ч.) Подведение итогов по изученной теме.

Практическая часть(1,5ч.) Выполнение тестовых заданий. Разгадывание тематических кроссвордов. Выставка готовых работ. Участие в конкурсах различных уровней.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ.

Учебный план 4 год обучения.

№	Название разделов	4 год обучения			Формы контроля
		Количество часов			
		Общее кол – во часов	Теория	Практика	
I	<i>Введение в образовательную программу</i>	3	1	2	Контрольные задания, опрос, тестирование
1.1	Вводное занятие. Проведение инструктажа по ТБ.	3	1	2	
II	<i>«Мир вокруг нас»</i>	48	32	16	
2.1	<i>Материя и энергия</i>	6	4	2	Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
2.1.1	Материя и материалы	3	2	1	
2.1.2	Энергия	32	1		
2.2	<i>Вселенная и земля</i>	6	4	2	Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
2.2.1	Вселенная	3	2	1	
2.2.2	Земля	3	2	1	
2.3	<i>Величины и формы</i>	3	2	1	Контрольные

2.3.1	Считать, вычислять и измерять	3	2	1	задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
2.4	Техника	3	2	1	Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
2.4.1	Машины и технологии	3	2	2	
2.5	Живая природа	9	6	3	Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
2.5.1	Растительный мир	3	2	1	
2.5.2	Животный мир	3	2	1	
2.5.3	Человек	3	2	1	
2.6	В глубине веков	21	14	7	
2.6.1	Возникновение цивилизации	6	4	2	
2.6.2	Древние цивилизации	3	2	1	
2.6.3	От средневековья к современности	3	2	1	
2.6.4	Связь транспорт и путешествия	3	2	1	
2.6.5	Средства передвижения	3	2	1	
2.6.6	Путешествовать и познавать мир	3	2	1	
III	«Творческая мастерская»	126	42	84	Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ
3.1	Работа в технике «Пластилинография»	21	7	14	
3.2	Работа в технике «Тестопластика»	21	7	14	
3.3	Работа в технике «Декупаж»	21	7	14	

3.4	Работа в смешанных техниках	21	7	14	
3.4	Изготовление поделок к различным конкурсам и праздникам	21	7	14	
3.5	Агентство «Праздник»	21	7	14	
3.5.1	Подготовка реквизита, декораций к различным мероприятиям.	21	7	14	
IV	Научно – исследовательская деятельность в обществе «Эврика»	36	16	20	
V	Итоговое занятие	3	1,5	1,5	
	Итого часов	216	92,5	123,5	

Содержание учебного плана 4 год обучения (216 часа)

1.Введение в образовательную программу (3ч.)

Теоретическая часть (1ч.) Знакомство с содержанием программы, оснащением кабинета, правилами техники безопасности.

Практическая часть (2 ч.) Экскурсия по дому творчества.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

II «Мир вокруг нас» (48ч)

2.1 Материя и энергия. (6ч.)

Теоретическая часть(4ч.) Из каких материалов делают дома, что такое природное топливо.

Практическая часть (2ч.) Закрепление, опрос по изученной теме.

Проведение дидактических и ролевых игр.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

2.2 Вселенная и Земля (6ч.)

Теоретическая часть(4ч.) Что такое телескоп, может ли человек добраться до центра земли.

Практическая часть (2 ч.) Закрепление, опрос по изученной теме. Проведение дидактических и ролевых игр. Эксперименты. Разгадывание тематических кроссвордов.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

2.3 Величины и формы (3ч.)

Теоретическая часть (2ч.) Как умножали в Древней Индии, что такое деление, как выражается деление.

Практическая часть (1 ч.) Закрепление, опрос по изученной теме. Проведение дидактических и ролевых игр. Разгадывание тематических кроссвордов.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

2.4 Техника(3ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) Как устроен термометр, что такое электродрель.

Практическая часть (1 ч.) Закрепление, опрос по изученной теме. Проведение дидактических и ролевых игр. Разгадывание тематических кроссвордов.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

2.5 Живая природа (9ч)

Теоретическая часть (6 ч) Что такое сорные растения, что такое злаки почему они так важны.

Практическая часть (3 ч.) Закрепление, опрос по изученной теме. Проведение дидактических и ролевых игр. Разгадывание тематических кроссвордов.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

2.6 В глубине веков (9ч)

Теоретическая часть (6 ч.) Когда люди научились обрабатывать металл, чем Америка обогатила старый свет.

Практическая часть (3 ч.) Закрепление, опрос по изученной теме. Проведение дидактических и ролевых игр. Разгадывание тематических кроссвордов.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

2.7 Связь, транспорт и путешествия (9ч)

Теоретическая часть (6ч.) Когда появилось радио, когда появились первые автомобили, действительно ли, что Южный полюс необитаем.

Практическая часть (3 ч.) Закрепление, опрос по изученной теме. Проведение дидактических и ролевых игр. Разгадывание тематических

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

III «Творческая мастерская» (126 ч.)

3.1 Работа в технике «Пластилинография» (21 ч)

Теоретическая часть (7 ч.) Знакомство с инструментами необходимыми при работе. Основные правила смешения разнообразных цветов. Т.Б. при работе с пластилином и инструментам.

Практическая часть (14 ч.) Создание плоских картин. Выбор эскиза, перевод эскиза на стекло или картон, заполнение фона, заполнение отдельных деталей. Оформление картины в рамку. Каждый ребенок должен выполнить не менее 1 картины на стекле и 6 картин на картоне.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

3.2 Работа в технике «Тестоластика» (21ч)

Теоретическая часть (7 ч.) Знакомство с материалами и инструментами необходимыми при работе в технике «тестоластика». Техника безопасности при работе в объединении. Как приготовить соленое тесто, сушка и обжиг. Окрашивание теста и лакирование изделия.

Практическая часть (14 ч.) Изготовление различных панно, картин согласно изучаемой темы в разделе «Мир вокруг нас». Замешивание теста, создание эскиза. Лепка отдельных деталей. Нанесение рельефов. Сушка, раскраска и лакировка панно. Каждый ребенок должен выполнить не менее 9 работ.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

3.3 Работа в технике «Декупаж» (21 ч)

Теоретическая часть(7ч.) Знакомство с техникой, виды «декупажа» Техника безопасности при работе в объединении.

Практическая часть (14 ч.) Выполнение работы. Учащиеся должны выполнить не менее 2 работ, каждый.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

3.4 Работа в смешанных техниках (21 ч)

Теоретическая часть(7ч.) Знакомство со способами смешивания различных техник. Техника безопасности при работе в объединении.

Практическая часть (14 ч.) Выбор эскиза, выполнение работы. Учащиеся должны выполнить не менее 10 работ, каждый.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

3.5 Изготовление поделок к различным конкурсам и праздникам. (12ч)

Теоретическая часть(4ч.) Выбор эскиза и используемого материала, повторение технологии работы с выбранным материалом.

Практическая часть (8 ч.) Подготовка основы, выполнение работы.

3.6 Агентство «Праздник» (121 ч)

Теоретическая часть(7ч): Составление эскиза. Технология и последовательность выполнения работы.

Практическая часть (14ч): Выполнение работы. Изготовление декораций, реквизита.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

IV Научно – исследовательская деятельность в обществе «Эврика» (36ч)

Теоретическая часть (16ч): Определение цели и задачи научно и исследовательской работы. Определение гипотезы, и способов решения поставленных задач.

Практическая часть (20ч): Подбор и анализ литературы, оформление работы, подготовка тезисов, защита работы.

Формы контроля: Участие в конференции

V Итоговое занятие по теме: (3 ч)

Теоретическая часть (1,5 ч.) Подведение итогов по изученной теме.

Практическая часть(1,5ч.) Выполнение тестовых заданий. Разгадывание тематических кроссвордов. Выставка готовых работ. Участие в конкурсах различных уровней.

Формы контроля: Контрольные задания, опрос, тестирование, выставка готовых работ

Планируемые результаты деятельности по программе «Родничок»

К концу первого года обучения дети: будут знать откуда появилась Земля, стадии развития земли. Будут иметь представление о возникновении цивилизации. Расширят понятия о животном и растительном мире, о живой и неживой природе. Получат устойчивые навыки работы в различных техниках, работая в «Творческой мастерской»

К концу второго года обучения, обучающие: будут знать о развитии Земли, углубят свои знания о живой и неживой природе, будут иметь представления об экологических катастрофах, будет развита потребность в самообразовании, углубят знания и навыки в работе «Творческой мастерской»

К концу третьего года дети получают знания по таким разделам как: «Голубая планета Земля», «Развитие Земли», «Влияние человека на природу». В результате работы в «Творческой мастерской» дети получают возможность участвовать в выставках, конкурсах различных уровней.

Раздел №2 «Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
Труновского муниципального округа Ставропольского края

Приложение №1

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программе естественнонаучной направленности «Родничок»

Календарный учебный график

объединения «Родничок»

на 20.. – 20.. учебный год

Ф.И.О. Волкова О.В.

педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Начало учебного года с г..., окончание -г.

Продолжительность учебного года - **36 недель.**

График каникул

Четверть	Каникулы
1 четверть:	Осенние каникулы: (7 дней)
2 четверть:	Зимние каникулы: (10 дней)
3 четверть:	Февральские каникулы: (5 дней) Весенние каникулы: (8 дней)
4 четверть:	<i>Летние каникулы</i> (91 день)

Регламент образовательной деятельности

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность одного занятия для обучающихся 45 минут.

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

Недельная нагрузка на учащегося:

младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;

среднего школьного возраста – от 2 до 6 часов;

старшего возраста – от 2 до 8 часов.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

1 год обучения (младшая группа) – 144 часа, занятия 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия – 45 мин.

2 год обучения (средняя группа) – 216 часов, занятия 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия – 45 мин.

3 год обучения (старшая группа) – 216 часов, занятия 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия – 45 мин.

4 год обучения (старшая группа) – 216 часов, занятия 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия – 45 мин.

или 2 раза в неделю по 3 часа.

Занятия, организованные в МКУ ДО «Дом детского творчества» кабинет № в обычном режиме, согласно расписанию, утвержденному руководителем учреждения.

Расписание занятий

Дни недели					
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота

Учебная деятельность, организованная на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования» ТМО СК, предусматривает каникулярные периоды в соответствии с учебным графиком организаций и расписанием, утверждённым руководителем учреждения.

В летний период занятия проводятся по специальному расписанию с переменным составом обучающихся, организуется работа в Комнате школьника «ЛИК» сг. пог. согласно графику работы и расписанию, утверждённому руководителем учреждения.

Сроки проведения входной диагностики: с

Сроки проведения промежуточной аттестации: с

Сроки проведения итоговой аттестации: с

**План работы с одаренными детьми и расписание работы (на 36 часов)
20.. – 20.. учебный год.**

№ п/п	Сроки по месяцам Дата	Название этапа Задачи	Содержание	Кол-во часов

План воспитательной работы.

№ п/п	Дата	Тема содержание	Место проведения	Подгруппа год обуч.	Кол- во детей

План работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся объединения.

месяц	мероприятие	форма

Календарный план работы.

№ п/п	Дата	Тема занятия Место проведения	Ко л во ча со в	Форма занятия	Содержание занятия	Форма контроля	Оборудован ие литература
					Теоретическая часть Практическая часть		

Условия реализации программы.

Материально – техническое обеспечение Описанная модель обучения в объединении «Родничок» требует для реализации своей образовательной программы наличия соответствующей материально технической и производственной базы:

- кабинет для занятий объединения;
- шкаф для хранения природного материала
- бросовый материал: пластик, кожа, нитки, лоскуты ткани и т. д.
- клей ПВА.
- природный материал: камни, ракушки и т.п.;
- бумага (калька, картон, альбомная и т.п.);
- гербарные папки;
- фотоаппарат;
- фотокамера;
- канцелярские принадлежности;
- мука, соль;
- пластилин;
- емкость для воды.

Информационное обеспечение: аудио-, видео-, фото - , интернет источники.

Кадровое обеспечение. Педагог дополнительного образования, владеющий указанными техниками и методами.

2.3 Формы аттестации / контроля согласно учебному плану

Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы разрабатываются ***формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:*** грамота, готовая работа, дневник успешности, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методические разработки, портфолио обучающихся.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов является: открытое занятие, аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, участие в научно-практической конференции, участие в конкурсах различных уровней, итоговый праздник.

2.4 Оценочные материалы

Диагностика основана на выявление и развитии в обучающихся: творческих способностей, умения работать в коллективе. Диагностика осуществляется в начале, середине и в конце учебного года

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
Труновского муниципального округа Ставропольского края

Приложение №2

к дополнительной общеобразовательной программе
естественнонаучной направленности «Родничок»

Карта объединения «Родничок» **год обучения** **20... - 20... уч. год (..... аттестация)**

№	Ф.И.	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Общеучебные умения		Учебно-организационные умения и навыки			Организационно-волевые качества			Ориентационные качества		Поведенческие качества		Личностные достижения	Итого		
				Тергетические знания по основным разделам программы	Практические знания и умения по разделам программы	Умения анализировать литературу	Умение пользоваться источниками информации	Умение организовать рабочее место	Навыки соблюдения Т.Б.	Умение аккуратно выполнять работу	Терпение	Воля	Самоконтроль	Самооценка	Интерес к занятиям		Конфликтность	Тип сотрудничества	Участие в мероприятиях конкурсах
1																			

**Мониторинг результатов обучения обучающегося по дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе «Родничок» (карта 1)**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностик (выбирает ПДО в соответствии с образовательной программой)
Теоретическая подготовка			
1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям;	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень (ребёнок овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой) • (С) средний уровень (объём усвоенных знаний составляет более ½); • (В) высокий уровень (ребёнок освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период). 	Наблюдение. Тестирование. Контрольный опрос.
2. Владение специальной терминологией	Осмысление и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень (знает не все термины); • (С) средний уровень (знает все термины, но не применяет); • (В) высокий уровень (знание терминов и умение их применять) 	Собеседование

<i>Практическая подготовка</i>			
1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень (ребёнок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков); • (С) средний уровень • (В) высокий уровень (ребёнок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период). 	Контрольное задание
2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень (ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием); • (С) средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); • (В) высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей). 	Контрольное задание
3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); • (С) репродуктивный уровень (выполняет в основном, задания на основе образца); • (В) творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества) 	Контрольное задание

Общеучебные умения и навыки			
1. Учебно-интеллектуальные умения анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень умений учащийся испытывает серьёзные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; • (С) средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); • (В) высокий уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей) 	Анализ исследовательской работы
2 Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень умений учащийся испытывает серьёзные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; • (С) средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); • (В) высокий уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей) 	Анализ исследовательской работы
<i>Учебно-организационные умения и навыки</i>			
1 Умение организовать своё рабочее место	Способность готовить своё рабочее место к деятельности и убирать его за собой	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень умений (обучающийся испытывает серьёзные затруднения, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); • (С) средний уровень • (В) высокий уровень (всё делает сам). 	Наблюдение
2 Навыки соблюдения в процессе	Соответствие реальных навыков соблюдения	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень (ребёнок овладел менее чем ½ объёма навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); • (С) средний уровень (объём усвоенных навыков составляет 	Наблюдение

деятельности правил безопасности	правил безопасности программным требованиям	<p>более 1/2);</p> <ul style="list-style-type: none"> • (В) высокий уровень (воспитанник освоил практически весь объём навыков, предусмотренных программой за конкретный период). 	
3 Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) удовлетворительно • (С) хорошо • (В) отлично 	Наблюдение

Мониторинг личностного развития обучающегося в процессе освоения дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы «Родничок». (карта 2)

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Уровень развития	Методы диагностики
<i>1. Организационно-волевые качества</i>				
1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки, уметь преодолевать трудности.	<ul style="list-style-type: none"> • Терпения хватает меньше чем на 1/2 занятия; • Терпения хватает больше чем на 1/2 занятия • Терпения хватает на всё занятие 	<p>Низкий (Н)</p> <p>Средний (С)</p> <p>Высокий (В)</p>	Наблюдения

2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	<ul style="list-style-type: none"> • Волевые усилия воспитанника побуждаются извне; • Иногда- самим воспитанником; • Всегда-- самим воспитанником; 	<p>Низкий (Н)</p> <p>Средний (С)</p> <p>Высокий (В)</p>	Наблюдения
3. Самоконтроль	Умение контролировать поступки (приводить к должному действию)	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитанник постоянно действует под воздействием контроля; • Периодически контролирует себя сам; • Постоянно контролирует себя сам 	<p>Низкий (Н)</p> <p>Средний (С)</p> <p>Высокий (В)</p>	Наблюдения
2 Ориентационные качества				
1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	<ul style="list-style-type: none"> • Завышенная • Заниженная • нормальная 	<p>Низкий (Н)</p> <p>Средний (С)</p> <p>Высокий (В)</p>	Анкетирование

2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознание участия воспитанника в освоении образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> • интерес к занятиям продиктован извне; • интерес периодически поддерживается самим воспитанником; • интерес постоянно поддерживается воспитанником самостоятельно. 	<p>Низкий (Н)</p> <p>Средний (С)</p> <p>Высокий (В)</p>	Тестирование
3. Поведенческие качества				
1. Конфликтность	Умение воспитанника контролировать себя в любой конфликтной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> • желание участвовать (активно) в конфликте (провоцировать конфликт) • сторонний наблюдатель • активное примирение 	<p>Низкий (Н)</p> <p>Средний (С)</p> <p>Высокий (В)</p>	Наблюдение
2. Тип сотрудничества	Умение ребёнка сотрудничать	<ul style="list-style-type: none"> • не желание сотрудничать (по принуждению) • желание сотрудничать (участие) • активное сотрудничество (проявляет инициативу) 	<p>Низкий (Н)</p> <p>Средний (С)</p> <p>Высокий (В)</p>	Наблюдение

4. Личностные достижения воспитанника

1 Участие во всех мероприятиях объединения	Степень и качество участия	<ul style="list-style-type: none"> • не принимает участия • принимает участие с помощью педагога или родителей • самостоятельно выполняет работу 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Выполнение работы
--	----------------------------	---	--	-------------------

Входная диагностика

учащихся объединения «Родничок»уч. год

№	Ф.И. ребёнка	Дата обследования	Результаты оценки теоретических и практических знаний, умений и навыков	
			число бал.	% успешности
I подгруппа				
1.				...%
II подгруппа				

1.				...%
Итого:				...%

Руководитель объединения _____

**Результаты промежуточной (итоговой) аттестации
результативности теоретических и практических знаний, умений и навыков
учащихся объединения «Родничок» заучебный год**

Ф.И. ребёнка	Дата	Результаты оценки теоретических и терминологических знаний (% успешности)	Результаты оценки практических знаний, умений и навыков (% успешности)	Мониторинг качества образования и воспитания в объединении (в %)
I подгруппа				
1.	%%	...%
Итого:	%	...%%
II подгруппа				

1.		...%	...%	...%
Итого:		...%	...%	...%
Итого:				

Итого результат промежуточной аттестации по объединению %

Руководитель объединения: _____

Ф.И.О.

подпись

2.5 Методические материалы.

Методы обучения:

При реализации данной программы используются три блока методов обучения:

I блок методов - это организация и осуществление учебно-познавательной деятельности

К I группе методов относятся:

1. перцептивные - это методы организации и осуществления чувственного восприятия учебной информации:
 - словесные методы (рассказ, лекция, беседа и др.);
 - наглядные методы (иллюстрации, демонстрация и др.);
 - практические методы (упражнения, практическая работа).
2. логические - это методы организации и осуществления мыслительной деятельности:
 - индуктивные - это изучение учебного материала от частного к общему;
 - дедуктивные – от общего к частному;
 - аналитические – анализ литературы, информации, обобщение и сравнение.
3. гностические:
 - репродуктивные, такие способы обучения, где ведущее значение имеет запоминание у учащихся информации;
 - проблемно-поисковые (творческие), создание на занятиях творческих ситуаций, где учащиеся включаются в активное размышление и самостоятельно добывают знания;
 - исследовательский метод.

II группа методов - методы управления учением, это организация учебной работы учителем, самостоятельная работа обучающихся, включающая работу с различными источниками информации, умением обобщать, анализировать и систематизировать полученные знания.

III группа методов - это методы стимулирования и мотивации учения (использование познавательных и ролевых игр, проведение дискуссий, защита творческих проектов и их презентация, использование методов положительного примера, поощрения, порицания и благоприятного общения).

Формы организации образовательного процесса:

Программой используются индивидуальные, микрогрупповые, групповые (коллективные) и массовые формы образовательного процесса.

Индивидуальная форма работы тесно связана с приобщением обучающихся к чтению и реферированию научно-популярной и специальной литературы, с выполнением наблюдений, проведением экспериментов, и направлена на воспитание у детей осознания важности личного вклада в сохранение природы, раскрытие возможностей для самореализации и самовоспитания. Формы работы: объяснение, планирование, консультации, организация совместных наблюдений, опыт описаний, исследование и работа с научной литературой.

Микрогрупповая форма работы используется в работе с малыми группами из 3 – 4 человек и направлена на воспитание у воспитанников таких социально значимых качеств: ответственность, способность к сотрудничеству, взаимопомощи и самореализации.

Формы работы: экологические ситуации, наблюдение, исследование, совместные проекты.

Групповая (коллективная) форма работы направлена на осознание всем коллективом тех целей и задач, решение которых требует общих усилий. Формы работы: коллективные обсуждения, дискуссии и отчеты, экскурсии, творческие дела, трудовые операции, игры, соревнования и конкурсы.

Формы организации учебного занятия:

При реализации программы используются как традиционные, так и нетрадиционные формы занятий. К нетрадиционным формам занятий относятся: интегрированные, уроки дискуссии, уроки-презентации, уроки театрализации, уроки экскурсии, уроки с использованием специализированных компьютерных программ. При проведении дистанционных занятий используются: чат-занятие, онлайн- или офлайн-консультации, др.

Педагогом используются такие ***педагогические технологии*** как: индивидуализация обучения, технология группового обучения, технология

программированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология исследовательской деятельности, здоровьесберегающая технология.

Обучение ведется поэтапно, с учетом уровня подготовки обучающегося. На первых порах приоритетным в обучении является создание ситуаций, пробуждающих фантазию и креативное мышление, побуждающих к действию. Это достигается на занятиях по подготовке к различного рода выставкам, связанных с экологической тематикой: поделки из отходов, работа с природным материалом. Обучение приобретает основы декоративно-прикладного творчества.

Организация и проведение дистанционных занятий.

В зависимости от технических возможностей возможно использование следующих видов дистанционных образовательных технологий: кейсовая, сетевая, чат-занятия, форум-занятия, вебинар-сессии, off-line консультации, on-line консультации.

Материально-технические требования к проведению дистанционного занятия (при наличии)

- Персональный компьютер (ПК), или: ноутбук планшет с Веб камерой и возможностью выхода в интернет;
- Смартфон с наличием фотоаппарата (фотоаппарат);
- Видео техника (для съемки видео урока);
- Выход в интернет (Zoom, Skype, Вконтакте, Whatsapp Электронная почта и др.).

Содержание программы организовано по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. Стартовый уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, и минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
2. Базовый уровень. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины, в рамках содержательно-тематического направления программы.
3. Продвинутый уровень. Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным разделам, в рамках

содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы

Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней. В зависимости от уровня подготовки, по результатам индивидуального тестирования, обучающийся может быть зачислен на обучение на один из курсов.

Алгоритм учебного занятия:

1 этап. Анализ предыдущего учебного занятия, поиск ответов на следующие вопросы:

- Достигло ли учебное занятие поставленной цели?
- В каком объёме и качестве реализованы задачи занятия на каждом из его этапов?
- Насколько полно и качественно реализовано содержание?
- Каков в целом результат занятия, оправдался ли прогноз педагога'/?
- За счет чего были достигнуты те или иные результаты (причины)?
- В зависимости от результатов, что необходимо изменить в последующих учебных занятиях» какие новые элементы внести, от чего отказаться?
- Все ли потенциальные возможности занятия и его темы были использованы для решения воспитательных и обучающих задач?

2 этап. Моделирующий. По результатам анализа предыдущего занятия строится модель будущего учебного занятия:

- определение места данного учебного занятия в системе тем, в логике процесса обучения (здесь можно опираться на виды и разновидности занятий);
- обозначение задач учебного занятия;
- определение темы и ее потенциала, как обучающего, так и воспитательного;
- определение вида занятия, если в этом есть необходимость;
- продумывание содержательных этапов и логики занятия, отбор способов работы как педагога, так и детей на каждом этапе занятия.

3 этап. Обеспечение учебного занятия.

- Самоподготовка педагога, подбор информации познавательного материала
- Обеспечение учебной деятельности учащихся; подбор, изготовление дидактического, наглядного материала, раздаточного материала; подготовка заданий.
- Хозяйственное обеспечение: подготовка кабинета, зала, местности, инвентаря, оборудования и т. д.

Алгоритм будет изменяться, уточняться, детализироваться в каждом конкретном случае. Важна сама логика действий, прослеживание педагогом последовательности как своей работы, так и учебной деятельности детей, построение учебных занятий не как отдельных, разовых, не связанных друг с другом форм работы с детьми, а построение системы обучения, которая позволит достигать высоких образовательных результатов и полностью реализовать творческий, познавательный, развивающий потенциал преподаваемого педагогом учебного предмета.

Дидактические материалы:

- Видео материал и фотоматериал.
- Методические работы по направлениям в программе
- Разработка педагога для обеспечения образовательной программы (планы, конспекты);
- Материалы по диагностике анкеты, диагностические карты, вопросники)- диагностические материалы развития детей

2.6 Список литературы

Литература для педагога.

1. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ/ред.-сост. З.И.Невдахина.- Вып. 3.-М.: Народное образование; Илекса; Ставрополь: Сервисшкола,2007.416с.
2. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – М.:АРКТИ, 2005.-288с.
3. Алиева Л.В. «Школа жизни - окружающий мир». Программно - методическое обеспечение туристско- краеведческой деятельности в дополнительном образовании детей-М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005.- 60с.
4. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание в дополнительном образовании. - М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006.-64с.
5. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно - экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы. - М.:5 за знания, 2005.-208с.
6. Основы экологии – младшим школьникам: Практическое пособие/ Сост. Л.Д.Черемисина. – М.: АРКТИ, 2006.-88с.
7. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План - программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н. и др. – СПб.:«ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2009.-304с.
8. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-168с.: цв. вкл.
9. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010. -112с.
- 10.10.Жадько Е.Г. Юный Самоделкин/ Серия «Мир вашего ребёнка».- Ростов н/ Д: Феникс, 2004.-256с., илл.

Литература, рекомендованная для детей и родителей

1. Соколова С. Оригами: Игрушки из бумаги.- М.: «РИПОЛ КЛАССИК»; СПб .: « Валери СПД», 2001. -400с., ил.
2. Прекрасное – своими руками / Сост. С.С. Газарян ; Рисунки Б. Белова ; Цв. Фото Н. Зимина. – М.: Дет. Лит., 1989. – 157 с. ил. – (Библиотека для родителей).

3. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: «Академия развития», 1997. – 192 с., ил. (Серия: «Вместе учимся мастерить»)
4. Перевертень Г.И. Поделки из ракушек. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2007. – 14,(2) с. - (Поделки своими руками)