

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ТРУНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Приложение № 1

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программе художественной направленности
«Родничок » (1 год обучения)

Календарный учебный график
объединения «Родничок» (1 год обучения)
на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И.О: Волкова О. В.
педагог дополнительного образования
Высшей квалификационной категории

Начало учебного года с **10.09.22г.**, окончание - **31.05.23 г.**

Продолжительность учебного года - **36 недель.**

График каникул

Четверть	Каникулы
1 четверть: 01.09.2022 – 29.10.2022	Осенние каникулы: 30.10.2022 – 06.11.2022 (8 дней)
2 четверть: 07.11.2022 – 30.12.2022	Зимние каникулы: 31.12.2022 – 08.01.2023 (9 дней)
3 четверть: с 09.01.2023 – 22.03.2023	Февральские каникулы: 12.02.2023 – 19.02.2023 (8 дней) Весенние каникулы: 23.03.2023 – 29.03.2023 (7 дней)
4 четверть: 30.03.2023 – 31.05.2023	Летние каникулы 01.05.2023 – 31.08.2023 (92 дня)

Регламент образовательной деятельности

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность одного занятия для обучающихся 45 минут.

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

Недельная нагрузка на обучающегося:

младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;

среднего школьного возраста – от 2 до 6 часов;

старшего возраста – от 2 до 8 часов.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

1 год обучения (младшая группа) – 144 часа, занятия 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия – 45мин.

2 и 3 год обучения (средняя группа) – 216 часов, занятия 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа, продолжительность занятия – 45мин.
Занятия, организованные в МБУ ДО «Центр дополнительного образования» кабинет № в обычном режиме, согласно расписанию, утвержденному руководителем учреждения.

Занятия, организованные в МБУ ДО «Центр дополнительного образования» кабинет № 5 в обычном режиме, согласно расписанию, утвержденному руководителем учреждения.

Расписание занятий

Дни недели					
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
	13:40 – 14:25 14:35 – 15:20 15:30 – 16:15		13:40 – 14:25 14:35 – 15:20 15:30 – 16:15		

Учебная деятельность, организованная на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования», предусматривает каникулярные периоды в соответствии с учебным графиком организаций и расписанием, утверждённым руководителем учреждения.

В летний период занятия проводятся по специальному расписанию с переменным составом обучающихся, организуется работа в Комнате школьника «ЛИК» с 01.06.23 по 22.06.23 согласно графику работы и расписанию, утверждённому руководителем учреждения.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 19.12.2022 по 23.12.2022

1 год об. – _____

Дата

Сроки проведения итоговой аттестации: с 15.05.2023 по 19.05.2023

1 год об. – _____
дата

План воспитательной работы на 2022 - 2023 уч. год

№ п/п	Дата	Тема содержание	Место проведения	Подгруппа год обуч.	Кол-во детей
1.	Сентябрь	Беседа на тему : « Знакомство с правилами жизни ДДТ»	ДДТ	1год обучен	
2.	Октябрь	Беседа на тему: «Мой первый учитель»	ДДТ	1год обучен	
3.	Ноябрь	Беседа на тему: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»	ДДТ	1год обучен	
4	Декабрь	Беседа на тему: « Я гражданин – хоть и маленький»	ДДТ	1год обучен	
5	Январь	Беседа о русских Рождественских традициях	ДДТ	1год обучен	
6	Февраль	Беседа на тему: «Моя армия - самая сильная»	ДДТ	1год обучен	
7	Март	Беседа посвященная международному женскому дню	ДДТ	1год обучен	
8	Апрель	Родительское собрание на тему: «Безопасный интернет»	ДДТ	1год обучен	
9	Май	Беседа на тему: «Мы помним, мы гордимся»	ДДТ	1год обучен	

План работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся объединения.

месяц	мероприятие	форма
Сентябрь	Мой безопасный маршрут на занятия. ПДД	беседа

Октябрь	Правильное питание – залог здоровья -октябрь	беседа
Ноябрь	Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы	беседа
декабрь	Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься -декабрь	беседа
Январь	Чистые руки – чистое тело, смело берись за любое дело -ноябрь	беседа
Февраль	Как защититься от простуды и гриппа -апрель	беседа
Март	Закаливание. От болезней – всех полезней	беседа
Апрель	Укусы насекомых	беседа
май	Шалости и травмы	беседа

Работа с одаренными детьми.

Расписание работы с одаренными детьми 2022 – 2023 учебный год.

№ подгруппы и год обучения	День недели	Расписание	Тема
1 год обучения	Четверг	13:00 - 13:45	1 год обучения – 16ч. Работа над проектом «Волшебный мир аппликации» и 8 часов – Подготовка и участие в конкурсах и фестивалях

Алгоритм проектной деятельности (Приложение № 1.3)

План работы над проектом. Этапы проектной деятельности на 72 часа

1 год обучения – **16ч.** с января по май

2 год обучения – **36ч.** с сентября по май

3 год обучения – **20ч.** с сентября по февраль (научно-практическая конференция «Эврика»)

№ п/п	Сроки по месяцам Название этапа	Кол-во часов	Содержание	
			Деятельность педагога	Деятельность учащегося
1	Мотивационно-целевой	8ч. всего 4ч. – 1 год обучения	Обеспечивает добровольное включение детей в проектную деятельность, формирует потребность в решении актуальной для ребенка проблемы, используя различные педагогические приемы (проблемная ситуация, варианты проблемных вопросов, заказ значимых лиц, сложная жизненная ситуация); включает в обсуждение проблемы, задает наводящие вопросы; помогает сформулировать цель проекта, дать характеристику итогового продукта	Высказывает свои представления о желаемом; мнения по поводу ситуации, обсуждает проблему или варианты проблем, принимает решение по поводу основной проблемы и формулирует цель проекта, определяет его социальную и личную значимость; дает описание конечного продукта
2	Исследовательский	10ч. всего 4ч. – 1 год обучения	Помогает сформулировать гипотезу исследования, организует поиск информации и ее анализ, подсказывает источники информации; направляет поиск детей, задает вопросы, регулирует их взаимодействие с носителями информации	Выдвигает предположения о способах решения проблемы и поиске необходимой информации, собирает, обрабатывает, анализирует, систематизирует информацию, необходимую для разработки проекта
3	Проектировочный	10ч. всего 4ч. – 1 год обучения	Организует поиск оптимального решения проблемы в ходе обсуждения различных вариантов, регулируют процесс обсуждения, создают ситуации, задают вопросы для осознанного и правильного решения, организуют выработку критериев оценки проекта,	Высказывает идеи, предположения, осуществляет анализ и оценку идей, определяет способы решения проблемы, обсуждает критерии оценки проекта; при необходимости осуществляет экономическую, экологическую и др. экспертизу проекта, оформляет идеи,

			консультирует, организует экспертизу, консультации со специалистами и т.д.	разрабатывает документацию
4	Технологический	10 ч. всего 2 ч. – 1 год обучения	Организует составление плана действий по реализации проекта, помогает определить условия и средства, необходимые на каждом этапе деятельности, консультирует, задает наводящие вопросы в случае затруднений и ошибочных намерений	Составляет план действий, подбирает средства для их реализации, определяет возможные последствия от предполагаемых действий, а также то, кто может оказать помощь в достижении оптимальных результатов
5	Практический	20 ч. всего 2 ч. – 1 год обучения 16 ч. – 2 год обучения 2 ч. – 3 год обучения	Контролирует выполнение намеченного плана, оказывает поддержку, помощь в случае возникающих у детей затруднений, регулирует взаимодействие детей	Выполняет намеченный план, соотносит свои действия с проектом и планом, вносит коррективы в процессе деятельности
6	Контрольно-корректирующий	8 ч. всего – 1 год обучения	Организует оценку выполненной работы в соответствии с планируемым продуктом и критериями его оценки, помогает детям выявить недостатки и возможные пути их устранения, успешно завершить намеченную работу	Осуществляет самооценку своей работы, выявляет недостатки на основе запланированного результата, вносит изменения, устраняет недостатки, завершает оформление результатов проектной деятельности

7	Презентационный	4ч. всего – 1 год обучения	Помогает определить цель презентации, выбрать форму презентации, способы взаимодействия с аудиторией, подбирает экспертов, готовит к оценке потребителя. Контролирует процесс представления результатов проектной деятельности, показывая достоинства полученного продукта, подчеркивая достижения каждого ребенка; дополняет действия детей высказываниями и наводящими вопросами	Обсуждает форму презентации. Представляет и защищает полученный в ходе проектной деятельности продукт, результат; доказывает наличие необходимых характеристик полученного продукта, показывает его преимущества, общественную значимость, пользу для себя и других; представляет тех, кто помог в достижении намеченного; отвечает на вопросы присутствующих на презентации
8	Аналитико-рефлексивный	2ч. всего – 1 год обучения	Подбирает методики для анализа и рефлексии проектной деятельности детей с учетом планируемых универсальных учебных действий, личностных результатов; побуждает каждого ребенка к объективной оценке собственных достижений и осознанию социальной значимости выполненной работы; помогает определить перспективы	Отвечает на вопросы, высказывает мнения о достижениях, успехах и трудностях, недостатках и их причинах; определяет перспективы для своего дальнейшего личностного развития и организации проектной деятельности

Информация о проекте

Вид и название проекта: «Волшебный мир аппликации»

Ф. И. автора-учащегося (или группы учащихся): Казакова Вера

Расписание работы: Четверг 13:40 – 14:25

Календарный план работы.

№ п/п	Дата	Тема занятия Место проведения	Кол во часов	Форма занятия	Содержание занятия		Форма контроля	Оборудование литература
					Теоретическая часть	Практическая часть		
1.	14.09	Раздел 1 Тема 1.1 Введение в образовательную программу.	2	Беседа, коллективная работа	Теоретическая часть Знакомство с детьми. Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ. Составление расписания. Правила поведения ДДТ. Практическая часть Экскурсия по ДДТ.		Тест, опрос.	
2.	16.09	Тема. 2.1.1 Голубая планета Земля Раздел. III Тема 3.1 Работа в технике «Пластилинография»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: стадии развития земли. Историческая справка. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Знакомство с пластилином, история его происхождения, с инструментами и материалами. ТБ при работе с пластилином	Контроль задания, опрос, тестирование.		«Большая книга вопросов и ответов» стр 84 Уроки лепки из пластилина стр10
3.	21.09	Тема. 2.1.2 Голубая планета Земля Раздел. III Тема 3.1 Работа в технике «Пластилинография»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: времена года, спутники Земли. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Основы смешивания цветов, основа для картин.	Контроль задания, опрос, тестирование.		«Большая книга вопросов и ответов» стр 84 Уроки лепки из пластилина стр10
4.	23.09	Тема. 2.2.1 Растительный мир (6ч) Раздел. III Тема 3.1 Работа в технике «Пластилинография»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: чем живые существа отличаются от неживых. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Работа в технике «Пластилинография» Выбор эскиза, перенос его на основу.	Контроль задания, опрос, тестирование.		«Большая книга вопросов и ответов» стр 213 Уроки лепки из пластилина стр10
5.	28.09	Тема. 2.2.1 Растительный мир Раздел. III Тема 3.1 Работа в технике	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: что такое растения, где обитали первые растения. Когда появились первые растения. Практическая часть (работа в творческой	Контроль задания, опрос,		«Большая книга вопросов и ответов» стр

		«Пластилинография»		коллект. работа.	мастерской) «Пластилинография»: Заполнение фона, отдельных элементов.	тестирование	211 Уроки лепки из пластилина стр10 Интернет ресурсы
6.	30.09	Тема. 2.2.1 Растительный мир Раздел. III Тема 3.1 Работа в технике «Пластилинография»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: что такое хлорофилл, для чего он нужен. Что такое планктон. Роль планктона в жизни земли. Практическая часть (работа в творческой мастерской) «Пластилинография»: Заполнение отдельных элементов. Оформление картины в рамку.	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов» стр 217 Уроки лепки из пластилина стр10 Интернет ресурсы
7.	5.10	Тема. 2.2.2 Животный мир (6ч) Раздел. III Тема 3.1 Работа в технике «Пластилинография»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Кто такие животные, Губки и кораллы. Какая польза от земляных червей Практическая часть (работа в творческой мастерской) «Пластилинография»: Выбор эскиза, перенос его на основу.	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов» стр 220 Уроки лепки из пластилина стр10 Интернет ресурсы
8.	7.10	Тема. 2.2.2 Животный мир (6ч) Раздел. III Тема 3.1 Работа в технике «Пластилинография»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Членистоногие. Муравьи, пчелы, термиты, пауки Практическая часть (работа в творческой мастерской) «Пластилинография»: Заполнение фона, отдельных элементов.	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов» стр 247 Уроки лепки из пластилина стр10 Интернет ресурсы
9.	12.10	Тема. 2.2.2 Животный мир (6ч)	2	Беседа, показ,	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Рыбы. Органы дыхания, органы чувств.	Контрольные	«Большая книга

		Раздел. III Тема 3.1 Работа в технике «Пластилинография»		рассказ, инд. и коллект. работа.	Опасные рыбы Практическая часть (работа в творческой мастерской) «Пластилинография»: Заполнение отдельных элементов. Оформление картины в рамку.	задания, опрос, тестирова ние	вопросов и ответов» стр 250 Уроки лепки из пластилина стр10 Интернет ресурсы
10.	14.10	Тема. 2.2.3 Человек и природа (6ч) Раздел. III Тема 3.1 Работа в технике «Пластилинография»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Чем человек отличается от животных. Похожи ли мы на своих родителей, из чего состоит человеческое тело. Как работает человеческий организм. Практическая часть (работа в творческой мастерской) «Пластилинография»: Выбор эскиза, перенос его на основу.	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	«Большая книга вопросов и ответов» стр 279 Уроки лепки из пластилина стр10 Интернет ресурсы
11.	19.10	Тема. 2.2.3 Человек и природа (6ч) Раздел. III Тема 3.1 Работа в технике «Пластилинография»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Каким образом человек получает энергию, каким образом мы ходим ,для чего мы едим... Практическая часть (работа в творческой мастерской) «Пластилинография»: Заполнение отдельных элементов	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	«Большая книга вопросов и ответов» стр 286 Уроки лепки из пластилина стр10 Интернет ресурсы
12.	21.10	Тема. . 2.2.3 Человек и природа (6ч) Раздел. III Тема 3.1 Работа в технике «Пластилинография»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Система очистки организма, почему мы хотим пить.... Практическая часть (работа в творческой мастерской) «Пластилинография»: Заполнение отдельных элементов. Оформление картины в рамку.	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	«Большая книга вопросов и ответов» стр 213 Уроки лепки из пластилина стр10 Интернет ресурсы

13.	26.10	Тема. 2.2.4 Неживая природа (8ч) Раздел. III Тема 3.1 Работа в технике «Пластилинография»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Континенты, континентальные платформы... Практическая часть (работа в творческой мастерской) «Пластилинография»: Выбор эскиза, перенос его на основу.	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	«Большая книга вопросов и ответов» стр102 Уроки лепки из пластилина стр10
14.	28.10	Тема. 2.2.4 Неживая природа (8ч) Раздел. III Тема 3.1 Работа в технике «Пластилинография»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Экватор, картография... Практическая часть (работа в творческой мастерской) «Пластилинография»: Заполнение отдельных элементов. Оформление картины в рамку.	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	«Большая книга вопросов и ответов» стр. 104 Уроки лепки из пластилина стр10
15.	2.11	Тема. 2.2.4 Неживая природа (8ч) Раздел. III Тема 3.1 Работа в технике «Пластилинография»	2	Беседа, показа, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Параллели и меридианы, долгота, широта... Практическая часть (работа в творческой мастерской) «Пластилинография»: Заполнение отдельных элементов. Оформление картины в рамку.	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	«Большая книга вопросов и ответов» стр 105 Уроки лепки из пластилина стр10
16.	4.11	Тема. 2.2.4 Неживая природа (8ч) Раздел. III Тема 3.1 Работа в технике «Пластилинография»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Горы, горные цепи, молодые и старые горы... Практическая часть (работа в творческой мастерской) «Пластилинография»: Заполнение отдельных элементов. Оформление картины в рамку.	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	«Большая книга вопросов и ответов» стр 106 Уроки лепки из пластилина стр10
17.	9.11	Тема. 2.3.1 Загадки космоса Раздел. III Тема 3.1 Работа в технике	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Кометы, астероиды, метеориты... Практическая часть (работа в творческой мастерской) «Пластилинография»: Заполнение отдельных элементов. Оформление картины в	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	Большая книга вопросов и ответов» стр 435 Уроки лепки из пластилина

		«Пластилинография»		работа.	рамку.		
18.	11.11	Тема. 2.3.1 Загадки космоса Раздел. III Тема 3.1 Работа в технике «Пластилинография»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Комета Галлея, падающие звезды... Практическая часть (работа в творческой мастерской) «Пластилинография»: Заполнение отдельных элементов. Оформление картины в рамку	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	Большая книга вопросов и ответов» стр 79 Уроки лепки из пластилина
19.	16.11	Раздел. II 2.4.1 Экологические катастрофы Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестоластика» Изготовление панно: «Подкова счастья»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Влияние человека на растительный и животный мир. Пути решения экологических проблем. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Техника безопасности при работе в объединении. Знакомство с техникой «Тестоластика» Инструменты и материалы необходимые для работы. Приемы работы с тестом. Изготовление панно.	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	Большая книга вопросов и ответов» стр 435 «Соленое тесто» стр. 5-7 Интернет ресурсы.
20.	18.11	Раздел. II 2.4.1 Экологические катастрофы Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестоластика» Изготовление панно: «Подкова счастья»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Влияние человека на природу, загрязнение почвы, радиоактивное загрязнение биосферы... Практическая часть (работа в творческой мастерской): Техника безопасности при работе в объединении. Окраска изделия.	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	Большая книга вопросов и ответов» стр 435 «Соленое тесто» стр. 5-7 Интернет ресурсы.
21.	23.11	Раздел. II Тема. 2.1.1 Голубая планета Земля Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестоластика» Изготовление настенного панно «Петушок»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Из чего сделаны окружающие нас вещи, вода... Практическая часть (работа в творческой мастерской): Техника безопасности при работе в объединении. Изготовление и сушка панно.	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	Большая книга вопросов и ответов» стр1 «Соленое тесто» стр. 5-7 Интернет ресурсы.

22.	25.11	Раздел. II Тема. 2.1.1 Голубая планета Земля Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика» Изготовление настенного панно «Петушок»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Имеет вес воздух, Что весит больше литр воды или литр льда... Практическая часть (работа в творческой мастерской): Техника безопасности при работе в объединении. Окраска изделия.	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	Большая книга вопросов и ответов» стр 10 «Соленое тесто» стр. 5-7 Интернет ресурсы.
23.	30.11	Раздел. II Тема. 2.1.1 Голубая планета Земля Раздел. 3.2 Работа в технике «Тестопластика» Изготовление настенного панно «Рыбка»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Почему растягивается резина, что тверже стекло или алмаз... Практическая часть (работа в творческой мастерской): Техника безопасности при работе в объединении. Изготовление и сушка панно.	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	Большая книга вопросов и ответов» стр 12 «Соленое тесто» стр. 5-7 Интернет ресурсы.
24.	2.12	Раздел. II Тема. 2.2.1 Растительный мир Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика» Изготовление настенного панно «Рыбка»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Что происходит когда нагревается лед, из чего состоят облака... Практическая часть (работа в творческой мастерской): Техника безопасности при работе в объединении. Окраска изделия.	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	Большая книга вопросов и ответов» стр 14 «Соленое тесто» стр. 5-7 Интернет ресурсы.
25.	7.12	Раздел. II Тема. 2.2.1 Растительный мир Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика» Изготовление настенного панно «Кот обжора»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: В каком состоянии вода на полюсах, почему растут деревья... Практическая часть (работа в творческой мастерской): Техника безопасности при работе в объединении. Изготовление и сушка панно.	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	Большая книга вопросов и ответов» стр 16 «Соленое тесто» стр. 5-7 Интернет ресурсы.
26.	9.12	Раздел. II Тема. 2.2.4 Неживая природа Раздел. III	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Размножаются ли камни, что такое первичная материя... Практическая часть (работа в творческой	Контроль ные задания, опрос,	Большая книга вопросов и ответов» стр 17

		3.2 <i>Работа в технике «Тестопластика»</i> Изготовление настенного панно «Кот обжора»		коллект. работа.	мастерской): Техника безопасности при работе в объединении. Окраска изделия.	тестирование	«Соленое тесто» стр. 5-7 Интернет ресурсы.
27.	14.12	Раздел. II Тема. 2.2.4 Неживая природа Раздел. III 3.2 <i>Работа в технике «Тестопластика»</i> Изготовление настенного панно «Чайник»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Что такое молочные продукты, из чего сделан хлеб... Практическая часть (работа в творческой мастерской): Техника безопасности при работе в объединении. Изготовление и сушка панно.	Контроль ные задания, опрос, тестирование	Большая книга вопросов и ответов» стр 18 «Соленое тесто» стр. 5-7 Интернет ресурсы.
28.	16.12	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая Раздел. III 3.2 <i>Работа в технике «Тестопластика»</i> Изготовление настенного панно «Чайник»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Из чего делают игрушки, Что такое натуральные и искусственные продукты.. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Техника безопасности при работе в объединении. Окраска изделия.	Контроль ные задания, опрос, тестирование	Большая книга вопросов и ответов» стр 19 «Соленое тесто» стр. 5-7 Интернет ресурсы.
29.	21.12	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа Раздел. III 3,5 Агентство «Праздник»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Что такое фабрика, из каких материалов делают одежду... Практическая часть (работа в творческой мастерской): Техника безопасности при работе в объединении. Подготовка к празднику «Новый год»	Контроль ные задания, опрос, тестирование	Большая книга вопросов и ответов» стр 23
30.	23.12	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа Раздел. III 3,5 Агентство «Праздник»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Из чего делают обувь, из каких материалов делают дома.. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Техника безопасности при работе в объединении. Подготовка к празднику «Новый год»	Контроль ные задания, опрос, тестирование	Большая книга вопросов и ответов» стр 26
31.	28.12	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа	2	Беседа, показ, рассказ,	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Что такое мыло, из чего сделано стекло...	Контроль ные задания,	Большая книга вопросов и ответов» стр

		Раздел. III 3,5 Агентство «Праздник»		инд. и коллект. работа.	Практическая часть (работа в творческой мастерской): Техника безопасности при работе в объединении. Подготовка к празднику «Новый год»	опрос, тестирова ние	26
32.	30.12	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа Раздел. III 3,5 Агентство «Праздник»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Как хранят продукты, из чего делают стекло.. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Техника безопасности при работе в объединении. Подготовка к празднику «Новый год»	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	Большая книга вопросов и ответов» стр 29
33.	11.01	Раздел. III 3,5 Агентство «Праздник»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Практическая часть (работа в творческой мастерской): Техника безопасности при работе в объединении. Подготовка к празднику «Новый год»	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	Большая книга вопросов и ответов» стр 19
34.	13.01	Научно – исследовательская деятельность общества «Эврика» Мотивационно-целевой этап	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	<i>Теория:</i> обсуждение проблемы или варианты проблем, принятие решения по поводу основной проблемы и формулировка цели проекта, определение его социальной и личной значимости; дает описание конечного продукта <i>Практика:</i> формулировка гипотезы исследования, поиск информации и ее анализ	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	
35.	18.01	Раздел. III 3,5 Агентство «Праздник»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Практическая часть (работа в творческой мастерской): Техника безопасности при работе в объединении. Подготовка к празднику «Новый год»	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	Большая книга вопросов и ответов» стр 19
36.	20.01	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.2 Работа в технике «Тестопластика»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Из чего делают духи Практическая часть (работа в творческой мастерской): Техника безопасности при работе в объединении. Изготовление и сушка панно.	Контроль ные задания, опрос, тестирова	Большая книга вопросов и ответов» стр 19

		Изготовление настенного панно «Солнышко»		работа.		ние	
37.	25.01	Раздел II Тема. 2.3.1 Загадки космоса 3.2 <i>Работа в технике «Тестоластика»</i> Изготовление настенного панно «Солнышко»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Трудно ли узнать падающую звезду Практическая часть (работа в творческой мастерской): Техника безопасности при работе в объединении. Окраска изделия.	Контроль ные задания, опрос, тестирование	Большая книга вопросов и ответов» стр 80
38.	27.01	<i>Научно – исследовательская деятельность общества «Эврика»</i> Мотивационно-целевой этап	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	<i>Теория:</i> обсуждение проблемы или варианты проблем, принятие решения по поводу основной проблемы и формулировка цели проекта, определение его социальной и личной значимости; дает описание конечного продукта <i>Практика:</i> формулировка гипотезы исследования, поиск информации и ее анализ	Контроль ные задания, опрос, тестирование	
39.	1.02	Раздел II Тема. 2.3.1 Загадки космоса 3.3.1 <i>Работа с крупами и макаронами</i> Изготовление новогодних игрушек: елка, снежинки	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Что такое искусственный спутник. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление новогодних игрушек: елка, снежинки	Контроль ные задания, опрос, тестирование	Большая книга вопросов и ответов» стр 80
40.	3.02	Раздел II Тема. 2.3.1 Загадки космоса 3.3.1 <i>Работа с крупами и макаронами</i> Изготовление новогодних игрушек: картина из макарон «Букет цветов»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Есть ли жизнь на других планетах? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление новогодних игрушек: картина из макарон «Букет цветов»	Контроль ные задания, опрос, тестирование	Большая книга вопросов и ответов» стр 81
41.	8.02	Раздел II Тема. 2.3.1 Загадки	2	Беседа, показ,	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Что такое НЛО? Практическая часть (работа в творческой	Контроль ные задания,	Большая книга вопросов и ответов» стр

		космоса 3.3.1 <i>Работа с крупами и макаронами</i> Изготовление новогодних объемных игрушек из макарон: Яйцо на подставке		рассказ, инд. и коллект. работа.	мастерской): Изготовление новогодних объемных игрушек из макарон: Яйцо на подставке	опрос, тестирование	81
42.	10.02	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.3.1 <i>Работа с крупами и макаронами</i> Изготовление новогодних объемных игрушек из макарон: Яйцо на подставке	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Из чего сделаны окружающие нас вещи Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление новогодних объемных игрушек из макарон: Яйцо на подставке	Контроль задания, опрос, тестирование	Большая книга вопросов и ответов» стр 8
43.	15.02	Научно – исследовательская деятельность общества «Эврика» Исследовательский этап	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теория: Формулировка гипотезы исследования, организация поиска информации и ее анализ. Практика: Предположения о способах решения проблемы и поиске необходимой информации, сбор, обработка, анализ, систематизация информации, необходимой для разработки проекта	Контроль задания, опрос, тестирование	
44.	17.02	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.3.1 <i>Работа с крупами и макаронами</i> Изготовление картины из круп. «Чебурашка»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Можно ли сделать воду Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление картины из круп. «Чебурашка»	Контроль задания, опрос, тестирование	Большая книга вопросов и ответов» стр 19
45.	22.02	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.3.1 <i>Работа с крупами и</i>	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Почему морская вода соленая Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление картины из круп.	Контроль задания, опрос,	Большая книга вопросов и ответов» стр 19

		<i>макаронами</i> Изготовление картины из круп. «Бабочка»»		коллект. работа.	«Бабочка»	тестирова ние	
46.	1.03	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.3.1 <i>Работа с крупами и макаронами</i> Изготовление картины из круп. «Ёжик»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Почему бумага складывается Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление картины из круп. «Ёжик»	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	Большая книга вопросов и ответов» стр 12
47.	3.03	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.3.1 <i>Работа с крупами и макаронами</i> Изготовление картины из круп. «Совенок»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Почему запотевают окна Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление картины из круп. «Совенок»	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	Большая книга вопросов и ответов» стр 15
48.	10.03	<i>Научно – исследовательская деятельность общества «Эврика»</i> Исследовательский этап	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теория: Формулировка гипотезы исследования, организация поиска информации и ее анализ. Практика: Предположения о способах решения проблемы и поиске необходимой информации, сбор, обработка, анализ, систематизация информации, необходимой для разработки проекта	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	
49.	15.03	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.3.1 <i>Работа с крупами и макаронами</i> Изготовление картины из круп. «Жираф»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Что собой представляют жестяные банки Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление картины из круп. «Жираф»	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	Большая книга вопросов и ответов» стр 13
50.	17.03	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 5. Агентство праздник	2	Беседа, показ, рассказ,	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Почему высыхают некоторые реки? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление открытки	Контроль ные задания, опрос,	Большая книга вопросов и ответов» стр 16

		Изготовление открытки «Парусник»		инд. и коллект. работа.	«Парусник»	тестирование	
51.	22.03	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 5. Агентство праздник Изготовление открытки «Парусник»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Что происходит когда солнце нагревает землю? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление открытки «Парусник»	Контроль ные задания, опрос, тестирование	Большая книга вопросов и ответов» стр 43
52.	24.03	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.3.1 Работа с бумагой Изготовление открытки «Одуванчики»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Как осадки преобразуют земную поверхность? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление открытки «Одуванчики»	Контроль ные задания, опрос, тестирование	Большая книга вопросов и ответов» стр 43
53.	29.03	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.3.1 Работа с бумагой Изготовление открытки «Нарциссы»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Откуда получает энергию солнце? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление открытки «Нарциссы»	Контроль ные задания, опрос, тестирование	Большая книга вопросов и ответов» стр 45
54.	31.03	Научно – исследовательская деятельность общества «Эврика» Проектировочный этап	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теория: Организация поиска оптимального решения проблемы, обсуждение различных вариантов, обсуждение ситуации, выработка критериев оценки проекта, Консультация, проведение экспертизы со специалистами. Практика: Высказывание идеи, предположений, оценка и анализ идей, Обсуждение критериев оценки проекта, осуществление экономического, экологического экспертизы, оформление идеи, разработка документов	Контроль ные задания, опрос, тестирование	
55.	5.04	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая	2	Беседа, показ,	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Кенетическая энергия.	Контроль ные	Большая книга вопросов и

		природа 5. Агентство праздник <i>Работа с бумагой</i> Изготовление открытки «С 8 марта»		рассказ, инд. и коллект. работа.	Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление открытки «С 8 марта»	задания, опрос, тестирова ние	ответов» стр 45
56.	7.04	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 5. Агенство праздник Изготовление открытки «Букет к 8 марта»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Откуда получает энергию реактивный самолет? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление открытки «Букет к 8 марта»	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	Большая книга вопросов и ответов» стр 45
57.	12.04	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.3.1 <i>Работа с бумагой</i> Изготовление открытки «Весенние цветы»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Какой вид энергии использует автомобильный двигатель? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление открытки «Весенние цветы»	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	Большая книга вопросов и ответов» стр 46
58.	14.04	<i>Научно – исследовательская деятельность общества</i> «Эврика» Проектировочный этап	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теория: Организация поска оптимального решения проблемы, обсуждение различных вариантов, обсуждение ситуации, выработка критериев оценки проекта, Консультация, проведение экспертизы со специалистами. Практика: Высказывание идеи, предположений, оценка и анализ идей, Обсуждение критериев оценки проекта, осуществление экономического, экологического экспертизы, оформление идеи, разработка документов	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	
59.	19.04	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.3.1 <i>Работа с бумагой</i> Изготовление открытки «Курочка с цыплятами»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Может ли движение преобразоваться в другой вид энергии? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление открытки «Курочка с цыплятами»	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	Большая книга вопросов и ответов» стр 47

60.	21.04	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.3.1 <i>Работа с бумагой</i> Изготовление открытки «Курочка с цыплятами»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Что такое природное топливо Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление открытки «Курочка с цыплятами»	Контроль ные задания, опрос, тестирование	Большая книга вопросов и ответов» стр 48
61.	26.04	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.3.1 <i>Работа с бумагой</i> Изготовление открытки «Букет нарциссов»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Что такое ядерная энергия Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление открытки «Букет нарциссов»	Контроль ные задания, опрос, тестирование	Большая книга вопросов и ответов» стр 49
62.	28.04	<i>Научно – исследовательская деятельность общества «Эврика»</i> Технологический этап	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теория: Составление плана действий по реализации проекта, определение условий и средств по реализации проекта, разбор вопросов и затруднений и намерений. Практика: Составление плана действий, исправление нежелательных последствий от предполагаемых действий.	Контроль ные задания, опрос, тестирование	
63.	3.05	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.3.1 <i>Работа с бумагой</i> Изготовление открытки «кораблик с парусами»	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Что такое солнечная энергия? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление открытки «Кораблик с парусами»	Контроль ные задания, опрос, тестирование	Большая книга вопросов и ответов» стр 51
64.	5.05	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.2 <i>Работа в технике «Тестопластика»</i> Изготовление пасхального яйца	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Какой путь проходит электричество? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление пасхального яйца.	Контроль ные задания, опрос, тестирование	Большая книга вопросов и ответов» стр 51
65.	10.05	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая	2	Беседа, показ,	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Влияет ли энергия на окружающую	Контроль ные	Большая книга вопросов и

		природа 3.2 <i>Работа в технике</i> «Тестопластика» Изготовление пасхального яйца		рассказ, инд. и коллект. работа	среду Практическая часть (работа в творческой мастерской): Окрашивание пасхального яйца	задания, опрос, тестирова ние	ответов» стр 54
66.	12.05	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.2 <i>Работа в технике</i> «Тестопластика» Изготовление карандашницы	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Можно ли использовать энергию приливов и отливов? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление карандашницы.	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	Большая книга вопросов и ответов» стр 54
67.	17.05	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.2 <i>Работа в технике</i> «Тестопластика» Изготовление карандашницы	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Как распределяется тепло в доме с паровым отоплением? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Окрашивание карандашницы.	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	Большая книга вопросов и ответов» стр 54
68.	19.05	Научно – исследовательская деятельность общества «Эврика» Технологический этап	2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теория: Составление плана плана действий по реализации проекта, определение условий и средств по реализации проекта, разбор вопросов и затруднений и намерений. Практика: Составление плана действий, исправление нежелательных последствий от предполагаемых действий.	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	
69.	24.05	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.2 <i>Работа в технике</i> «Тестопластика» Изготовление панно солнечная система	2	Беседа, показ, рассказ,	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Можно ли сократить потребление энергии? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление панно солнечная система.	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	Большая книга вопросов и ответов» стр 56
70.	26.05	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.2 <i>Работа в технике</i>	2	Беседа, показ, рассказ,	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Какое отношение имеет общественный транспорт к экономии энергии? Практическая часть (работа в творческой	Контроль ные задания, опрос,	Большая книга вопросов и ответов» стр 58

		«Тестопластика» Изготовление панно солнечная система			мастерской): Окрашивание панно.	тестирова ние	
71.	31.05	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.2 Работа в технике «Тестопластика» Изготовление объемных фигурок их мультфильма «Смешарики»	2	Беседа, показ, рассказ,	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Как электростанции загрязняют природу? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление объемных фигурок их мультфильма «Смешарики»	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	Большая книга вопросов и ответов» стр 58
72.		Итоговое занятие	2	Беседа, показ, рассказ,	Теоретическая часть: подведение итогов Практическая часть: проведение выставки готовых работ.	Контроль ные задания, опрос, тестирова ние	