

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ТРУНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Приложение № 1

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программе художественной направленности
«Родничок » (2 год обучения)

Календарный учебный график
объединения «Родничок» (2 год обучения)
на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И.О: Волкова О. В.
педагог дополнительного образования
Высшей квалификационной категории

Начало учебного года с **10.09.22** г., окончание - **31.05.23** г.

Продолжительность учебного года - **36 недель**.

График каникул

Четверть	Каникулы
1 четверть: 01.09.2022 – 29.10.2022	Осенние каникулы: 30.10.2022 – 06.11.2022 (8 дней)
2 четверть: 07.11.2022 – 30.12.2022	Зимние каникулы: 31.12.2022 – 08.01.2023 (9 дней)
3 четверть: с 09.01.2023 – 22.03.2023	Февральские каникулы: 12.02.2023 – 19.02.2023 (8 дней) Весенние каникулы: 23.03.2023 – 29.03.2023 (7 дней)
4 четверть: 30.03.2023 – 31.05.2023	Летние каникулы 01.05.2023 – 31.08.2023 (92 дня)

Регламент образовательной деятельности

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность одного занятия для обучающихся 45 минут.

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

Недельная нагрузка на обучающегося:

младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;

среднего школьного возраста – от 2 до 6 часов;

старшего возраста – от 2 до 8 часов.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

1 год обучения (младшая группа) – 144 часа, занятия 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия – 45мин.

2 и 3 год обучения (средняя группа) – 216 часов, занятия 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа,
продолжительность занятия – 45мин.

Занятия, организованные в МКУ ДО «Центр дополнительного образования» ТМО СК кабинет № в обычном режиме, согласно расписанию, утвержденному руководителем учреждения.

Занятия, организованные в МКУ ДО «Центр дополнительного образования» ТМО СК кабинет № 5 в обычном режиме, согласно расписанию, утвержденному руководителем учреждения.

Расписание занятий

Дни недели					
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
	13:40 – 14:25 14:35 – 15:20 15:30 – 16:15		13:40 – 14:25 14:35 – 15:20 15:30 – 16:15		

Учебная деятельность, организованная на базе МКУ ДО «Центр дополнительного образования» ТМО СК, предусматривает каникулярные периоды в соответствии с учебным графиком организаций и расписанием, утверждённым руководителем учреждения.

В летний период занятия проводятся по специальному расписанию с переменным составом обучающихся, организуется работа в Комнате школьника «ЛИК» с 01.06.23г. по 22.06.23г. согласно графику работы и расписанию, утверждённому руководителем учреждения.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 19.12.2022 по 23.12.2022

1 год об. – _____
Дата

Сроки проведения итоговой аттестации: с 15.05.2023 по 19.05.2023

1 год об. – _____
дата

План воспитательной работы на 2022 - 2023 уч. год

№ п/п	Дата	Тема содержание	Место проведения	Подгруппа год обуч.	Кол-во детей
1.	Сентябрь	Беседа на тему : « Знакомство с правилами жизни ДДТ»	ДДТ	1год обучен	
2.	Октябрь	Беседа на тему: «Мой первый учитель»	ДДТ	1год обучен	
3.	Ноябрь	Беседа на тему: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»	ДДТ	1год обучен	

4	Декабрь	Беседа на тему: « Я гражданин – хоть и маленький»	ДДТ	1год обучен	
5	Январь	Беседа о русских Рождественских традициях	ДДТ	1год обучен	
6	Февраль	Беседа на тему: «Моя армия - самая сильная»	ДДТ	1год обучен	
7	Март	Беседа посвященная международному женскому дню	ДДТ	1год обучен	
8	Апрель	Родительское собрание на тему: «Безопасный интернет»	ДДТ	1год обучен	
9	Май	Беседа на тему: «Мы помним, мы гордимся»	ДДТ	1год обучен	

План работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся объединения.

месяц	мероприятие	форма
Сентябрь	Мой безопасный маршрут на занятия. ПДД	беседа
Октябрь	Правильное питание – залог здоровья -октябрь	беседа
Ноябрь	Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы	беседа
декабрь	Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься -декабрь	беседа
Январь	Чистые руки – чистое тело, смело берись за любое дело -ноябрь	беседа
Февраль	Как защититься от простуды и гриппа -апрель	беседа
Март	Закаливание. От болезней – всех полезней	беседа
Апрель	Укусы насекомых	беседа

май	Шалости и травмы	беседа
-----	------------------	--------

Работа с одаренными детьми.

Расписание работы с одаренными детьми 2022 – 2023 учебный год.

№ подгруппы и год обучения	День недели	Расписание	Тема
2 год обучения	Четверг	13:40 – 14:25 14:35 – 15:20 15:30 – 16:15	Проект: «Картина на стекле выполненная в технике «Пластилинография»

Алгоритм проектной деятельности (Приложение № 1.3)

План работы над проектом. Этапы проектной деятельности на 72 часа

1 год обучения – **16ч.** с января по май

2 год обучения – **36ч.** с сентября по май

3 год обучения – **20ч.** с сентября по февраль (научно-практическая конференция «Эврика»)

№ п/п	Сроки по месяцам Название этапа	Кол-во часов	Содержание	
			Деятельность педагога	Деятельность учащегося
1	Мотивационно-целевой	<p>8ч. всего</p> <p>4ч. – 1 год обучения</p> <p>3ч. – 2 год обучения</p> <p>1ч. – 3 год обучения</p>	<p>Обеспечивает добровольное включение детей в проектную деятельность, формирует потребность в решении актуальной для ребенка проблемы, используя различные педагогические приемы (проблемная ситуация, варианты проблемных вопросов, заказ значимых лиц, сложная жизненная ситуация); включает в обсуждение проблемы, задает наводящие вопросы; помогает сформулировать цель проекта, дать характеристику итогового продукта</p>	<p>Высказывает свои представления о желаемом; мнения по поводу ситуации, обсуждает проблему или варианты проблем, принимает решение по поводу основной проблемы и формулирует цель проекта, определяет его социальную и личную значимость; дает описание конечного продукта</p>
2	Исследовательский	<p>10ч. всего</p> <p>4ч. – 1 год обучения</p> <p>4ч. – 2 год обучения</p> <p>2ч. – 3 год</p>	<p>Помогает сформулировать гипотезу исследования, организует поиск информации и ее анализ, подсказывает источники информации; направляет поиск детей, задает вопросы, регулирует их взаимодействие с носителями информации</p>	<p>Выдвигает предположения о способах решения проблемы и поиске необходимой информации, собирает, обрабатывает, анализирует, систематизирует информацию, необходимую для разработки проекта</p>

		обучения		
3	Проектировочный	10ч. всего 4ч. – 1 год обучения 4ч. – 2 год обучения 2ч. – 3 год обучения	Организует поиск оптимального решения проблемы в ходе обсуждения различных вариантов, регулируют процесс обсуждения, создают ситуации, задают вопросы для осознанного и правильного решения, организуют выработку критериев оценки проекта, консультирует, организует экспертизу, консультации со специалистами и т.д.	Высказывает идеи, предположения, осуществляет анализ и оценку идей, определяет способы решения проблемы, обсуждает критерии оценки проекта; при необходимости осуществляет экономическую, экологическую и др. экспертизу проекта, оформляет идеи, разрабатывает документацию
4	Технологический	10ч. всего 2ч. – 1 год обучения 6ч. – 2 год обучения 2ч. – 3 год обучения	Организует составление плана действий по реализации проекта, помогает определить условия и средства, необходимые на каждом этапе деятельности, консультирует, задает наводящие вопросы в случае затруднений и ошибочных намерений	Составляет план действий, подбирает средства для их реализации, определяет возможные последствия от предполагаемых действий, а также то, кто может оказать помощь в достижении оптимальных результатов
5	Практический	20ч. всего 2ч. – 1 год обучения 16ч. – 2 год обучения 2ч. – 3 год обучения	Контролирует выполнение намеченного плана, оказывает поддержку, помощь в случае возникающих у детей затруднений, регулирует взаимодействие детей	Выполняет намеченный план, соотносит свои действия с проектом и планом, вносит коррективы в процессе деятельности
		8ч. всего		Осуществляет самооценку своей работы,

6	Контрольно-корректирующий	<p>– 1 год обучения</p> <p>2ч. – 2 год обучения</p> <p>6ч. – 3 год обучения</p>	<p>Организует оценку выполненной работы в соответствии с планируемым продуктом и критериями его оценки, помогает детям выявить недостатки и возможные пути их устранения, успешно завершить намеченную работу</p>	<p>выявляет недостатки на основе запланированного результата, вносит изменения, устраняет недостатки, завершает оформление результатов проектной деятельности</p>
7	Презентационный	<p>4ч. всего</p> <p>– 1 год обучения</p> <p>– 2 год обучения</p> <p>4ч. –3 год обучения</p>	<p>Помогает определить цель презентации, выбрать форму презентации, способы взаимодействия с аудиторией, подбирает экспертов, готовит к оценке потребителя. Контролирует процесс представления результатов проектной деятельности, показывая достоинства полученного продукта, подчеркивая достижения каждого ребенка; дополняет действия детей высказываниями и наводящими вопросами</p>	<p>Обсуждает форму презентации. Представляет и защищает полученный в ходе проектной деятельности продукт, результат; доказывает наличие необходимых характеристик полученного продукта, показывает его преимущества, общественную значимость, пользу для себя и других; представляет тех, кто помог в достижении намеченного; отвечает на вопросы присутствующих на презентации</p>
8	Аналитико-рефлексивный	<p>2ч. всего</p> <p>– 1 год обучения</p> <p>1ч. – 2 год обучения</p> <p>1ч. – 3 год обучения</p>	<p>Подбирает методики для анализа и рефлексии проектной деятельности детей с учетом планируемых универсальных учебных действий, личностных результатов; побуждает каждого ребенка к объективной оценке собственных достижений и осознанию социальной значимости выполненной работы; помогает определить перспективы</p>	<p>Отвечает на вопросы, высказывает мнения о достижениях, успехах и трудностях, недостатках и их причинах; определяет перспективы для своего дальнейшего личностного развития и организации проектной деятельности</p>

Информация о проекте

Вид и название проекта: _____ «Картина на стекле выполненная в технике «Пластилинография»_____

Ф. И. автора-учащегося (или группы учащихся): Сергеев М., Анисимов С.

Расписание работы: _____

Календарный план работы.

№ п/п	Дата	Тема занятия Место проведения	Кол во часов	Форма занятия	Содержание занятия		Форма контроля	Оборудование литература
					Теоретическая часть	Практическая часть		
1.	13.09	Раздел. Тема. Введение в образовательную программу. 1.1	3	Беседа, коллективная работа	Теоретическая часть Знакомство с детьми. Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ. Составление расписания. Правила поведения ДДТ. Практическая часть Экскурсия по ДДТ.		Тест, опрос.	
2.	15.09	2.1 Материя и энергия Тема. 2.1.1 Материя и материалы Раздел. III 3.2 Работа в технике «Пластилинография».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Почему растягивается резина? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Работа в технике « Пластилинография». Тема: Декоративное панно «ЛЕТО» Выполнение эскиза. Нанесение эскиза на основу, выполнение работы		Контрольные задания, опрос, тестирование.	«Большая книга вопросов и ответов» Уроки лепки из пластилина стр10
3.	20.09	2.1 Материя и энергия Тема. 2.1.1 Материя и материалы Раздел. III 3.2 Работа в технике «Пластилинография».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Сколько весит вода, ? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Работа в технике « Пластилинография». Тема: Декоративное панно «ЛЕТО» Выполнение эскиза. Нанесение эскиза на основу, выполнение работы		Контрольные задания, опрос, тестирование.	«Большая книга вопросов и ответов» Уроки лепки из пластилина стр10

4.	22.09	Тема. 2.2.2 Энергия Раздел. III 3.2 Работа в технике «Пластилинография».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Что тверже стекло или алмаз, из чего состоят облака? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Работа в технике « Пластилинография». Техника безопасности при работе с пластилином. Выполнение работы. Заполнение фона.	Контрольные задания, опрос, тестирование.	«Большая книга вопросов и ответов» Уроки лепки из пластилина стр10
5.	27.09	2.2 Вселенная и Земля Тема.2.2.1 Вселенная Раздел. III 3.2 Работа в технике «Пластилинография».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Что такое световой год, что такое созвездия? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Работа в технике « Пластилинография». Техника безопасности при работе с пластилином. Выполнение работы. Выполнение отдельных элементов.	Контрольные задания, опрос, тестирование.	«Большая книга вопросов и ответов» Уроки лепки из пластилина стр10
6.	29.09	Научно – исследовательская деятельность общества «Эврика» Мотивационно-целевой этап Исследовательский этап	3		<i>Теория:</i> обсуждение проблемы или варианты проблем, принятие решения по поводу основной проблемы и формулировка цели проекта, определение его социальной и личной значимости; дает описание конечного продукта <i>Практика:</i> формулировка гипотезы исследования, поиск информации и ее анализ,	Контрольные задания, опрос, тестирование	
7.	4.10	Тема. 2.2.2 Земля Раздел. III 3.2 Работа в технике «Пластилинография».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Какой человек первый раз ступил на Луну? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Работа в технике « Пластилинография». Техника безопасности при работе с пластилином. Лепка объемных фигурок. Основные приемы .	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов» Уроки лепки из пластилина стр10

8.	6.10	2.3 <i>Величины и формы</i> Тема 2.3.1 Считать, вычислять и измерять Раздел. III 3.2 <i>Работа в технике «Пластилинография».</i>	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Какими были китайские цифры, откуда произошли используемые нами цифры. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Работа в технике «Пластилинография». Техника безопасности при работе с пластилином. Лепим объемную фигурку Ежик и Черепашка.	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов» Уроки лепки из пластилина стр10
9.	11.10	2.4 <i>Техника</i> 2.4.1 Машины и технологии Раздел. III 3.2 <i>Работа в технике «Пластилинография».</i>	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть: Как работает паровая машина, что такое бытовые приборы. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Работа в технике «Пластилинография». Техника безопасности при работе с пластилином. Лепим объемную фигурку Свинки и рыбки.	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
10.	13.10	<i>Научно – исследовательская деятельность общества «Эврика»</i> Исследовательский этап	3		<i>Теория:</i> Поиск оптимального решения проблемы в ходе обсуждения различных вариантов, регулирование процесса обсуждения, создание ситуации, постановка вопросов для осознанного и правильного решения, выработка критериев оценки проекта. <i>Практика:</i> Составление план действий, подбор средств для их реализации, определение возможных последствия от предполагаемых действий.	Контрольные задания, опрос, тестирование	
11.	18.10	2.5 <i>Живая природа</i> 2.5.1 Растительный мир Раздел. III 3.2 <i>Работа в технике «Пластилинография».</i>	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект.	Теоретическая часть: Что такое планктон, какая польза от водорослей. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Работа в технике «Пластилинография». Техника безопасности при работе с пластилином. Выполнение	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»

				работа.	работы. Лепим объемные фигурки Слоника и Ослика.		
12.	20.10	Тема. 2.5.2 Животный мир Раздел. III 3.2 Работа в технике «Пластилинография».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть: Как живут пчелы, чем питаются термиты? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Техника безопасности при работе с пластилином. Выполнение работы. Лепим объемные фигурки Динозаврика.	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
13.	25.10	Тема. 2.5.3 Человек Раздел. III 3.2 Работа в технике «Пластилинография».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть: Как работает человеческий организм, каким образом мы ходим. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Лепим объемную композицию «Семейство ежей» Изготовление основы, Выполнение отдельных элементов.	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
14.	27.10	Научно – исследовательская деятельность общества «Эврика» Исследовательский этап Проектировочный этап.	1+2	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Составление плана действий, подбор средств для их реализации, определение возможных последствия от предполагаемых действий. Выполнение намеченного плана, соотнесение своих действий с проектом и планом, внесение корректив в процесс деятельности	Контрольные задания, опрос, тестирование	
15.	1.11	2.6 В глубине веков Тема. 2.6.1 Возникновение Цивилизации. Раздел. III 3.2 Работа в технике «Пластилинография».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть: Когда человек научился пользоваться огнем, как возникла речь? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Лепим объемную композицию «Семейство ежей» Изготовление основы, Выполнение отдельных элементов. Сборка композиции.	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
16.	3.11	Тема. 2.6.2 Древние цивилизации	3	Беседа, показ,	Теоретическая часть: Какими были первые литературные произведения, много ли богов	Контрольные задания,	«Большая книга

		Раздел. III 3.2 Работа в технике «Пластилинография».		рассказ, инд. и коллект. работа.	было у египтян? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Лепим объемную композицию «Семейство ежей». Изготовление основы, Выполнение отдельных элементов. Сборка композиции.	опрос, тестирование	вопросов и ответов»
17.	8.11	Тема. 2.6.3 От средневековья к современности Раздел. III 3.2 Работа в технике «Пластилинография».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть: Какое значение в средние века имели крестовые походы и паломничество. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Экскурсия.	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
18.	10.11	Тема. 2.7 Связь, транспорт и путешествия. 2.7.1 Связь, транспорт и путешествия. Раздел. III 3.2 Работа в творческой мастерской.	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть: Могут ли животные помогать друг другу посредством общения. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Выставка готовых работ. Чаепитие.	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
19.	15.11	Тема: 2.7 Связь, транспорт и путешествия. 2.7.2 Средства передвижения и транспорт. Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестоластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Как путешествуют продукты. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Техника безопасности в объединении. Приемы работы в технике «тестоластика».	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»

20.	17.11	Научно – исследовательская деятельность общества «Эврика» Проектировочный этап. Технологический этап	2+1		Осуществление самооценки своей работы, выявление недостатков на основе запланированного результата, внесение изменений, устранение недостатков, завершение оформления результатов проектной деятельности	Контрольные задания, опрос, тестирование	
21.	22.11	Тема. 2.7 Связь, транспорт и путешествия. 2.7.3 Путешествовать и познавать мир Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Каков размер Американского континента. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Выполнение настенного панно «Рыба месяц	Контрольные задания, опрос, тестирование	
22.	24.11	Тема. 2.1 Материя и энергия 2.1.1 Материя и материалы Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Почему бумага складывается? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Окрашивание панно.	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
23.	29.11	Тема. 2.1 Материя и энергия 2.1.2 Энергия Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Где вырабатывается электрическая энергия. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление магнита на холодильник «Кот – обжора»	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
24.	1.12	Тема. 2.2 Вселенная и земля.	3	Беседа, показ,	Теоретическая часть: Как можно ориентироваться по звездам	Контрольные задания,	«Большая книга

		2.2.1 Вселенная Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».		рассказ, инд. и коллект. работа	Практическая часть (работа в творческой мастерской): Окрашивание изделия.	опрос, тестирование	вопросов и ответов»
25.	6.12	Тема. 2.2 2.2.2 Земля Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Когда происходит лунное затмение. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление настенного панно «Кот и рыбки»	Контрольные задания, опрос, тестирование.	«Большая книга вопросов и ответов»
26.	8.12	Научно – исследовательская деятельность общества «Эврика» Технологический этап.	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Осуществление самооценки своей работы, выявление недостатков на основе запланированного результата, внесение изменений, устранение недостатков, завершение оформления результатов проектной деятельности	Контрольные задания, опрос, тестирование	
27.	13.12	Тема. 2.3 Величины и формы 2.3.1 Считать вычислять и измерять Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Какая у нас система исчислений. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Окрашивание изделия.	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
28.	15.12	Тема. 2.4 Техника 2.4.1 Машины и технологии Раздел III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Как устроена стиральная машина Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление настенного панно « кот и рыбки»	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»

				работа			
29.	20.12	Раздел II Тема. 2.4.1 Машины и технологии .2 Работа в технике «Папье маше» Изготовление декоративной тарелки	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть :Какую технику используют музыканты? Практическая часть:	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
30.	22.12	Тема. 2.5 Живая природа 2.5.1 Растительный мир Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Что такое гриб, польза грибов. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Окрашивание изделия.	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
31.	27.12	Тема 2.5 Живая природа 2.5.2 Животный мир Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Кто такие членистоногие Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление настенного панно « Осенний котик»	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
32.	29.12	Тема 2.5 Живая природа 2.5.3 Человек Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Каким образом все части человеческого организма получают энергию. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Сушки и окрашивание панно.	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
33.	10.01	Научно – исследовательская деятельность общества	2+1	Беседа, показ,	Теория: Поиск оптимального решения проблемы в ходе обсуждения различных	Контрольные задания,	

		«Эврика» Технологический этап. Практический этап.		рассказ, инд. и коллект. работа	вариантов, регулирование процесса обсуждения, создание ситуации, постановка вопросов для осознанного и правильного решения, выработка критериев оценки проекта. <i>Практика:</i> Составление план действий, подбор средств для их реализации, определение возможных последствия от предполагаемых действий	опрос, тестирование	
34.	12.01	<i>Тема. 2.6 В глубине веков</i> 2.6.1 Возникновение цивилизации Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Когда в жизни человека появилось искусство. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление символа года «Собачка с косточкой»	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
35.	17.01	<i>Тема. 2.6 В глубине веков</i> 2.6.2 Древние цивилизации Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Почему Египтяне строили пирамиды Практическая часть (работа в творческой мастерской): Окрашивание изделия.	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
36.	19.01	<i>Тема. 2.6 В глубине веков</i> 2.6.3 От средневековья к современности Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Чем отличается готическая архитектура от романской. Практическая часть (работа в творческой мастерской):	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
37.	24.01	<i>Тема. 2.7 Связь, транспорт и</i>	3	Беседа, показ,	Теоретическая часть: Достаточно ли жестов для общения.	Контрольные задания,	«Большая книга

		<i>путешествия</i> 2.7.1 Связь, транспорт и путешествия Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».		рассказ, инд. и коллект. работа	Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление магнита на холодильник	опрос, тестирование	вопросов и ответов»
38.	26.01	<i>Тема. 2.7 Связь, транспорт и путешествия</i> 2.7.2 Средства передвижения и транспорт Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. Работа	Теоретическая часть: откуда поступают покупаемые нами товары. Практическая часть (работа в творческой мастерской):	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
39.	31.01	<i>Научно – исследовательская деятельность общества «Эврика»</i> Технологический этап. Практический этап.	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	<i>Теория:</i> Поиск оптимального решения проблемы в ходе обсуждения различных вариантов, регулирование процесса обсуждения, создание ситуации, постановка вопросов для осознанного и правильного решения, выработка критериев оценки проекта. <i>Практика:</i> Составление план действий, подбор средств для их реализации, определение возможных последствия от предполагаемых действий	Контрольные задания, опрос, тестирование	
40.	2.02	<i>Тема. 2.7 Связь, транспорт и путешествия</i> 2.7.3 Путешествовать и познавать мир. Раздел. III	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект.	Теоретическая часть: Что такое Центральная Америка. Практическая часть (работа в творческой мастерской): «Улитка с тортом»	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»

		3.2 Работа в технике «Тестопластика».		работа			
41.	7.02	Тема. 2.1 Материя и энергия 2.1.1 Материя и материалы Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Что собой представляют жестяные банки для прохладительных напитков. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Окрашивание изделия.	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
42.	9.02	Раздел II Тема. 2.4.1 Машины и технологии .2 Работа в технике «Папье маше» Изготовление декоративной тарелки	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Что такое музыкальные инструменты? Практическая часть: работа в творческой мастерской	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
43.	14.02	Тема. 2.1 Материя и энергия 2.1.2 Энергия Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Можно ли использовать солнечную энергию для получения электричества. Практическая часть: работа в творческой мастерской	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
44.	16.02	Тема. 2.2 Вселенная и земля. 2.2.1 Вселенная Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Что такое галактика Практическая часть (работа в творческой мастерской): Лепка объемных фигур, технология. Лека фигуры «Кот матроскин»	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
45.	21.02	Научно – исследовательская	3	Беседа, показ,	Составление плана действий, подбор средств для их реализации, определение возможных	Контрольные задания,	

		<i>деятельность общества «Эврика» Технологический этап. Практический этап.</i>		рассказ, инд. и коллект. работа	последствия от предполагаемых действий. Выполнение намеченного плана, соотнесение своих действий с проектом и планом, внесение корректив в процесс деятельности	опрос, тестирование	
46.	28.02	<i>Тема. 2.2 Вселенная и земля. 2.2.2 Земля Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».</i>	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Почему мы видим Луну в разных формах. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Окрашивание изделия.	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
47.	2.03	<i>Раздел II Тема. 2.4.1 Машины и технологии .2 Работа в технике «Папье маше» Изготовление декоративной тарелки</i>	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Какие музыкальные народные инструменты есть у разных народов? Практическая часть: работа в творческой мастерской	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
48.	7.03	<i>Тема. 2.3 Величины и формы 2.3.1 Считать вычислять и измерять Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».</i>	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Какое было первое арифметическое действие. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Объемная фигурка: «Улитка с цветком»	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
49.	9.03	<i>Тема. 2.4 Техника 2.4.1 Машины и технологии Раздел III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».</i>	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект.	Теоретическая часть: Что такое сушилка. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Объемная фигурка «Улитка на листочке»	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»

				Работа			
50.	14.03	<i>Научно – исследовательская деятельность общества «Эврика»</i> Технологический этап. Практический этап.	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Составление плана действий, подбор средств для их реализации, определение возможных последствия от предполагаемых действий. Выполнение намеченного плана, соотнесение своих действий с проектом и планом, внесение корректив в процесс деятельности	Контрольные задания, опрос, тестирование	
51.	16.03	<i>Тема. 2.5 Живая природа</i> 2.5.1 Растительный мир Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Какие грибы полезны для здоровья. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Окрашивание изделия.	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
52.	21.03	<i>Тема. 2.5 Живая природа</i> 2.5.2 Животный мир Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Почему муравьев считают трудолюбивыми. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление панно «Умная сова»	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
53.	23.03	<i>Тема. 2.5 Живая природа</i> 2.5.3 Человек Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: При помощи каких систем органов мы двигаемся. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Окрашивание изделия	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
54.	28.03	<i>Научно – исследовательская деятельность общества «Эврика»</i>	3	Беседа, показ, рассказ,	Составление плана действий, подбор средств для их реализации, определение возможных последствия от предполагаемых действий.	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»

		Технологический этап. Практический этап.		инд. и коллект. работа	Выполнение намеченного плана, соотнесение своих действий с проектом и планом, внесение корректив в процесс деятельности.		
55.	30.03	<i>Тема. 2.6 В глубине веков</i> 2.6.1 Возникновение цивилизации Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Как определяют возраст ископаемых останков. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление игрушки «Любопытный котенок»	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
56.	4.04	<i>Научно – исследовательская деятельность общества</i> «Эврика» Технологический этап. Практический этап.	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Составление плана действий, подбор средств для их реализации, определение возможных последствия от предполагаемых действий. Выполнение намеченного плана, соотнесение своих действий с проектом и планом, внесение корректив в процесс деятельности.	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
57.	6.04	<i>Тема. 2.6 В глубине веков</i> 2.6.2 Древние цивилизации Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Кто управлял Египтом Практическая часть (работа в творческой мастерской): Окрашивание изделия	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
58.	11.04	<i>Тема. 2.6 В глубине веков</i> 2.6.3 От средневековья к современности Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Кто был самым известным путешественником в Средние века. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление объемных цветов. Картина «Розы»	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
59.	13.04	<i>Тема. 2.7 Связь,</i>	3	Беседа,	Теоретическая часть: Можно ли говорить без	Контрольные	«Большая

		<i>транспорт и путешествия</i> 2.7.1 Связь, транспорт и путешествия Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».		показ, рассказ, инд. и коллект. работа	голоса. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление объемных цветов. Картина «Ромашки»	задания, опрос, тестирование	книга вопросов и ответов»
60.	18.04	<i>Тема. 2.7 Связь, транспорт и путешествия</i> 2.7.2 Средства передвижения и транспорт. Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Как перевозят нефть? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Окрашивание картины Розы»	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
61.	20.04	<i>Тема. 2.7 Связь, транспорт и путешествия</i> 2.7.3 Путешествовать и познавать мир. Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Почему так важен панамский перешеек? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Окрашивание картины «Ромашки»	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
62.	25.04	<i>2.1 Материя и энергия</i> 2.1.1. Материя и материалы Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Что тверже стекло или алмаз. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление объемной картины «Яблоня»	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
63.	27.04	<i>2.1 Материя и энергия</i> 2.1.2 Энергия	3	Беседа, показ,	Теоретическая часть: Какие меры предосторожности следует принимать, имея	Контрольные задания,	«Большая книга

		Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».		рассказ, инд. и коллект. работа	дело электричеством. Практическая часть (работа в творческой мастерской): Окрашивание картины.	опрос, тестирование	вопросов и ответов»
64.	2.05	Научно – исследовательская деятельность общества «Эврика» Технологический этап. Практический этап.	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Составление плана действий, подбор средств для их реализации, определение возможных последствия от предполагаемых действий. Выполнение намеченного плана, соотнесение своих действий с проектом и планом, внесение корректив в процесс деятельности	Контрольные задания, опрос, тестирование	
65.	4.05	2.2 Вселенная и Земля 2.2.1 Вселенная Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Одинаковы ли все галактики? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление объемной игрушки «собачка»	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
66.	11.05	2.2 Вселенная и Земля 2.2.2 Земля Раздел. III 3.2 Работа в технике «Тестопластика».	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа	Теоретическая часть: Как образовалась Земля? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Окрашивание картины	Контрольные задания, опрос, тестирование	«Большая книга вопросов и ответов»
67.	16.05	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.3.1 Работа с крупами и макаронами Изготовление картины из круп. «Бабочка»»	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Почему морская вода соленая Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление картины из круп. «Бабочка»	Контрольные задания, опрос, тестирование	Большая книга вопросов и ответов» стр 19

68.	18.05	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.3.1 <i>Работа с крупами и макаронами</i> Изготовление картины из круп. «Ёжик»	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Почему бумага складывается Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление картины из круп. «Ёжик»	Контрольные задания, опрос, тестирование	Большая книга вопросов и ответов» стр 12
69.	23.05	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.3.1 <i>Работа с крупами и макаронами</i> Изготовление картины из круп. «Совенок»	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Почему запотевают окна Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление картины из круп. «Совенок»	Контрольные задания, опрос, тестирование	Большая книга вопросов и ответов» стр 15
70.	25.05	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 3.3.1 <i>Работа с крупами и макаронами</i> Изготовление картины из круп. «Жираф»	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Что собой представляют жестяные банки Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление картины из круп. «Жираф»	Контрольные задания, опрос, тестирование	Большая книга вопросов и ответов» стр 13
71.	30.05	Раздел II Тема. 2.2.4 Неживая природа 5. Агентство праздник Изготовление открытки «Парусник»	3	Беседа, показ, рассказ, инд. и коллект. работа.	Теоретическая часть Рассказ педагога по теме занятия: Почему высыхают некоторые реки? Практическая часть (работа в творческой мастерской): Изготовление открытки «Парусник»	Контрольные задания, опрос, тестирование	Большая книга вопросов и ответов» стр 16
72.		Итоговое занятие	3	Беседа, показ,	Теоретическая часть: подведение итогов Практическая часть: проведение выставки готовых работ.	Контрольные задания, опрос,	

				рассказ,		тестирование	
--	--	--	--	----------	--	--------------	--