

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ТРУНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Приложение № 1

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программе художественной направленности
« Бусинка»

Календарный учебный график

объединения « Бусинка»

на 2023 – 2024 учебный год

Выглазова Светлана Васильевна
педагог дополнительного образования

Начало учебного года с **11.09.2023**г., окончание - **31.05.2024** г.

Продолжительность учебного года - **36 недель**.

График каникул

Четверть	Каникулы
1 четверть: 01.09.2023 – 30.10.2023	Осенние каникулы: 31.10.2023 – 05.11.2023 (6 дней)
2 четверть: 06.11.2023 – 29.12.2023	Зимние каникулы: 30.12.2023 – 08.01.2024 (10 дней)
3 четверть: с 09.01.2024 – 23.03.2024	Весенние каникулы: 25.03.2024 – 31.03.2024 (7 дней)
4 четверть: 01.04.2024 – 31.05.2024	<i>Летние каникулы</i> 01.06.2024 – 31.08.2024 (92 дня)

Регламент образовательной деятельности

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность одного занятия для обучающихся 45 минут.

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

Недельная нагрузка на учащегося:

младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;

среднего школьного возраста – от 2 до 6 часов;

старшего возраста – от 2 до 8 часов.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

1 год обучения (младшая группа) – 144 часа, занятия 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия – 45мин.

2 и 3 год обучения (средняя группа) – 216 часов, занятия 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа,
продолжительность занятия – 45мин.

Занятия, организованные в МБУ ДО «Центр дополнительного образования» ТМО СК кабинет № 18 в обычном режиме, согласно расписанию, утвержденному руководителем учреждения.

Расписание занятий

Дни недели				
вторник	среда	четверг	пятница	Суббота
	Бусинка II-ая подгр	Бусинка I-ая подгр I-ый год обуч	Бусинка II-ая подгр	Бусинка I-ая подгр I-ый год обуч

	I-ый год обуч	13:30-14:15	I-ый год обуч	10:50-11:35
	15:20-16:05	14:25-15:10	13:30-14:15	11:45-12:30
	16:15-17:00		14:25-15:10	

Учебная деятельность, организованная на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования» ТМО СК, предусматривает каникулярные периоды в соответствии с учебным графиком организаций и расписанием, утверждённым руководителем учреждения.

В летний период занятия проводятся по специальному расписанию с переменным составом учащихся, организуется работа в Комнате школьника «ЛИК» с20...г. по20....г. согласно графику работы и расписанию, утверждённому руководителем учреждения.

Сроки проведения входной диагностики: с 11.09.2023 г. по 17.09.2023г.

I подгр. 1 год об. – _____
дата

II подгр. 1 год об. – _____

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 18.12.2023 г. по 23.12.2023 г.

I подгр. 1 (2 или 3)год об. – _____

II подгр. 1 (2 или 3)год об. – _____

дата

дата

Сроки проведения итоговой аттестации: с 18.03.2024 г. по 22.03.2024 г.

I подгр. 1 (2 или 3)год об. – _____ II подгр. 1 (2 или 3)год об. – _____
дата

дата

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в объединении

№ п/п	Дата	Тема содержание	Место проведения	Подгруппа год обуч.	Кол-во детей
1.	Сентябрь	Беседа на тему : « Знакомство с правилами жизни ЦДО»	ДДТ		
2.	Октябрь	Беседа на тему: «Мой первый учитель»	ДДТ		
3.	Ноябрь	Беседа на тему: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»	ДДТ		
4	Декабрь	Беседа на тему: « Я гражданин – хоть и маленький»	ДДТ		
5	Январь	Беседа о русских Рождественских традициях	ДДТ		
6	Февраль	Беседа на тему: «Моя армия - самая сильная»	ДДТ		
7	Март	Беседа посвященная международному женскому дню	ДДТ		
8	Апрель	Родительское собрание на тему: «Безопасный интернет»	ДДТ		
9	Май	Беседа на тему: «Мы помним, мы гордимся»	ДДТ		

План работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся объединения.

месяц	мероприятие	форма
Сентябрь	Мой безопасный маршрут на занятия. ПДД	беседа
Октябрь	Правильное питание – залог здоровья	беседа
Ноябрь	Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы	беседа
декабрь	Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься	беседа
Январь	Чистые руки – чистое тело, смело берись за любое дело	беседа
Февраль	Как защититься от простуды и гриппа	беседа
Март	Закаливание. От болезней – всех полезней	беседа
Апрель	Укусы насекомых	беседа
май	Шалости и травмы	беседа

Работа с одаренными детьми.

Расписание работы с одаренными детьми 2023– 2024 учебный год.

№ подгруппы и год обучения	День недели	Расписание	Тема
	Понедельник	13:55 – 14:40	1 год обучения – 16ч. Работа над проектом «...Деревья из бисера » и 8 часов – Подготовка и участие в конкурсах и фестивалях

Алгоритм проектной деятельности (Приложение № 1.3)

План работы над проектом. Этапы проектной деятельности на 72 часа

1 год обучения – **16ч.** с января по май

№ п/п	Сроки по месяцам Название этапа	Кол-во часов	Содержание	
			Деятельность педагога	Деятельность учащегося
1	Мотивационно-целевой	8ч. всего 4ч. – 1 год обучения	Обеспечивает добровольное включение детей в проектную деятельность, формирует потребность в решении актуальной для ребенка проблемы, используя различные педагогические	Высказывает свои представления о желаемом; мнения по поводу ситуации, обсуждает проблему или варианты проблем, принимает решение по поводу основной проблемы и формулирует цель

			приемы (проблемная ситуация, варианты проблемных вопросов, заказ значимых лиц, сложная жизненная ситуация); включает в обсуждение проблемы, задает наводящие вопросы; помогает сформулировать цель проекта, дать характеристику итогового продукта	проекта, определяет его социальную и личную значимость; дает описание конечного продукта
2	Исследовательский	10ч. всего 4ч. – 1 год обучения	Помогает сформулировать гипотезу исследования, организует поиск информации и ее анализ, подсказывает источники информации; направляет поиск детей, задает вопросы, регулирует их взаимодействие с носителями информации	Выдвигает предположения о способах решения проблемы и поиске необходимой информации, собирает, обрабатывает, анализирует, систематизирует информацию, необходимую для разработки проекта
3	Проектировочный	10ч. всего 4ч. – 1 год обучения	Организует поиск оптимального решения проблемы в ходе обсуждения различных вариантов, регулируют процесс обсуждения, создают ситуации, задают вопросы для осознанного и правильного решения, организуют выработку критериев оценки проекта, консультирует, организует экспертизу, консультации со специалистами и т.д.	Высказывает идеи, предположения, осуществляет анализ и оценку идей, определяет способы решения проблемы, обсуждает критерии оценки проекта; при необходимости осуществляет экономическую, экологическую и др. экспертизу проекта, оформляет идеи, разрабатывает документацию
4	Технологический	10ч. всего	Организует составление плана действий по реализации проекта, помогает	Составляет план действий, подбирает средства для их реализации, определяет

		2ч. – 1 год обучения	определить условия и средства, необходимые на каждом этапе деятельности, консультирует, задает наводящие вопросы в случае затруднений и ошибочных намерений	возможные последствия от предполагаемых действий, а также то, кто может оказать помощь в достижении оптимальных результатов
5	Практический	20ч. всего 2ч. – 1 год обучения	Контролирует выполнение намеченного плана, оказывает поддержку, помощь в случае возникающих у детей затруднений, регулирует взаимодействие детей	Выполняет намеченный план, соотносит свои действия с проектом и планом, вносит коррективы в процессе деятельности
6	Контрольно-корректирующий	8ч. всего 0ч.– 1 год обучения	Организует оценку выполненной работы в соответствии с планируемым продуктом и критериями его оценки, помогает детям выявить недостатки и возможные пути их устранения, успешно завершить намеченную работу	Осуществляет самооценку своей работы, выявляет недостатки на основе запланированного результата, вносит изменения, устраняет недостатки, завершает оформление результатов проектной деятельности
7	Презентационный	4ч. всего 0ч. – 1 год обучения	Помогает определить цель презентации, выбрать форму презентации, способы взаимодействия с аудиторией, подбирает экспертов, готовит к оценке потребителя. Контролирует процесс представления результатов проектной деятельности, показывая достоинства полученного продукта, подчеркивая достижения каждого ребенка; дополняет	Обсуждает форму презентации. Представляет и защищает полученный в ходе проектной деятельности продукт, результат; доказывает наличие необходимых характеристик полученного продукта, показывает его преимущества, общественную значимость, пользу для себя и других; представляет тех, кто помог в достижении намеченного;

			действия детей высказываниями и наводящими вопросами	отвечает на вопросы присутствующих на презентации
8	Аналитико-рефлексивный	2ч. всего 0ч. – 1 год обучения	Подбирает методики для анализа и рефлексии проектной деятельности детей с учетом планируемых универсальных учебных действий, личностных результатов; побуждает каждого ребенка к объективной оценке собственных достижений и осознанию социальной значимости выполненной работы; помогает определить перспективы	Отвечает на вопросы, высказывает мнения о достижениях, успехах и трудностях, недостатках и их причинах; определяет перспективы для своего дальнейшего личностного развития и организации проектной деятельности

Информация о проекте

Вид и название проекта: « Деревья из бисера»

Ф. И. автора-учащегося (или группы учащихся): Ильина Ульяна

Витальевна_____

Расписание работы: ___Понедельник_ 13:55 – 14:40

1 час в неделю

Календарный план работы.

№ п/п	Дата	Тема занятия Место проведения	Количество часов	Форма занятия	Содержание занятия Теоретическая часть..... Практическая часть.....	Форма контроля	Оборудование литература
1	I-ая погр 15.09.2022 II-ая погр 14.09.2022	Вводное занятие.	2	Беседа, Игра «давайте знакомиться».	Теоретическая часть: игра, знакомство с программой обучения, расписанием. Правилами техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами. Демонстрация изделий из бисера. Беседа: «История возникновения бисера». Практическая часть: Выполнение задания: измерить и отрезать проволоку нужной длины, зафиксировать первую бисерину. Распределить нужное количество бисерин с двух сторон.	Опрос, тестирование.	Бисер, проволока, ножницы, схема. Л.В Базулина И.В Новикова «Бисер»

2.	I-ая погр 17.09.2022 II-ая погр 16.09.2022	Украшен ия из бисера	2	Беседа, объяснение, показ.	Теоретическая часть: Беседа о правильном подборе цветов для выполнения изделий. Просмотр схемы изделия, обсуждение особенностей плетения. Выбор способа плетения. Подбор цветовой гаммы. Практическая часть: отмеряем и отрезаем проволоку нужной длины, Фиксируем первую бисерину, на одну проволоку надеваем 1 бисерину, на вторую 2 и продеваем в первую в обратном направлении. Так до конца плетения. Формируем готовое изделие.	Дискуссия, игра-задание, опрос.	Бисер, проволока, ножницы, схема. Л.В Базулина И.В Новикова «Бисер»
3.	I-ая погр 22.09.2022 II-ая погр 21.09.2022	Цепочка « Крестик»	2	Демонстраци я, беседа, наблюдение	Теоретическая часть: опрос обучающихся по пройденной теме, демонстрация готового изделия, наблюдение за	Дискуссия, игра-задание, опрос.	Бисер, проволока, ножницы, схема. Марина Ляукина « Бисер»

					<p>работой обучающихся. Практическая часть: Отмеряем и отрезаем проволоку нужной длины, фиксируем проволоку надеваем 1 бисерину, на вторую 2 и продеваем в первую в обратном направлении. Далее по схеме.</p>		
4.	<p>I-ая погр 24.09.2022 II-ая погр 23.09.2022</p>	<p>Объёмны е браслеты</p>	2	<p>Беседа, рассматривание схем, обсуждение.</p>	<p>Теоретическая часть: группа делится на две команды. Каждая команда выполняет задание по навыкам бисероплетения, беседа о истории возникновения украшений из бисера и бусин, традициях русского народа в изготовлении изделий. Наблюдение за работой обучающихся. Практическая часть: Набираем на проволоку по 7 бисерин двух цветов, продеваем</p>	<p>Дискуссия, игра-задание, опрос.</p>	<p>Бисер, проволока, ножницы, схема. Л.В Базулина И.В Новикова «Бисер»</p>

					<p>проволоку в первые 7 бисерин одного цвета. Далее 7 бисерин одного цвета, продеваем проволоку в обратном направлении и 7 бисерин другого цвета и так же продеваем проволоку в обратном направлении. Формируем готовое изделие.</p>		
5.	<p>I-ая погр 29.09.2022 II-ая погр 28.09.2022</p>	<p>Объёмны е браслеты</p>	2	<p>объяснение, наблюдение, анализ</p>	<p>Теоретическая часть: опрос обучающихся по пройденным темам. Объяснение последовательности плетения. Самостоятельная работа обучающихся. Наблюдение. Практическая часть: Плетение объёмного браслета по схеме плетения, соответствующая заранее выбранной цветовой гамме. Уборка</p>	<p>Дискуссия, игра-задание</p>	<p>Бисер, проволока, ножницы, схема. Марина Ляукина « Бисер»</p>

					рабочих мест.		
6.	I-ая погр 01.10.2022 II-ая погр 30.09.2022	Объёмны е браслеты	2	Беседа, демонстраци я, объяснение.	Теоретическая часть: беседа: лучший подарок родным и друзьям – тот, который сделан своими руками. Демонстрация готового изделия. Объяснение нового материала. Практическая часть: Работа по схеме в кирпичной технике плетения. Самостоятельная работа обучающихся. Наблюдение.	Дискуссия, игра-задание	Бисер, проволока, ножницы, схема. Л.В Базулина И.В Новикова «Бисер»
7.	I-ая погр 06.10.2022 II-ая погр 05.10.2022	Браслет «Лодочки »	2	обсуждение, сообщение наблюдение.	Теоретическая часть: опрос обучающихся по пройденным темам, обсуждение выполненных работ, сообщение темы и целей занятия, наблюдение за работой обучающихся, анализ выполненных изделий. Практическая часть:	Дискуссия, игра-задание	Бисер, проволока, ножницы, схема. Марина Ляукина « Бисер»

					Плетение по схеме в технике параллельного плетения. Фиксирование первой бисеринки посередине. Оформление готового изделия.		
8.	I-ая погр 08.10.2022 II-ая погр 07.10.2022	Браслет «Лабиринт»	2	Демонстрация, беседа, обсуждение.	Теоретическая часть: демонстрация готового изделия, беседа: фурнитура используемая при работе с бисером, обсуждение предстоящей работы. Практическая часть: 6 бисерин закрепляем на застёжке. Нанизываем все 6 бисеринок и 1 бусинку. На каждую проволоку надеваем несколько бисеринок и одну бусинку. Далее по схеме. Оформление готового изделия.	Дискуссия, игра-задание	Бисер, проволока, ножницы, схема. Л.В Базулина И.В Новикова «Бисер»
9.	I-ая погр 13.10.2022	Браслет «Лабиринт»	2	Сообщение, показ.	Теоретическая часть: сообщение темы и	Дискуссия, игра-задание,	Бисер, проволока, ножницы, схема.

	II-ая погр 12.10.2022	т»			целей занятия, опрос обучающихся: материалы и инструменты ,используемые в бисероплетении. Правила ТБ. Показать обучающимся как начинать плетение. Практическая часть: Плетение браслета в кирпичной технике плетения по схеме, в заранее выбранной цветовой гамме. Уборка рабочих мест.	опрос.	Марина Ляукина « Бисер»
10.	I-ая погр 15.10.2022 II-ая погр 14.10.2022	Браслет «Колючка »	2	Объяснение, показ, демонстрация.	Теоретическая часть: плетение по схеме в технике кирпичного плетения. Количество первых набранных бисерин зависит от желаемой ширины ожерелья. Оформление готового изделия. Практическая часть: Самостоятельная работа учащихся.	Дискуссия, игра-задание	Бисер, проволока, ножницы, схема. Л.В Базулина И.В Новикова «Бисер»

					Плетение по схеме.		
11.	I-ая погр 20.10.2022 II-ая погр 19.10.2022	Браслет «Коллочка »	2	Сообщение, обсуждение, демонстраци я, анализ.	Теоретическая часть: Продумывание композиции в целом, опрос обучающихся по пройденным темам, провести эвристическую беседу: чему вы научились проходя данный раздел? Какое изделие вам понравилось больше всего? С какими трудностями столкнулись? Практическая часть: Плетение по схеме в технике игольчатого плетения , чередуя бисер по по цвету, используя иглу для бисера, продеваем иглу в одном направлении.	Дискуссия, игра-задание	Бисер, проволока, ножницы, схема. Марина Ляукина « Бисер»
12.	I-ая погр 22.10.2022 II-ая погр 21.10.2022	Браслет «Коллочка »	2	Беседа, объяснение.	Теоретическая часть: объяснить обучающимся последовательность	Дискуссия, игра-задание, опрос.	Бисер, проволока, ножницы, схема. Л.В Базулина И.В Новикова «Бисер»

					<p>плетения сочетая бисер и бусины. Показать с чего начинать плетение.</p> <p>Демонстрация готового изделия.</p> <p>Практическая часть: Продолжаем плести браслет по схеме, соблюдая правила техники безопасности. Уборка рабочих мест.</p>		
13.	<p>I-ая погр 27.10.2022</p> <p>II-ая погр 26.10.2022</p>	<p>Браслет «Цветочная гирлянда »</p>	2	<p>наблюдение, анализ.</p>	<p>Теоретическая часть: сообщение темы и целей занятия, обсуждение предстоящей работы выбор цвета, размер, способ плетения, демонстрация готового изделия, анализ.</p> <p>Практическая часть: Продолжаем плести браслет по схеме, в заранее выбранной цветовой гамме. Оформление готового изделия.</p>	<p>Дискуссия, игра-задание, опрос</p>	<p>Бисер, проволока, ножницы, схема. Марина Ляукина « Бисер»</p>

14.	I-ая погр 29.10.2022 II-ая погр 28.10.2022	Браслет «Цветочн ая гирлянда »	2	Беседа с элементами лекции, демонстраци я, Поощрение, индивидуаль ная работа.	Теоретическая часть: Беседа: «Как правильно начинать и заканчивать плетение». Предложить обучающимся показать как правильно начинать и заканчивать плетение. Объяснить каким способом продолжать плести кольцо. Практическая часть: Плетение гирлянды по схеме. Уборка рабочих мест.	Дискуссия, игра-задание, опрос	Бисер, проволока, ножницы, схема. Л.В Базулина И.В Новикова «Бисер»
15.	I-ая погр 03.11.2022 II-ая погр 02.11.2022	Браслет «Цветочн ая гирлянда »	2	Объяснение, обсуждение, наблюдение.	Теоретическая часть: опрос обучающихся по пройденным темам, анализ проделанной работы. Практическая часть: Плетение по схеме в кирпичной технике плетения. Оформление. Уборка рабочих мест.	Дискуссия, игра-задание, опрос	Бисер, проволока, ножницы, схема. Марина Ляукина « Бисер»
16.	I-ая погр 17.11.2022 II-ая погр 18.11.2022	Воротник Итоговое занятие.	2	Сообщение, обсуждение, демонстраци я, анализ.	Теоретическая часть: основные приёмы бисероплетения, используемые для	Дискуссия, игра-задание, опрос	Бисер, проволока, ножницы, схема. Марина Ляукина « Бисер»

				<p>изготовления браслетов. Продумывание цветовой гаммы. Выполнение заданий в игре. Практическая часть: Подготовить с учащимися выставку готовых работ. Проанализировать их. Отметить наилучшие работы и наименее удачные. Уборка рабочих мест.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

1-ая подгр: 06.11.2020 II-ая погр 05.11.2022	Животные из бисера. Вводное занятие. Hellokitti-кирпичное плетение	2	Объяснение, обсуждение, , наблюдение	Теоретическая часть: основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления фигурок животных в технике кирпичное плетение. Продумывание цветовой гаммы. Практическая часть: Выполнение животного по схеме. Оформление.	Опрос, дискуссия, игра-задание	бисер, проволока, ножницы, схема. Марина Ляукина «Бисер»
1-ая подгр: 08.11.2020 II-ая погр 07.11.2022	Hellokitti-кирпичное плетение	2	Сообщение, беседа, демонстрация, объяснение	Теоретическая часть: беседа на тему: «Виды животных» . Демонстрация готовых изделий и образцов. Подготовка к самостоятельной деятельности учащихся. Практическая часть:самостоятельное продолжение плетения. Оформление готовых работ. Анализ.	Опрос, дискуссия, игра-задание	бисер, проволока, ножницы, схема. Марина Ляукина «Бисер»
1-ая подгр: 13.11.2020 II-ая погр 12.11.2022	Панда - кирпичное плетение	2	Опрос, объяснение, обсуждение, , наблюдение	Теоретическая часть: Сообщение темы и целей занятия. Демонстрация готовых образцов и изделий. Обсуждение предстоящей работы. Практическая часть:	Опрос, дискуссия, игра-задание	бисер, проволока, ножницы, схема. Марина Ляукина «

					<p>Первый ряд мы пока пропустим и начнем плетение со второго ряда, а потом вернемся и доплетем две бисеринки первого рядка.</p> <p>Берем иголку с ниткой и нанизываем черную бусину</p>		Бисер»
1-ая подгр: 15.11.2020 II-ая погр 14.11.2022	Лошадка-кирпичное плетение	2	Объяснение, обсуждение, , наблюдение	<p>Теоретическая часть: Обсуждение предстоящей работы.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Продолжение плетения по схеме. Оформление готового изделия.</p>	Опрос, дискуссия, игра-задание	<p>бисер, проволока, ножницы, схема.</p> <p>Марина Ляукина «Бисер»</p>	
1-ая подгр: 20.11.2020 II-ая погр 19.11.2022	Лошадка-кирпичное плетение	2	Сообщение, беседа, демонстрация, объяснение	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Проверка готовности рабочих мест. Беседа на тему: «Домашние животные.» Демонстрация готового изделия. Объяснение технологии плетения лошадки. Продумывание цветовой гаммы.</p> <p>Практическая часть: плетение в технике кирпичного стежка.</p>	Опрос, дискуссия, игра-задание	<p>бисер, проволока, ножницы, схема.</p> <p>Л.В Базулина</p> <p>И.В Новикова</p>	

					<p>Использование основных приёмов, необходимые для плетения плоских фигурных изделий . При выборе длины первоначального отрезка лески необходимо принять во внимание тот факт, что плетение мы будем вести в обе стороны от начального ряда, то есть для плетения можно будет использовать оба конца первоначальной лески.</p> <p>Работа по схеме. Оформление и выставка готовых работ.</p>		«Бисер»
1-ая подгр: 22.11.2020 II-ая погр 21.11.2022	Свинья – параллельное плетение	2	Сообщение, беседа, демонстрация, объяснение	<p>Теоретическая часть: Беседа о правильном подборе цветов для выполнения изделий. Просмотр схемы изделия, обсуждение особенностей плетения. Выбор способа плетения. Подбор цветовой гаммы.</p> <p>Практическая часть: Плетение свинки по схеме.</p>	Опрос, дискуссия, игра-задание	<p>бисер, проволока, ножницы, схема.</p> <p>Л.В Базулина</p> <p>И.В Новикова</p> <p>«Бисер»</p>	

					<p>Делайте бисерный каркас розового цвета. Далее плетём туловище свинки (приплетая также и голову, уши сплетите. Мордочку оформляем путем выплетания пяточка. Далее делаем поросенку глаза и щечки . Чтобы показать шерсть на загривке, нанизываем мелкий бисер черного цвета размера № 13. Длину ворсинок меняем от 4 до 7 штук в наборе . Плетение до конца, придерживаясь схемы. Анализ готового изделия.</p>		
<p>1-ая подгр: 27.11.2022 II-ая погр 26.11.2022</p>	<p>Единорожек-параллельно е плетение</p>	2	<p>Опрос, объяснение, обсуждение, , наблюдение</p>	<p>Теоретическая часть: опрос обучающихся по пройденным темам, обсуждение выполненных работ, сообщение темы и целей занятия, повторение правил ТБ, Практическая часть: Продолжаем плетение по схеме. В конце плетения прошиваем фигурку. Анализ готового изделия.</p>	<p>Опрос, дискуссия, игра-задание</p>	<p>бисер, проволока, ножницы, схема. Л.В Базулина И.В Новикова «Бисер»</p>	

<p>1-ая подгр: 29.11.2022 II-ая погр 28.11.2022</p>	<p>Тигр параллельно е плетение Итоговое занятие</p>	<p>2</p>	<p>Сообщение, беседа, демонстраци я, объяснение</p>	<p>Теоретическая часть: Продумывание композиции в целом, опрос обучающихся по пройденным темам, провести эвристическую беседу: чему вы научились проходя данный раздел? Какое изделие вам понравилось больше всего? С какими трудностями столкнулись?</p> <p>Практическая часть: плетение зайчика по схеме.</p> <p>Подготовить с обучающимися выставку готовых работ. Проанализировать их. Отметить наилучшие работы и наимение удачные. Уборка рабочих мест.</p>	<p>Опрос, дискуссия, игра-задание.</p>	<p>Бисер, провода, ножницы, схема. Марина Ляукина « Бисер»</p>
<p>1-ая подгр: 03.12.202 II-ая погр 02.12.2022</p>	<p>Плетение новогодних изделий. Вводное занятие. Снеговик</p>	<p>2</p>	<p>Опрос, объяснение, обсуждение, , наблюдение</p>	<p>Теоретическая часть: Беседа на тему: «Новый год» . Сообщение темы и целей занятия. Проверка готовности рабочих мест. Повторение правил поведения и ТБ на занятиях и ДДТ. Демонстрация готового изделия. Объяснение технологии</p>	<p>Опрос, дискуссия, игра-задание.</p>	<p>Бисер, провода, ножницы, схема. Марина Ляукина « Бисер»</p>

				<p>плетения.</p> <p>Практическая часть: начнем плетение с головы. Плести будем по кругу.</p> <p>Фиксируем одну бисерину. Дважды проходим через нее нитью, стараясь при втором проходе зацепить иголкой нить первого прохода внутри бисерины. Можно сделать узелок и оплавить хвостик, чтобы не мешался. Набираем вторую бисерину. Во втором ряду к каждой бисерине первого ряда будем приплетать 4. Для этого наберем 2 бисерины, пройдем иглой через бисерину первого ряда, из которой шла нить, в том же направлении. Затянем в кольцо. Пройдем иголкой через бисеринки второго ряда и наберем еще 2 бисерины. Пройдем иглой через 1-ю бисерину 1-го ряда, затем снова через только что набранные бисерины второго ряда. Снова</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					наберем 2 бисерины и пройдем иглой через 1-ю . Продолжаем плетение по схеме. Оформление готового изделия. Анализ.		
1-ая подгр: 05.12.2022 II-ая погр 04.12.2022	Снежинка	2	Опрос, объяснение, обсуждение, , наблюдение	Теоретическая часть: Просмотр схемы изделия, обсуждение особенностей и выбор способа плетения. Подбор цветовой гаммы. Наблюдение за работой учащихся. Практическая часть: работа по схеме в нескольких техниках: низание, круговое, петельчатое плетение. В процессе плетения строго следим за фиксацией всех бисерин и бусинок. Оформление готового изделия. Анализ.	Опрос, дискуссия, игра-задание.	Бисер, проволока, ножницы, схема. Марина Ляукина « Бисер»	
1-ая подгр: 10.12.2022 II-ая погр 09.12.2022	Ёлочка	2	Сообщение, беседа, демонстрация, объяснение	Теоретическая часть: Сообщение темы и целей занятия. Объяснение способов плетения ёлочки. Подсказать на что нужно обратить внимание в процессе плетения. Наблюдение за работой учащихся.	Опрос, дискуссия, игра-задание.	Бисер, проволока, ножницы, схема. Марина Ляукина « Бисер»	

				<p>Практическая часть:Ёлочка состоит из 10 ярусов. В каждом ярусе по четыре ветки.</p> <p>Начинаем плести ёлочку с макушки. Отрезаем проволоку длиной 45 см. На середину проволоки нужно нанизать бисеринку золотого цвета и группу из белого стекляруса, бусины золотого и серебристого цвета, 1 бисерины-рубки зелёного цвета. Второй конец проволоки пропустить через всю группу. На каждый из концов проволоки набрать по 4 зелёных бисеринки:</p> <p>После этого скручиваем оба конца проволоки вместе на 3-4 оборота. На каждом конце проволоки набрать 4 бисерины зелёного цвета, 2 коричневые, 4 зелёные, закрутить в петельки.</p> <p>Скручиваем концы проволоки на 2 оборота и делаем ещё такие же две петельки.</p> <p>Переходим к изготовлению</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p>своими руками второго яруса ёлочки из бисера. Отрезаем 4 куска проволоки длиной по 25 см. Делаем из них 4 веточки по три петельки с набором: 3 зелёные бисерины, 2 коричневые, 3 зелёные.</p> <p>От петельки до петельки скручиваем проволоку на 4-5 оборотов, от последней петельки 3 оборота.</p>		
1-ая подгр: 12.12.2022 II-ая погр 11.12.2022	Ёлочка(продолжение)	2	Объяснение, обсуждение, наблюдение	<p>Теоретическая часть: проверка готовности рабочих мест. Беседа: как правильно хранить изделия из бисера. Демонстрация готового изделия. Поощрять дружеские взаимоотношения между обучающимися, желание оказывать друг другу помощь при выполнении изделий из бисера.</p> <p>Практическая часть: Займёмся изготовлением веточек для третьего яруса. Для этого из 4 кусков проволоки длиной 30 см</p>	Опрос, дискуссия, игра-задание.	Бисер, проволока, ножницы, схема. Марина Ляукина « Бисер»	

				<p>делаем 4 веточки по 5 петелек. Первые три петельки, как на веточке со второго яруса, в последующих двух петлях вместо трёх зелёных набираем 4:</p> <p>Необходимы 4 таких веточки. После этого заготавливаем веточки для четвёртого яруса бисерной ёлочки. Для этого потребуется 8 кусков проволоки длиной 30см. Нужно сделать 8 веток по пять петелек в каждой:</p> <p>После последней петельки скрутить проволоку вниз на 4-5 оборотов. Из двух таких веточек собираем одну, прикрутив их спиралькой на 3-4 оборота:</p> <p>5 ярус: из 4 кусков проволоки длиной 35 см делаем 4 веточки по 7 петелек. Первые три петельки, как на веточке со второго яруса, в последующих четырёх петлях набрать только по 6 зелёных бисеринок. Продолжаем плетение по схеме. Оформление</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					готового изделия.		
1-ая подгр: 17.12.2022 II-ая погр 16.12.2022	Дед Мороз	2	Беседа с элементами лекции, демонстрация, Поощрение, индивидуальная работа.	Теоретическая часть: опрос обучающихся по пройденным темам, обсуждение выполненных работ, сообщение темы и целей занятия, наблюдение за работой обучающихся, анализ выполненных изделий. Практическая часть: При изготовлении изделия используем технику объёмного плетения. Каждый ряд будет состоять из двух ярусов; верхние ярусы будут образовывать переднюю часть, а нижние ярусы - спинку Деда Мороза. Сначала нанизываем на проволоку белую бусину и размещаем её на середине проволоки. Продолжаем плетение по схеме. Оформление готового изделия.	Опрос, дискуссия, игра-задание.	Бисер, проволока, ножницы, схема. Марина Лякина «Бисер»	

<p>1-ая подгр: 19.12.2022 II-ая погр 18.12.2022</p>	<p>Ёлочный шар украшенный бисером</p>	<p>2</p>	<p>Объяснение, обсуждение, , наблюдение</p>	<p>Теоретическая часть:Сообщение темы и целей занятия. Проверка готовности рабочих мест. Объяснить учащимся как можно с помощью бисера украситьёлочный шар. Работа со схемой.</p> <p>Практическая часть:Работу начинаем с закреплением первой бисеринки (стоп-бусины). На нить длиной 1,5 – 2 метра надеваем бисеринку и проходим внутри нее иглой с ниткой несколько раз.</p> <p>Набираем бисер по схеме с: 1 бежевая бисеринка, 3 бардовых. Повторяем 6 раз.</p> <p>Набор завершаем одной бежевой и одной бардовой бисериной.</p> <p>Поворачиваем иглу и проходим в первую по счету бежевую бисерину, или вторую бисерину с конца.</p> <p>Начинаем второй ряд. Набираем</p>	<p>Опрос, дискуссия, игра-задание.</p>	<p>Бисер, проволока, ножницы, схема. Марина Ляукина « Бисер»</p>
---	--	----------	---	---	--	---

					3 бардовых, 1 бежевую и снова 3 бардовых бисеринки. Игла входит в третью по счету бежевую бисеринку. Продолжаем плетение по схеме. Оформление готового изделия.		
1-ая подгр: 24.12.2022 II-ая погр 23.12.2022	Колокольчи к Итоговое занятие	2	Сообщение, беседа, демонстраци я, объяснение	<p>Теоретическая часть: Сообщение темы и целей занятия. Проверка готовности рабочих мест. Повторение правил ТБ. Демонстрация готового изделия. Выбор цветовой гаммы.</p> <p>Практическая часть: начинаем плетение с веточек, их нужно 4 шт. Отрезаем небольшой кусок проволоки и одеваем на неё 12 бисеринок.</p> <p>Далее берём еще 1 бисерину и продеваем ее в оба конца проволоки, после чего её затягиваем.</p> <p>Затем одеваем на проволоку 13 бисерин, и продеваем ее в 13 бисерину.</p>	Опрос, дискуссия, игра-задание.	Бисер, проволока, ножницы, схема. Марина Ляукина « Бисер»	

					<p>Так же работаем с другим концом проволоки.</p> <p>Затем на оба конца проволоки одеваем по 3 бисерины, берем еще 1 и продеваем в неё проволоку с двух сторон.</p> <p>Продолжаем плетение по схеме.</p> <p>Анализ.</p>		

	<p>1-ая подгр: 29.12.2022 II-ая погр 28.12.2023</p>	<p>Плетение деревья в из бисера Клён</p>	2	<p>объяснение, наблюдение , анализ.</p>	<p>Теоретическая часть: объяснить обучающимся ,что клён плетётся из трёх крупных ветвей, каждая из которых формируется отдельно и крепится к стволу.</p> <p>Практическая часть: Плетём кленовые листочки в технике параллельного плетения по формуле:</p>	<p>показ способов плетения схемы, демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.</p>	<p>Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. Стольная Е. Цветы и деревья из бисера .</p>
--	---	---	---	---	---	--	--

					1-2-3-4-5-6-7-6-5-10-9-7-6-3-2-1 Каждую веточку формируем по 5 листьев, затягивая готовые пучки в 4 крупные веточки.		
1-ая подгр: 14.01.2023 II-ая погр 30.12.2023	Клён из бисера	2	Сообщение, обсуждение, демонстрация, анализ	Теоретическая часть: сообщение темы и целей занятия . Рассказ: каждый лист выполняется отдельно, в готовом виде крепится к веткам, которые затем фиксируются к боковым стволам дерева. Практическая часть: Из отдельных веточек формируем крупные кисти, отрезав 1 м проволоки. Набираем 6 бисеринок. Далее по схеме.	показ способов плетения схемы, демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.	Бисер, проволока, ножницы, схема, бусины,пайетки. Стольная Е. Цветы и деревья из бисера .	
1-ая подгр: 19.01.2023 II-ая погр	Клён из бисера	2	Беседа, демонстрация,	Теоретическая часть: Проверка готовности рабочих мест.	показ способов плетения схемы,	Бисер, проволока, ножницы, схема. спец.литература. ДонателлаЧиотти. Фантазии	

	11.01.2023			объяснение.	<p>Рассматривание образца, литературы по бисероплетению. Обсудить с учащимися элементы плетения.</p> <p>Практическая часть: Набрать 3 бисеринки зелёного и жёлтого цвета. Закрутить. Далее по схеме. Оформление ствола дерева. Сборка. Выставка и анализ готовых работ. Уборка рабочих мест.</p>	<p>демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.</p>	из бисера.
	1-ая подгр: 21.01.2023 II-ая погр 13.01.2023	Рябина из бисера	2	Беседа, демонстрация, объяснение.	<p>Теоретическая часть:объяснить учащимся , что рябину из бисера начинаем плести с гроздьев. Одна гроздь рябины состоит из 5 маленьких пучков. Проверка готовности рабочих мест.</p> <p>Практическая часть: берём 33 см проволоки и набираем на неё 3</p>	<p>показ способов плетениясхемы, демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.</p>	<p>Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. ДонателлаЧиотти. Фантазии из бисера.</p>

					оранжевые бисеринки. Размещаем бисеринки на 5 см от края проволоки и скручиваем . всего на проволоке нужно сделать 10 таких скруток.		
1-ая подгр: 26.01.2-23 II-ая погр 18.01.2023	Рябина из бисера	2	Сообщение, обсуждение , демонстрация, анализ	Теоретическая часть: Сообщение темы и целей занятия. Обсуждения количества гроздей необходимых для работы. Продумывание изделия в целом. Практическая часть: Берём по 5 веточек и скручиваем их в пучок. Получаем гроздь ягод рябины. Уборка рабочих мест.	. показ способов плетения схемы, демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.	Бисер, проволока, ножницы, схема Донателла Чиотти. Фантазии из бисера.	
1-ая подгр: 28.01.2023 II-ая погр 20.01.2023	Рябина из бисера	2	Беседа, рассматривание схем, обсуждение .	Теоретическая часть: объяснить учащимся , что листья плетутся в технике параллельного плетения. Вспомнить терминологию и	показ способов плетения схемы, демонстрация учебной литературы.	Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. Стольная Е. Цветы и деревья из бисера .	

					правила т.б. Практическая часть: собираем рябину начиная с веток. Берём 1 гроздь и один большой листик. Приматываем. Формируем дерево . Делаем подставку.	рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.	
1-ая подгр: 02.02.2023 II-ая погр 25.01.2023	Берёза из бисера	2	Беседа, демонстрац ия, объяснение.	Теоретическая часть: обсуждение частей из которых состоит берёза. Продумывание цветовой гаммы и изделия в целом. Практическая часть: Плетём листочки в технике петельного плетения, чередуя цвета. Уборка рабочих мест.	показ способов плетения схемы, демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.	Бисер, проволока, ножницы, схема. Стольная Е. Цветы и деревья из бисера .	
1-ая подгр: 04.02.2023 II-ая погр 27.01.2023	Берёза из бисера	2	Сообщение, обсуждение , демонстрац ия, анализ	Теоретическая часть: Сообщение темы и целей занятия. Провести с учащимися эвристическую беседу. Рассказать как нужно ухаживать за цветами и	показ способов плетения схемы, демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа,	Бисер, проволока, ножницы, схема. Донателла Чиотти. Фантазии из бисера.	

					деревьями из бисера. Правила поведения. Практическая часть: плетение веточек, состоящих из 5-6 бисеринок, отступая 4 см закручиваем в петельку. Далее по схеме.	вопросы, напоминания, поощрение.	
1-ая подгр: 09.02.2023 II-ая погр 01.02.2023	Берёза из бисера	2	Беседа, рассматривание схем, обсуждение .	Теоретическая часть: вспомнить с обучающимися , что такое фиксирующая бисерина. Продумать как лучше оформить готовое изделие. Практическая часть: Формируем ствол: берём толстую проволоку и нарезаем на 5 отрезков. Приматываем веточки, располагая вокруг ствола. Оформляем готовое изделие.	показ способов плетения схемы, демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.	Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. Донателла Чиотти. Фантазии из бисера.	
1-ая подгр: 11.02.2023 II-ая погр	Сирень из бисера	2	Беседа, демонстрация,	Теоретическая часть: обсуждение с учащимися	показ способов плетения схемы,	Бисер, проволока, ножницы, схема. Стольная Е. Цветы и деревья	

	03.02.2023			объяснение.	<p>предстоящую работу. Провести эвристическую беседу. Рассмотреть образец. Объяснить , что сначала необходимо сплести веточки сирени из оттенков сиреневого цвета. Практическая часть: Берём проволоку 50 см, набираем 6 бисеринок и скручиваем их в петельку.Продолжаем делать листики на каждой проволоке увеличивая количество бисеринок.</p>	<p>демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.</p>	из бисера .
	1-ая подгр: 16.02.2023 II-ая погр 08.02.2023	Сирень из бисера	2	Беседа, рассматривание схем, обсуждение .	<p>Теоретическая часть:повторить с учащимися условные обозначения на схемах. Перевод схем. Подбор и расчёт расхода материала для плетения. Повторить типы и виды бисера. Практическая часть:</p>	<p>показ способов плетения схемы, демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.</p>	<p>Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. Стольная Е. Цветы и деревья из бисера .</p>

					Начинаем скручивать соцветия с листочками, при этом берём по паре листочков на одно соцветие. Листочки скручиваем вместе по 2, 3 штуки. Количество веточек по желанию. Уборка рабочих мест.		
1-ая подгр: 18.02.2023 II-ая погр 10.02.2023	Сирень из бисера	2	Сообщение, обсуждение, демонстрация, анализ	Теоретическая часть: сообщение темы и целей занятия. Опрос учащихся по пройденным темам. Проверка готовности рабочих мест. Продумывание работы в целом. Практическая часть: формируем крону дерева с верхушки. Берём готовые веточки и прикручиваем их к основе-стволу. Далее по инструкции. Уборка рабочих мест.	показ способов плетения схемы, демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.	Бисер, проволока, ножницы, схема. Донателла Чиотти. Фантазии из бисера.	
1-ая подгр: 25.02.2023	Дерево Инь-	2	Беседа, рассматрива	Теоретическая часть: обсуждение с	показ способов	Бисер, проволока, ножницы, схема.	

	II-ая погр 15.02.2023	янь из бисера		ние схем, обсуждение .	учащимися предстоящую работу. Рассмотреть образец. Объяснить, что сначала необходимо сплести веточки из заранее выбранных цветов. Практическая часть: Берём проволоку 60-70 см. Плетём веточки продеваем проволоку в 3-5-7 бисеринки от основания. Конец проволоки заправляем, продеваем его через несколько последних рядов.	плетении ясхемы, демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.	Донателла Чиотти. Фантазии из бисера.
	1-ая подгр: 02.03.2023 II-ая погр 17.02.2023	Дерево Инь-янь из бисера	2	Беседа, демонстрация, объяснение.	Теоретическая часть: объяснить обучающимся, что на первый ярус уходит 6-7 листьев. Второй ярус: листья средней длины и последний 10-12 листьев. Практическая часть: продолжаем плетение дерева по схеме.	показ способов плетения ясхемы, демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.	Бисер, проволока, ножницы, схема. Стольная Е. Цветы и деревья из бисера .

	<p>1-ая подгр: 04.03.2023 II-ая погр 22.02.2023</p>	<p>Дерево Инь- янь из бисера</p>	<p>2</p>	<p>Сообщение, обсуждение , демонстрац ия, анализ</p>	<p>Теоретическая часть: проверка готовности рабочих мест. Повторить как правильно начинать и заканчивать плетение. Вспомнить с учащимися способы изменения схем. Практическая часть: Сборка. Формируем дерево. Делаем подставку. Уборка рабочих мест.</p>	<p>показ способов плетения схемы, демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.</p>	<p>Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. Стольная Е. Цветы и деревья из бисера .</p>
	<p>1-ая подгр: 09.03.2023 II-ая погр 01.03.2023</p>	<p>Апельс иновое дерево</p>	<p>2</p>	<p>Беседа, рассматрива ние схем, обсуждение .</p>	<p>Теоретическая часть: повторить с учащимися условные обозначения на схемах. Перевод схем. Подбор и расчёт расхода материала для плетения. Повторить типы и виды бисера. Практическая часть: плетение веточек, состоящих из 5-6 бисеринок, отступая 4 см закручиваем в</p>	<p>показ способов плетения схемы, демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение</p>	<p>Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. Донателла Чиотти. Фантазии из бисера.</p>

					петельку. Далее по схеме.		
1-ая подгр: 11.03.2023 II-ая погр 03.03.2023	Апельс иновое дерево	2	Сообщение, обсуждение демонстрац ия, анализ	Теоретическая часть: обсуждение с учащимися предстоящую работу. Провести эвристическую беседу. Рассмотреть образец. Объяснить , что сначала необходимо сплести ягодки оранжевого цвета. Практическая часть: Берём проволоку 50 см, набираем 6 бисеринок и скручиваем их в петельку.Продолжаем делать листики на каждой проволоке увеличивая количество бисеринок.	показ способов плетения схемы, демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение	Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. ДонателлаЧиотти. Фантазии из бисера.	
1-ая подгр: 16.03. 2023 II-ая погр 08.03.2023	Апельс иновое дерево	2	Беседа, рассматрива ние схем, обсуждение	Теоретическая часть: Сообщение темы и целей занятия. Обсуждения количества гроздей необходимых для	показ способов плетения схемы, демонстрация учебной литературы.	Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. ДонателлаЧиотти. Фантазии из бисера.	

					работы. Продумывание изделия в целом. Практическая часть: Плетение дерева по схеме.	рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение	
1-ая подгр: 18.03.2023 II-ая погр 10.03.2023	Апельсиновое дерево	2	Сообщение, обсуждение демонстрация, анализ	Теоретическая часть: проверка готовности рабочих мест. Беседа: как правильно хранить изделия из бисера. Демонстрация готового изделия. Поощрять дружеские взаимоотношения между обучающимися, желание оказывать друг другу помощь при выполнении изделий из бисера. Практическая часть: Сборка. Формируем дерево. Делаем подставку. Уборка рабочих мест.	показ способов плетения схемы, демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение	Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. Донателла Чиотти. Фантазии из бисера.	
1-ая подгр: 23.03.2023 II-ая погр 15.03.2023	Итоговое занятие	2	Объяснение обсуждение опрос наблюдение	Теоретическая часть: вопросы обучающимся: чему новому вы научились? Что больше	показ способов плетения схемы, демонстрация	Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. Донателла Чиотти. Фантазии из бисера.	

				<p>понравилось? В чём возникли трудности? Какое изделие вы считаете наиболее удачным?</p> <p>Практическая часть: расставить с обучающимися готовые изделия. Проанализировать. Отметить наилучшие работы и работы наименее удачные. .Уборка рабочих мест.</p>	<p>учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение</p>	
--	--	--	--	---	---	--

1-ая подгр: 25.03.2023 II-ая погр 17.03.2023	<p>Насекомые и птицы из бисера. Вводное занятие. Божья коровка.</p>	2	<p>Сообщение, обсуждение, демонстрация, анализ</p>	<p>Теоретическая часть: Вспомнить с учащимися как правильно начинать и заканчивать плетение. Вспомнить технологию параллельного плетения, правила Т.Б.</p> <p>Практическая часть: Показать учащимся</p>	<p>показ способов плетения схемы, демонстрация учебной литературы.</p> <p>рассказ, беседа, вопросы,</p>	<p>Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы.</p> <p>Донателла Чиотти. Фантазии из бисера.</p>
---	---	---	--	---	---	---

					виды насекомых и птиц, которых можно сплести из бисера. Рассказать в каких техниках можно будет плести. Плетение Божьей коровки.	напоминания, поощрение	
	1-ая подгр: 30.03.2023 II-ая погр 22.03.2023	кузнечик	2	Беседа, рассматривание схем, обсуждение .	Теоретическая часть: Сообщение темы и целей занятия. Отделить бисер по цветам, убедиться, что его хватит на всё изделие. Проверка готовности рабочих мест. Практическая часть: Отмерить проволоку, обрезать. начинаем плести с головы по схеме. Туловище плести в технике параллельного плетения.	показ способов плетения схемы, демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение	Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. Донателла Чиотти. Фантазии из бисера.
.	1-ая подгр: 01.04.2023 II-ая погр	Жук	2	Сообщение, обсуждение ,	Теоретическая часть: Повторить условные обозначения	показ способов плетения схемы,	Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы.

	24.03.2023			демонстрация, анализ	на схемах. Перевод схем. Подбор и расчёт расхода материалов для плетения. Повторить типы бисера. Практическая часть: Жука плетём в технике объёмного плетения. Начинаем с головы по схеме. Оформление готового изделия. Анализ. Уборка рабочих мест.	демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение	ДонателлаЧиотти. Фантазии из бисера.
	1-ая подгр: 06.04.2023 II-ая погр 29.03.2023	Бабочка	2	Беседа, рассматривание схем, обсуждение .	Теоретическая часть: Сообщение темы и целей занятия. Вспомнить с учащимися, где лучше всего хранить бисер. Каким способом легче и быстрее набирать бисер. Как правильно затягивать проволоку. Практическая часть:	показ способов плетения схемы, демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение	Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. ДонателлаЧиотти. Фантазии из бисера.

					Отрезаем проволоку 50 см. Плетение бабочки по схеме.		
1-ая подгр: 08.04.2023 II-ая погр 31.03.2023	Бабочка (продолжение)	2	Сообщение, обсуждение, демонстрация, анализ	Теоретическая часть: Отгадывание загадки. Продолжать знакомить с основными знаниями в области композиции. Практическая часть: Продолжение плетения бабочки по схеме. Оформление готового изделия.	показ способов плетения схемы, демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение	Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. Донателла Чиотти. Фантазии из бисера.	
1-ая подгр: 13.04.2023 II-ая погр 05.04.2023	Пчела Итоговое занятие.	2	Беседа, рассматривание схем, обсуждение.	Теоретическая часть: Сообщение темы и целей занятия. Рассмотреть литературу по бисероплетению. Проведение игры-викторины. Опросить учащихся по теме. Практическая часть:	показ способов плетения схемы, демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания,	Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. Донателла Чиотти. Фантазии из бисера.	

					Начинаем плетение с клюва. В рядах, которые на схеме помечены стрелками. Делаем с обеих сторон головы торчащие пёрышки из бисера. Крылья и лапы выполняем на отдельной проволоке.	поощрение	
--	--	--	--	--	---	-----------	--

1-ая подгр: 15.04.2023 II-ая погр 07.04.2023	Цветы из бисера Вводное занятие	2	Сообщение, обсуждение, демонстрация, анализ	Теоретическая часть: Научить учащихся плести цветы из бисера. Воспитывать уважение к природе. Развивать внимание. Практическая часть: Показать учащимся готовые работы. Рассказать в каких техниках они сплетены.	показ способов плетения схемы, рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.	Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. Цветы из бисера учебный курс Татьяна Коссова
1-ая подгр: 20.04.2023 II-ая погр	Василёк	2	Сообщение, обсуждение, демонстрация,	Теоретическая часть: Проверка готовности рабочих мест. Вспомнить с учащимися способы изменения	показ способов плетения	Бисер, проволока, ножницы,

12.04.2023			анализ	схем, условные обозначения на схемах. Правила поведения. Практическая часть: Плетение боковых лепестков и верхних. Переходим к изготовлению листиков. После этого начинаем сборку цветка. Скручиваем лепестки.	схемы, рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.	схема, готовые работы. Цветы из бисера учебный курс Татьяна Коссова
1-ая подгр: 22.04.2023 II-ая погр 14.04.2023	Василёк	2	Сообщение, обсуждение, демонстрация, анализ	Теоретическая часть: Отгадывание загадки. Продолжать знакомить с основными знаниями в области композиции. Практическая часть: Продолжение плетения василька по схеме. Оформление готового изделия.	показ способов плетения схемы, рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.	Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. Цветы из бисера учебный курс Татьяна Коссова
1-ая подгр: 27.04.2023 II-ая погр 19.04.2023	Лилия	2	Беседа, демонстрация, объяснение	Теоретическая часть: Сообщение темы и целей занятия. Вспомнить как правильно начинать и заканчивать плетение. Рассмотреть образец, продумать цветовую гамму. Практическая часть: Плетение лилии в технике параллельного плетения.	показ способов плетения схемы, рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.	Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. Цветы из бисера учебный

						курс Татьяна Коссова
1-ая подгр: 29.04.2023 II-ая погр 21.04.2023	Лилия	2	Сообщение, обсуждение, демонстрация, анализ	Теоретическая часть: Сообщение темы и целей занятия. Вспомнить как правильно начинать и заканчивать плетение. Рассмотреть образец, продумать цветовую гамму. Практическая часть: Плетение лилии в технике параллельного плетения. Самостоятельная работа учащихся.	рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.	Бисер, провода, ножницы, схема, готовые работы. Цветы из бисера учебный курс Татьяна Коссова
1-ая подгр: 04.05.2023 II-ая погр 26.04.2023	Лилия	2	объяснение, наблюдение, анализ.	Теоретическая часть: Продолжать знакомить учащихся с основами композиции и цветоведения. Классификацией и свойствами бисера. Условными обозначениями. Правила техники безопасности. Практическая часть: Продолжаем плетение цветка по схеме. Сборка. Оформление.	показ способов плетения схемы, демонстрация учебной литературы. поощрение.	Бисер, провода, ножницы, схема, готовые работы. Цветы из бисера учебный курс Татьяна Коссова
1-ая подгр: 06.05.2023 II-ая погр 28.04.2023	Ромашка	2	Беседа, демонстрация, объяснение	Теоретическая часть: Проверка готовности рабочих мест. Обсудить с учащимися элементы плетения.	рассказ, беседа, вопросы, напоминания,	Бисер, провода, ножницы, схема,

				<p>Практическая часть: Плетение ромашки по схеме, в заранее выбранной цветовой гамме.</p>	поощрение.	готовые работы. Цветы из бисера учебный курс Татьяна Коссова
1-ая подгр: 11.05.2023 II-ая погр 03.05.2023	Ромашка	2	<p>объяснение, наблюдение, анализ.</p>	<p>Теоретическая часть: Проверка готовности рабочих мест. Подготовить бисер, убедиться, что его хватит на всё изделие. Рассмотреть схему плетения. Практическая часть: Сборка: 3 листочка соединяем вместе и прикручиваем к проволоке, ниже 2 листочка. Оформление готового изделия</p>	показ способов плетения схемы, демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.	Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. Цветы из бисера учебный курс Татьяна Коссова
1-ая подгр: 13.05.2023 II-ая погр 05.05.2023	Лаванда	2	<p>Беседа, демонстрация, объяснение</p>	<p>Теоретическая часть: Объяснить учащимся технику петельного плетения. Рассмотреть с учащимися готовое изделие. Продумать цветовую гамму . Практическая часть: Плетём цветок в технике петельного плетения. Нанизываем 9-10 бисерин, скручиваем. Продолжаем плетение по</p>	показ способов плетения схемы, демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа,	Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. Цветы из бисера учебный

				схеме	вопросы, напоминания, поощрение.	курс Татьяна Коссова
1-ая подгр: 18.05.2023 II-ая погр 10.05.2023	Лаванда	2	Сообщение, обсуждение, демонстрация, анализ	Теоретическая часть: Сообщение темы и целей занятия. Обсудить с учащимися элементы плетения. Практическая часть: Плетение листочков, в технике параллельного плетения	показ способов плетения схемы, рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.	Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. Цветы из бисера учебный курс Татьяна Коссова
1-ая подгр: 20.05.2023 II-ая погр 12.05.2023	Лаванда	2	Беседа, рассматривание схем, обсуждение.	Теоретическая часть: Проверка готовности рабочих мест. Вспомнить материалы и инструменты используемые в бисероплетении. Рассказать учащимся, как ухаживать за цветами из бисера. Практическая часть: Плетём листочки в технике параллельного плетения. Начинаем с 1-ой бисерины, фиксируем. Плетём 5 листочков. Сборка цветка. Оформление.	показ способов плетения схемы, демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.	Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. Цветы из бисера учебный курс Татьяна Коссова
1-ая подгр: 24.05.2023	Роза	2	объяснение, наблюдение,	Теоретическая часть: Сообщение темы и целей занятия.	показ способов	Бисер, проволока,

II-ая погр 17.05.2023			анализ.	Объяснить учащимся, что если схема очень сложная, для того, чтобы не запутаться нужно перерисовать схему и отмечать пройденные ряды. Практическая часть: На проволоку 60 см нанизываем бисер первого ряда состоящего из 21 бисеринки. Далее по схеме	плетения схемы, демонстрация учебной литературы. рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.	ножницы, схема, готовые работы. Цветы из бисера учебный курс Татьяна Коссова
1-ая подгр: 25.05.2023 II-ая погр 19.05.2023	Роза	2	Беседа, рассматривание схем, обсуждение	Теоретическая часть: Проверка готовности рабочих мест. Вспомнить материалы и инструменты используемые в бисероплетении. Рассказать учащимся, как ухаживать за цветами из бисера. Практическая часть: Плетение по схеме. Сборка. Оформление.	показ способов плетения схемы, рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение.	Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. Цветы из бисера учебный курс Татьяна Коссова
1-ая подгр: 27.05.2023 II-ая погр 24.05.2023	Тюльпан	2	объяснение, наблюдение, анализ.	Теоретическая часть: Продолжать знакомить учащихся с основами композиции и цветоведения. Классификацией и свойствами бисера. Условными обозначениями. Правила техники безопасности. Практическая часть:	показ способов плетения схемы, рассказ, беседа, вопросы,	Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. Цветы из

				Плетение цветка по схеме. Сборка. Оформление.	напоминания, поощрение.	бисера учебный курс Татьяна Коссова
1-ая подгр: 28.05.2023 II-ая погр 26.05.2023	Хризантема Итоговое занятие	2	объяснение, наблюдение, анализ.	Теоретическая часть: Опросить учащихся. Проверка знаний учащихся по пройденной теме. Практическая часть: Организовать с учащимися выставку работ. Отметить лучшие работы.	показ способов плетения схемы, рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение	Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. Цветы из бисера учебный курс Татьяна Коссова
1-ая подгр: 30.05.2023 II-ая погр 31.05.2023	Итоговое занятие	2	объяснение, наблюдение, анализ.	Теоретическая часть: Опросить учащихся по пройденным темам. Проверка знаний учащихся по пройденной теме. Практическая часть: Организовать с учащимися выставку работ. Отметить лучшие работы.	показ способов плетения схемы, рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрение	Бисер, проволока, ножницы, схема, готовые работы. Цветы из бисера учебный курс Татьяна Коссова