«Принято»

Педагогическим советом

МБУ ДО ЦДО ТМО СК

(протокол № 1 от 28.03.2024 )

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр дополнительного образования»

Труновского муниципального округа Ставропольского края

на 01.04.2024 (за 2023 год)

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Труновского муниципального округа Ставропольского края за 2023 год проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Труновского муниципального округа Ставропольского края, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

* образовательной деятельности;
* системы управления;
* содержания и качества подготовки учащихся;
* организации учебного процесса;
* востребованности выпускников;
* кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
* материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Труновского муниципального округа Ставропольского края (далее - Центр).

Сокращённое наименование Центра: МБУ ДО ЦДО ТМО СК.

Тип муниципального учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования;

Вид: Центр дополнительного образования;

Организационно-правовая форма : муниципальное учреждение

Наименование филиалов: нет

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Труновского муниципального округа Ставропольского края через отдел образования администрации Труновского муниципального округа Ставропольского края

Юридический адрес: 356170, Ставропольский край, Труновский район, село Донское, улица Комарова 6 «а»

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

356170, Ставропольский край, Труновский район, село Донское , улица Комарова 6 «а»

Телефон : 8 (86546) 31625

e-mail: sundonskoe@mail.ru

ОГРН – 1032601682123

ИНН – 2621006753

Телефон: (86546) 3-16-25

ФИО руководителя: Вакула Наталья Владимировна

Предметом деятельности Центра является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Целями деятельности Центра является:

* создание необходимых условий для получения качественного дополнительного образования;
* формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
* всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
* развитие мотивации личности к познанию, творчеству и спорту.

Центр осуществляет, в установленном законодательством порядке, следующие основные виды деятельности:

* реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности;
* организация и проведение массовых мероприятий (воспитательные мероприятия, смотры, конкурсы, соревнования, выставки и др.);

Предметом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

* художественной;
* социально-гуманитарной,
* технической,
* естественнонаучной,
* туристско-краеведческой.

**Нормативно-правовая основа деятельности**

Центр является неотъемлемой частью образовательной системы Труновского муниципального округа Ставропольского края

В своей деятельности Центр руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН "О правах ребенка", Уставом и другими локальными актами учреждения.

Вывод:услуги Центра по оказанию дополнительного образования соответствуют нормативно-правовой базе, муниципальному заданию и социальному заказу общества и государства.

**Система управления МБУ ДО ЦДО ТМО СК**

Система управления в Центре отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для

преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста творческой и спортивной самореализации.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Центром, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра, устанавливаются Уставом Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

* Общее собрание работников Центра;
* Совет учреждения;
* Педагогический совет;
* Методический совет.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в Центре действует Совет учреждения , в который входят учащиеся и родители (законные представители).

В Центре функционирует профсоюзный комитет работников.

Центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

**Контроль и руководство**

Для повышения качества образования в Центре осуществляется контроль и руководство. Контроль и руководство ведется по нескольким *направлениям:*

* контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
* контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
* контроль за численными показателями деятельности учреждения; за содержанием, качеством и результативностью основной деятельности;
* контроль за исполнением приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
* контроль за условиями труда коллектива; оснащением и оборудованием кабинетов; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Используются следующие формы контроля: работа с документами с последующим анализом; собеседование, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; посещение учебных занятий и мероприятий.

Содержание организационно-управленческой деятельности заключается в систематическом контроле по наиболее актуальным проблемам (соблюдение Правил внутреннего распорядка и охраны труда, посещаемость учебных занятий, исполнительская дисциплина работников учреждения, состояние делопроизводства, освоение дополнительных общеразвивающих программ).

Вывод: структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Организации образовательного процесса в МБУ ДО ЦДО ТМО СК**

Система дополнительного образования является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения дополнительного образования. Доступность качественного образования реализуется в соответствии с Конституцией РФ:

1. Обучение в условиях, гарантирующих защиту прав и личности учащегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность.
2. Функционирование Центра в режиме развития, обновление содержания образования в соответствии с изменениями в сфере образования, а также с учетом социального заказа детей, родителей (законных представителей) .

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Образовательная программа Центра содержит основные разделы: сведения об образовательном учреждении; анализ социального заказа; цели ОУ; учебный план образовательного учреждения; календарный учебный график; оценка качества реализации образовательной программы.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и расписанием занятий.

Содержание реализуемых общеразвивающих программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» от 09.11.2018 г. № 196 .

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам согласно Уставу направлена на:

* формирование и развитие творческих и спортивных способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, физкультурно-спортивном и нравственном развитии;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
* выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также выявление лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию учащихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
* социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры у учащихся, а также организация их свободного времени;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план Центра отражает характеристики дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в соответствии с лицензией и программно-методическое обеспечение.

Продолжительность учебного года, начало и окончание учебных занятий, а также режим и каникулярное время определяются календарным учебным графиком Центра.

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Начало учебных занятий в Центре, как правило, осуществляется 1 сентября, окончание – 31 мая и в соответствии с учебным планом, соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.

В процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимся предоставляются каникулы.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Центра.

В работе объединений при согласии руководителя объединения участвуют совместно с несовершеннолетними обучающимися и их родители (законные представители) без включения в основной состав.

С целью удовлетворения индивидуальных творческих потребностей в развитии различных категорий учащихся с особыми образовательными потребностями: одаренные дети, дети с ОВЗ и дети- инвалиды, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию образовательная деятельность Центра включает в себя:

* организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения

учащимися объединений Центра комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития с учетом их индивидуальных особенностей;

* создание условий для развития у учащихся Центра эмоционально - ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;
* создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве Центра сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно - коммуникативной среды, территории общения);
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
* осуществление мониторинга качества образовательного процесса в объединениях.

Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

**Характеристика учащихся МБУ ДО ЦДО ТМО СК**

Центр предоставляет образовательные услуги учащимся в возрасте от 5 до 18 лет.

Учебно-воспитательный процесс в 2023 году в Центре осуществлялся по шести направленностям:

**Художественной (**11 объединений**):**

«Арлекин» (кукольный театр)

«Карамелька» (дизайн и пошив одежды)

«МИКС» (современные танцы)

«Фантазеры» (декоративно-прикладное творчество)

«Планета детства» (пение)

«Вдохновение» (театр)

«Художественное слово»

«Сундучок» (декоративно-прикладное творчество)

«Бусинка» (плетение из бисера)

«Конфетти» (декоративно-прикладное творчество)

«Обр.и кос.» (мой стиль);

**Технической (3 объединения) :**

«Юный техник» (начальное техническое моделирование)

Начальное техническое моделирование

«Терминатор» (начальное техническое моделирование):

**Спортивно-технической (1 объединение):**

«Ракетомоделирование»

**Естественнонаучной (6 объединений):**

«Эколог»

«Юннат»

«Натуралист»

«Фантазия»

«Юный эколог»

«Родничок»;

**Туристско-краеведческой (2 объединения) :**

«Краевед»

«Наследие»

**Социально-гуманитарная (1 объединение)**:

«Дорожная азбука».

Обучение в объединениях по дополнительным общеобразовательным программам осуществляет педагогический коллектив из 16 педагогических работников. Занятия в Центре бесплатные. Принимаются все желающие без предварительного отбора. Ограничением при приеме могут быть только медицинские показатели.

**Характеристика состава объединений и учащихся:**

**по количественному составу объединений:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество объединений | Количество учащихся |
| **2022 - 2023** | 24 объединения | 899 |

**по направленностям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **Направленность** | **Кол-во объединений/групп** | **Кол-во учащихся** |
| **2022 - 2023** | Художественная | 11 / 35 | 516 |
| Техническая | 3 / 11 | 121 |
| Спортивно-техническая | 1 / 1 | 12 |
| Туристско-краеведческая | 2 / 5 | 75 |
| Естественнонаучная | 6 / 10 | 148 |
| Социально-гуманитарная | 1 /2 | 27 |
| **ИТОГО** | **6** | **24 / 64** | **899** |

**по возрастному составу учащихся**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год,  **2022-2023** | **Возраст учащихся, лет** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| **Кол-во уч-ся** | 0 | 0 | 243 | 217 | 102 | 147 | 77 | 40 | 32 | 25 | 13 | 3 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **899** | | | | | | | | | | | | | |

**Характеристика педагогических работников:**

**по уровню образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогических работников | Образование | | | | | |
| Высшее | | Незаконченное высшее | | Среднее специальное | |
|  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **2022-2023** | 16 | 10 | 62,5 % | 0 | 0 | 6 | 37,5 % |

**по уровню квалификации**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогических работников | Квалификационная категория | | | | | |
| Высшую квалификационную категорию | | Первую квалификационную категорию | | Соответствие занимаемой должности | |
|  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **2022-2023** | 16 | 7 | 43,75 % | 2 | 12,5 % | 7 | 43,75 % |

**по возрастному диапазону:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогических работников | Возраст | | | | |
| 20-30 | 31-44 | 45-50 | 51-55 | Свыше 55 |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **2022-2023** | 16 | 0 | 10 | 1 | 3 | 2 |

В Центре в 2023 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID**  **Навигатор** | **Название программы** | **Профиль** | **Уровень программы** | **Автор** | **Рассчитана на возраст детей** | **Срок реализации** | **Год написания** |
| 207 | «Арлекин» (кукольный театр) | Театральная деятельность | базовый | Логвинова Наталья Александровна | 6-12 лет | 3 года | 2005 |
| 239 | «МИКС» (современные танцы) | Хореография | базовый | Житнева Виктория Александровна | 6-16 лет | 5 лет | 2010 |
| 202 | «Планета детства» (пение) | Эстрадное пение | базовый | Каплунова Галина Валерьевна | 6-18 лет | 3 года | 2014 |
| 13429 | «Планета детства» (пение) | Эстрадное пение | Стартовый | Каплунова Галина Валерьевна | 6-10 лет | 1 год | 2017 |
| 223 | «Вдохновение» (театр) | Театральная деятельность | базовый | Сухинина Лариса Сергеевна | 6-16 лет | 3 года | 2016 |
| 6283 | «Художественное слово» | Художественное слово | Стартовый | Сухинина Лариса Сергеевна | 6-10 лет | 1 год | 2020 |
| 203 | «Карамелька» (дизайн и пошив одежды) | Дизайн и мода | базовый | Волкова Ольга Владимировна | 10-15 лет | 3 года | 2016 |
| 19926 | «Конфетти» | Декоративно-прикладное творчество | базовый | Белевцева Юлия Васильевна | 6-12 лет | 3 года | 2022 |
| 24091 | «Конфетти» | Декоративно-прикладное творчество | стартовый | Белевцева Юлия Васильевна | 6-10 лет | 1 год | 2022 |
| 5572 | «Обр.и кос» (мой стиль) | Дизайн |  | Волкова Ольга Владимировна | 10-15 лет | 3 года | 2018 |
| 6313 | «Бусинка» (бисероплетение) | Бисероплетение | базовый | Выглазова Светлана Васильевна | 7-13 лет | 3 года | 2018 |
| 7152 | «Сундучок» | Декоративно-прикладное творчество | Стартовый | Выглазова Светлана Васильевна | 6-10 лет | 1 год | 2018 |
| 16099 | Комната школьника «ЛИК» | Летний отдых | базовый | Логвинова Наталья Александровна | 6-15 лет | 21 день | 2010 |
|  | «Эврика» | Работа с одаренными детьми | базовый | Логвинова Наталья Александровна | 7-18 лет | 5 лет | 2019 |
| 204 | «Родничок» | Декоративно-прикладное | базовый | Волкова Ольга Владимировна | 7-14 лет | 4 года | 2014 |
| 8503 | «Родничок» | Декоративно-прикладное | стартовый | Волкова Ольга Владимировна | 6-10 лет | 1 год | 2014 |
| 6293 | «Дорожная азбука» | Основы безопасности движения | стартовый | Волкова Ольга Владимировна | 6-10 лет | 1 год | 2016 |
| 4519 | «Ракетомоделирование» | Техническое творчество | базовый | Морозова Елена Михайловна | 8-10 лет | 2 года | 2022 |
| 4381 | Начально-техническое моделирование | Техническое творчество | стартовый | Полянская Мария Валерьевна | 6-7 лет | 1 год | 2022 |
| 16641 | Начальное техническое моделирование | Техническое творчество | базовый | Морозова Елена Михайловна | 8-9 лет | 2 года | 2022 |
|  | Начальное техническое моделирование | Техническое творчество | базовый | Морозова Елена Михайловна | 10-11 лет | 3 года | 2022 |
|  | Начальное техническое обучение | Техническое творчество | базовый | Зайченко Елена Евгеньевна | 6-8 лет | 2 года | 2022 |
|  | Декоративно-прикладное творчество | Декоративно-прикладное творчество | базовый | Пластунова Ирина Гаджиевна | 7-10 лет | 2 года | 2022 |
|  | «Занимательное краеведение» (Краевед) | Туристско-краеведческа я направленность | базовый | Юркова Наталья Васильевна | 12-15 лет | 2 года | 2022 |
|  | «Юный исследователь»  (Наследие) | Туристско-краеведческа я направленность | базовый | Измайлова Евгения Игоревна | 10-14 лет | 3 года | 2018 |
|  | «Природа и фантазия» | Естественнонаучной направленности | базовый | Сенокосова Виктория Васильевна | 7-10 лет | 2 года | 2022 |
|  | «Натуралист» | Естественнонаучной направленности | базовый | Логвинова Светлана Евгеньевна (вела Шаталова Г.Н.) | 7-14 лет | 3 года | 2022 |
|  | «Зоология с элементами экологии»  (Юный эколог) | Естественнонаучная направленность | базовый | Криволапова Марина Анатольевна | 6-12 лет | 2 года | 2022 |

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс учебных курсов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и

методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития

образования.

Методической службой осуществлен анализ программного обеспечения Центра.

Каждая из дополнительных общеразвивающих программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только

остижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на занятиях при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики и профиля изучаемой образовательной деятельности, возможностей материально - технической базы.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100% запланированного объема.

Достоинства реализуемых программ:

каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;

широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;

программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;

программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Выводы: все дополнительные общеразвивающие программы и рабочие программы учебных курсов объединений, реализуемые Центром, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствуют требованиям, рассмотрены на заседании методического совета, приняты на педагогическом совете МБУ ДО ЦДО ТМО СК, утверждены приказом директора и соответствуют структуре образовательной программы.

**Организации учебного процесса. Внутренняя система оценки качества освоения учащимися общеразвивающих программ**

Качество образования - это, с одной стороны, соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства, а с другой - совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

В Центре функционирует внутренняя система оценки качества образования. Она осуществляется на основе локального нормативного акта "Положение о внутренней оценки качества образования" МБУ ДО ЦДО ТМО СК и включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ, мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся, а также анализ социально-педагогической деятельности и системы работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Установление уровня достижения результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы после первого года обучения и далее по

итогам каждого учебного года осуществляется на промежуточной аттестации.

Формы оценки качества освоения учащимися учебного материала определяются дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формы промежуточной аттестации следующие: творческая работа, творческий отчет, творческий проект, проектно- исследовательская работа и ее защита, концерт, спектакль, реферат, зачет, соревнования, тестирование и т.д.

Критерии оценки итогов промежуточной аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по системе оценки уровня обученности: зачет или незачет.

Педагоги дополнительного образования знакомят родителей (законных представителей) с промежуточной аттестацией обучающихся.

Выводы: по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2023 году все учащиеся успешно прошли промежуточную и итоговую аттестацию.

Вся работа педагогического коллектива Центра направлена на создание условий для развития творческих и спортивных способностей через систему взаимодействия педагога с учащимися, выявление и развитие творческого, спортивного познавательного потенциала.

В 2023 году учащиеся Центра показали хорошие результаты по освоению дополнительных общеразвивающих программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня:

**Участие обучающихся МБУ ДО ЦДО ТМО СК**

**в мероприятиях различного уровня:**

**Сельских:**

Представление спектаклей объединение «Вдохновение» (драматический театр) в МКОУ ООШ № 6 :

23.11.2022 г., 25.11.2022 г. Литературная композиция ко Дню матери России

Представление спектаклей объединения «Арлекин» (кукольный театр) в МБОУ гимназия №7:

07.03.2023 г. Представление спектакля по правилам дорожного движения «Мама для Мамонтёнка»

23.05.2023 г. Представление спектакля по правилам дорожного движения «Доктор Айболит»

09.05.2023 г. Выступление объединения «МИКС» на концерте посвященном Дню Победы.

**Муниципальных**:

Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края»

Муниципальный этап XI краевой фестиваль-конкурс творчества учащейся молодёжи «Школьная весна»

Конкурс на выплату денежного поощрения учащимся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в номинации «За успехи в творческой деятельности»

Муниципальный конкурс «Лучший школьный двор»

53-й Слет УПБ

**Краевых**:

Краевой смотр-конкурс учебно-опытных участков общеобразовательных учреждений «Юннат»

Краевой заочный конкурс постеров «Великие российские флотоводцы»

Краевой конкурс по декоративно-прикладному творчеству на лучший музейный экспонат «Город мастеров»

Фестиваль – конкурс молодежной моды «Подиум – дебют»

Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Краевой фестиваль-конкурс творчества учащейся молодёжи «Школьная весна»

Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ

Краевая конференция «Экологические проблемы Ставрополья»

Акция «Сохраним природу Ставрополья»

**Всероссийских**:

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»

Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Цветик семицветик»

Всероссийская научная эколого-биологическая олимпиада обучающихся учреждений дополнительного образования

Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»

Всероссийский конкурс «Подрост»

Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»

IV и V Всероссийский конкурс «Надежды России»

АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»

«Pro-Педагога» Всероссийский дистанционный конкурс работников образования

«Мир Педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

«ГалактиУМ» Всероссийские конкурсы, онлайн, олимпиады и викторины для дошкольников, школьников и педагогов.

Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»

Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Рассударики»

Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»

Всероссийский конкурс для детей «Грейткон»

Планета педагогов Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»

Всероссийский образовательный портал «Завуч»

V Всероссийский конкурс «Ты гений!»

IV Всероссийский конкурс «Гордость России»

III и V Всероссийский конкурс «Гордость страны»

Всероссийский центр детского творчества «Мои таланты»

Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды

Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей» к 100-летию со дня рождения поэта

Всероссийский конкурс-фестиваль «Серпантин искусств»

Всероссийский фестиваль-конкурс юных дарований «Майские зори»

Всероссийская викторина по ПДД «В стране дорожных знаков»

Всероссийский конкурс для педагогов «Узнавай-ка!»

Всероссийский конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»

Всероссийский творческий конкурс «Мой май»

**Международных**:

Международный конкурс «КТК – талантливым детям. 2022» и «КТК – талантливым детям. 2023»

V Международный конкурс «Надежды России»

VI Международный конкурс «Гордость России»

Международный конкурс технического творчества ко Дню детских изобретений «Дорога в будущее»

Международный конкурс «Этот удивительный космос»

Международный конкурс «Космическая фантазия»

Планета педагогов Международный конкурс «Сказочные герои»

«Pro-Педагога» Международный дистанционный конкурс работников образования

«Талант Педагога» Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

Международный дистанционный конкурс для детей и педагогов «Страна знаний»

VIII Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества

«На семи ветрах»

VI Международный фестиваль-конкурс исполнительского искусства «Академия искусств» 29 сезон «Роза ветров 2023»

Международный творческий конкурс «Подарок милой мамочке»

Международная олимпиада –викторина «Детям планеты мира без тревог»

Международный конкурс «День Победы».

В каникулярное время работа по организации образовательной и воспитательной деятельности строилась на основе планов работы и была направлена на расширение возможностей для несовершеннолетних в сфере организации их досуга и дополнительного образования детей. Были предусмотрены в том числе условия для реализации программ дополнительного образования.

Методической службой были разработаны:

1. план воспитательных мероприятий;
2. план работы с одаренными детьми;
3. план работы с детьми с ОВЗ;
4. план каникулярных мероприятий;
5. план работы с гражданами старшего поколения.

Согласно данным планам методической службой и педагогами дополнительного образования проводились воспитательные мероприятия, велись занятия по дополнительным общеразвивающим программам с детьми.

Деятельность Центра во время каникул строилась на основе планов с учетом возрастных особенностей детей и была направлена на расширение кругозора, развитие эрудиции, интеллекта, повышения уровня знаний, развитие художественно-эстетического вкуса детей, а также профилактическую работу с различными категориями учащихся.

Большое внимание уделялось формированию у учащихся Центра основ безопасной жизнедеятельности. В рамках данной работы проводились тематические мероприятия, информационные часы, Минутки безопасности. Подготовлены для учащихся и родителей буклеты и памятки.

На сайте Центра выставлялась профилактическая информация для учащихся и их родителей:

* "Правила пожарной безопасности";
* "Правила поведения на улице ";
* "Сохраним лес от пожара";
* "Безопасность детей на водных объектах";
* "Безопасность на воде";
* "Правила поведения на воде";
* "Осторожно, дорога!";
* "Скутер и мопед с точки зрения ПДД";
* "Это важно знать, если ты велосипедист".

Данная информация была доступна для учащихся и их родителей всех объединений.

По итогам 2023 года следует, что в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой и культурно- досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей и взрослых.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся Центра по итогам обучения по дополнительным общеразвивающим программам в 2023 году были отмечены следующие результаты обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Различные результаты обучения, отмеченные родителями (законными представителями) | Удельный вес |
| 1 | Приобрели актуальные знания | 100 % |
| 2 | Приобрели практические навыки по выбранному виду творчества | 100 % |
| 3 | Улучшилась успеваемость в школе | 88 % |
| 4 | Улучшились взаимоотношения со сверстниками | 100 % |
| 5 | Получили помощь в выборе профиля будущей профессии | 44 % |
| 6 | Научились планировать свои действия | 68 % |
| 7 | Научились формулировать собственное мнение и позицию | 35 % |
| 8 | Улучшили навыки презентации своих достижений | 97 % |
| 9 | Улучшили знания и навыки безопасного поведения | 100 % |
| 10 | Появился интерес к другим видам творчества | 81 % |
| 11 | Стали более самостоятельными и воспитанными | 100 % |

Количество родителей (законных представителей), участвовавших в анкетировании - 674 чел. (75% от общего количества обучающихся).

Итого: удовлетворены качеством полученного учащимися образования по дополнительным общеразвивающим программам - 100%.

Объемные показатели по контингенту учащихся, результативности дополнительного образования в Центре и организации воспитательных мероприятий с учащимися стабильны и позволяют сделать вывод, что образовательный и воспитательный процесс в Центре соответствует задачам учреждения. Уровень дополнительного образования соответствует возрастным и творческим способностям учащихся.

**Сведения**

**о помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

МБУ ДО ЦДО ТМО СК занимает 2 этаж здания и правое крыло 1 этажа арендуемого нежилого помещения согласно договору безвозмездного пользования нежилыми помещениями № 1/2023 от 01.01.2023 года .

Общая площадь помещений 1702,6 кв.м

Количество учебных помещений для ведения образовательной деятельности – 9

Конференц-зал – 1

Танцевальный класс -1

Раздевалка для девочек и мальчиков -2

Количество помещений для организации досуговой деятельности:

Актовый зал -1

Игровых помещений, загородных лагерей, баз отдыха, библиотеки с читальным залом - нет

В МБУДО ЦДО ТМО СК имеются:

Компьютер – 14,

Ноутбук - 4,

Принтеров – 2

МФУ - 7

Факс -1,

Телевизор – 2,

Музыкальный центр - 1,

Проектор - 4,

Экран - 5,

Акустическая система -1.

Все имеющиеся и приобретаемые ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс учреждения. Педагоги дополнительного образования ведут работу по созданию и накоплению дидактического материала, имеющийся материал систематизирован, имеет эстетический вид.

Совершенствование материально-технической базы учреждения есть и остается задачей на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

**Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья учащихся МБУ ДО ЦДО ТМО СК**

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья учащихся. Работа в данном направлении носит системный характер. Внутренняя система комплексной безопасности Центра представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала Центра, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Для достижения поставленных целей приказами директора Центра назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе, лица, ответственные за пожарную безопасность, электрохозяйство, уполномоченный по охране труда, установлен пропускной режим.

Основные направления деятельности по охране жизни и здоровья

учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Мероприятие |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение | Разработка локальных актов (инструкций, положений и т.д., программ), издание приказов |
| 2. | Рациональная организация образовательной деятельности | Соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса (продолжительность занятий, перерывы между занятиями, расписание, учебная нагрузка, освещение, рабочее место учащегося), соблюдение требований к использованию технических средств обучения, соблюдение требований к  допуску учащихся объединений физкультурно-спортивной направленности. |
| 3. | Применение здоровьесберегающих технологий, методов и методик | Организация физкультминуток, динамических пауз, подвижных перерывов, различных видов гимнастики (пальцевой, корригирующей, дыхательной). |
| 4. | Организация профилактической деятельности | Привлечение к профилактической работе узких специалистов, просмотр видеороликов |
| 5. | Просветительская деятельность | Проведение бесед, оказание консультативной помощи, выпуск буклетов, тематических памяток по вопросам пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных  привычек, употребления ПАВ. |
| 6. | Участие детей в массовых мероприятиях | Включение учащихся в культурномассовые мероприятия учреждения:  выставки, акции, соревнования, воспитательные  мероприятия, направленные на |
| 7. | Привлечение родительской общественности | Освещение вопросов охраны и здоровья учащихся на родительских собраниях и лекториях. Родители (законные представители) являются активными участниками воспитательных мероприятий. |

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения комфортного психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной

защиты безопасности здания, а также недопущения травматизма учащихся и работников в Центре разработаны и утверждены:

* инструкции по пожарной безопасности для работников и учащихся;
* программа проведения вводного противопожарного инструктажа;
* положение о комиссии по охране труда;
* должностные инструкции по охране труда работников учреждения;
* программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
* инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении различных видов работ;
* инструкции по технике безопасности для учащихся в объединениях по всем направлениям.

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников и учащихся, номера телефонов экстренных служб и администрации Центра, стационарный телефон.

Изданы приказы о противопожарном режиме, о добровольной пожарной дружине Центра, в которых назначены ответственные и возложены обязанности по соблюдению пожарной безопасности на работников Центра.

Согласно утвержденным планам проведены тренировки и инструктажи с постоянным составом работников по действиям в случае возникновения ЧС и эвакуации из здания. Все работники прошли курсовое обучение в области ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций. С учащимися Центра проводятся инструктажи и тренировки по эвакуации в случае возникновения ЧС,

возникновения пожара и обеспечивают строгое соблюдение требований пожарной безопасности.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Центре имеются: кулер, кран с питьевой водой, проводится санитарная обработка здания от грызунов и насекомых.

Медицинский осмотр в 2023 году прошли все работники Центра.

Образовательная деятельность соответствует назначению муниципальной услуги по реализации программ. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в Центре для осуществления образовательной

деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда, способствуют дальнейшему развитию воспитательного пространства, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, позволяют избежать случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в Центре.

**Анализ показателей деятельности МБУ ДО ЦДО ТМО СК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 899 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 244 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 468 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 174 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 13 |
| 1.1.5 | Детей 18 лет и старше | 0 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 131/ 14,57% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в |  |
|  | общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 21 / 2,33 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 15 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 1 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 5 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 31 / 3,44 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 530 / 58,95 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 52 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 55 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 163 |
| 1.8.5 | На международном уровне | 270 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в  общей численности учащихся, в том числе: | 144 / 15,68 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 2 / 1,41 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 11 / 7,80 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 53 / 37,8 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 73 / 53, 20 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности | 5 / 0,55 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | учащихся, в том числе: |  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 4 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 1 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 13 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 13 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 20 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 / 80 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 / 55 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 / 20 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 /20 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 /45 % |
| 1.17.1 | Высшая | 6 / 30 % |
| 1.17.2 | Первая | 3 / 15 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7 /35 % |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 / 10 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 5 /25 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 / 10 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 23 / 100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4 /20 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 6 |
| 1.23.1 | За 3 года | 3 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | 0 |
| 2. | Инфраструктура | 0 |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 10 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 9 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности  учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 0 |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | 0 |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | 0 |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 0 |
| 2.6.2 | С медиатекой | 0 |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 0 |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | 0 |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | 0 |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся. | 0 |

Вывод:

МБУ ДО ЦДО ТМО СК функционирует стабильно, в режиме развития, предоставляя доступное качественное образование, воспитание, развитие в условиях адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В целом, работа в учреждении проводится на хорошем уровне, ежегодно учреждение добивается значительных результатов. Считаем, что главным источником является методически грамотный подход к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении по всем направленностям.

Профессиональный уровень педагогического коллектива систематически повышается через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, участие в мероприятиях различного уровня и т.д.

Для достижения более высокого уровня результатов работы объединений необходимо значительное улучшение материально-технической базы учреждения.

Директор МБУ ДО ЦДО ТМО СК Н.В. Вакула