

«Принято»
Педагогическим советом
МБУ ДО ЦДО ТМО СК
(протокол № 6 от 31.03.2026)



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ЦДО ТМО СК
Н.В.Вакула
Н.В.Вакула
Приказ № 26 от 31.03.2026

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
Труновского муниципального округа Ставропольского края

на 01.04.2026 (за 2025 год)

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Труновского муниципального округа Ставропольского края за 2025 год проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Труновского муниципального округа Ставропольского края, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Труновского муниципального округа Ставропольского края (далее - Центр).

Сокращённое наименование Центра: МБУ ДО ЦДО ТМО СК.

Тип муниципального учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования;

Вид: Центр дополнительного образования;

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Наименование филиалов: нет

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Труновского муниципального округа Ставропольского края через отдел образования администрации Труновского муниципального округа Ставропольского края

Юридический адрес: 356170, Ставропольский край, Труновский район, село Донское, улица Комарова 6 «а»

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 356170, Ставропольский край, Труновский район, село Донское, улица Комарова 6 «а»

Телефон: 8 (86546) 31625, 34310

e-mail: sundonskoe@mail.ru

ОГРН – 1032601682123

ИНН – 2621006753

ФИО руководителя: Вакула Наталья Владимировна

Предметом деятельности Центра является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Нормативно-правовая основа деятельности

Центр является неотъемлемой частью образовательной системы Труновского муниципального округа Ставропольского края.

В своей деятельности Центр руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН "О правах ребенка", Уставом и другими локальными актами учреждения.

Вывод: услуги Центра по оказанию дополнительного образования соответствуют нормативно-правовой базе, муниципальному заданию и

социальному заказу общества и государства.

Система управления МБУ ДО ЦДО ТМО СК

Система управления в Центре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Центром, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра, устанавливаются Уставом Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Центра;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в Центре действует Совет учреждения, в который входят учащиеся и родители (законные представители).

В Центре функционирует профсоюзный комитет.

Центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Контроль и руководство

Для повышения качества образования в Центре осуществляется контроль и руководство. Контроль и руководство ведется по нескольким направлениям:

- контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
- контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- контроль за численными показателями деятельности учреждения; за содержанием, качеством и результативностью основной деятельности;
- контроль за исполнением приказов и распоряжений вышестоящих организаций;

- контроль за условиями труда коллектива; оснащением и оборудованием кабинетов; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Используются следующие формы контроля: работа с документами с последующим анализом; собеседование, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; посещение учебных занятий и мероприятий.

Содержание организационно-управленческой деятельности заключается в систематическом контроле по наиболее актуальным проблемам (соблюдение Правил внутреннего распорядка и охраны труда, посещаемость учебных занятий, исполнительская дисциплина работников учреждения, состояние делопроизводства, освоение дополнительных общеразвивающих программ).

Вывод: структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Организации образовательного процесса в МБУ ДО ЦДО ТМО СК

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с программой работы Центра (далее – программа). Программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Программа работы Центра содержит основные разделы: сведения об образовательном учреждении; анализ социального заказа; цели ОУ; учебный план образовательного учреждения; календарный учебный график; оценка качества реализации образовательной программы, воспитательная работа и т.д..

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» от 27.07.2022 г. № 629.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, физкультурно-спортивном и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также выявление лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план Центра отражает характеристики дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в соответствии с лицензией и программно-методическое обеспечение.

Продолжительность учебного года, начало и окончание учебных занятий, а также режим и каникулярное время определяются календарным учебным графиком Центра.

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимся предоставляются каникулы.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Центра.

В работе объединений при согласии руководителя объединения участвуют совместно с несовершеннолетними обучающимися и их родители (законные представители) без включения в основной состав.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей в развитии различных категорий учащихся с особыми образовательными потребностями: одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, образовательная деятельность Центра включает в себя организацию учебно-воспитательного процесса с учетом их индивидуальных особенностей;

Продолжительность обучения в объединении определяется сроком реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Характеристика учащихся МБУ ДО ЦДО ТМО СК

Центр предоставляет образовательные услуги учащимся в возрасте от 5 до 18 лет.

Учебно-воспитательный процесс в 2025 году в Центре осуществлялся по пяти направленностям:

Художественная (10 объединений):

- «Арлекин» (кукольный театр)
- «МИКС» (современные танцы)
- «Фантазия» (декоративно-прикладное творчество)
- «Конфетти-старт» (декоративно-прикладное творчество)
- «Планета детства» (пение)
- «Веселые нотки» (пение)
- «Волшебный бисер»
- «Волшебная мастерская»
- «Город мастеров»
- «Вдохновение»

Техническая (5 объединений):

- «БПЛА» (Управление беспилотными летательными аппаратами)
- «Юный техник» (начальное техническое моделирование) АДОП;
- «Умелец» (начальное техническое моделирование);
- «Восток» (ракетомоделирование);
- «Конструктор» (начальное техническое моделирование)

Естественнонаучная (2 объединения):

- «Природа и фантазия»
- «Хочу все знать»

Туристско-краеведческая (2 объединения):

- «Занимательное краеведение»
- «Юный исследователь»

Социально-гуманитарная (6 объединения):

- «АБВГ Дейка» (школа раннего развития);
- «Игровая логопедия»
- «Авокадо» (студия моделей);
- «Увлекательный английский»;
- «Английский для малышей»;
- «Ералаш»

Обучение в объединениях по дополнительным общеобразовательным программам осуществляет педагогический коллектив из 18 педагогических работников. Обучение в объединениях осуществляется по социальным сертификатам и в группах бесплатного обучения. Ограничения при приеме в объединения могли быть только по медицинским показателям и при отсутствии вакантных мест.

**Характеристика состава объединений и учащихся:
по количественному составу объединений:**

Учебный год	Количество объединений	Количество учащихся
2024 - 2025	25 объединений	725

по возрастному составу учащихся:

Учебный год 2025-2026	Возраст учащихся, лет													
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Кол-во учащихся	17	38	77	106	133	117	104	64	40	15	10	1		
ИТОГО	722													

по направленностям:

Учебный год	Направленность	Кол-во объединений/групп	Кол-во учащихся
2025 - 2026	Художественная	10/20	294
	Техническая	5 / 9	128
	Туристско-краеведческая	2 / 5	75
	Естественнонаучная	2 / 4	60
	Социально-гуманитарная	6 / 11	165
ИТОГО		25/49	722

**Характеристика педагогических работников:
по уровню образования:**

Учебный год	Всего педагогических работников	Образование					
		Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2025-2026	18	15	83,3 %	0	0	3	16,7 %

по уровню квалификации:

2025-2026	Всего педагогических работников	Квалификационная категория					
		Высшую квалификационную категорию		Первую квалификационную категорию		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	18	3	17 %	1	6 %	14	77 %

по возрастному диапазону:

2025 - 2026	Всего педагогических работников	Возраст				
		20-30	31-44	45-50	51-55	Свыше 55
	18	1	9	2	5	1

В Центре реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

ID Навигатор	Название программы	Профиль	Уровень программы	Автор	Рассчитана на возраст детей	Срок реализации	Год написания
Художественная направленность							
207	«Арлекин» (кукольный театр)	Театральная деятельность	Базовый	Логвинова Наталья Александровна	6-12 лет	3 года	2005
239	«МИКС» (современные танцы)	Хореография	Базовый	Житнева Виктория Александровна	6-16 лет	4 года	2010
202	«Планета детства» (пение)	Эстрадное пение	Базовый	Каплунова Галина Валерьевна	6-18 лет	3 года	2014
13429	«Веселые нотки» (пение)	Эстрадное пение	Стартовый	Каплунова Галина Валерьевна	6-10 лет	4 года	2017
6313	«Волшебны	Бисероплетен		Исаенко	7-13	3	2025

	й бисер» (бисеропле тение)	ие	Базовый	Инна Ивановна	лет	года	
19926	«Фантазия» (декоратив но- прикладное творчество)	Декоративно- прикладное творчество	Базовый	Логвинова Наталья Александров на	6-12 лет	3 года	2024
27657	«Конфетти- старт» (декоратив но- прикладное творчество)	Декоративно- прикладное творчество	Стартовый	Белевцева Юлия Васильевна	6-7 лет	1 год	2023
28323	«Город мастеров» (декоратив но- прикладное творчество)	Декоративно- прикладное творчество	Базовый	Пластунова Ирина Гаджиевна	6-10 лет	3 года	2023
36421	«Волшебна я мастерская »	Декоративно- прикладное творчество	Базовый	Резун Наргиза Махмуджон овна	9-12 лет	1 год	2025
Естественнонаучная направленность							
137	«Природа и фантазия»	Экология	Базовый	Сенокосова Виктория Васильевна	7-10 лет	3 года	2022
138	«Хочу все знать»	Экология	Базовый	Криволапова Марина Анатольевна	6-12 лет	2 года	2022
Техническая направленность							
4519	«Восток» (ракетомод елирование)	Ракетомодели рование	Базовый	Морозова Елена Михайловна	8-11 лет	3 года	2023
31543	«Конструкт ор»	Начально- техническое моделировани е	Базовый	Полянская Мария Валерьевна	6-12 лет	3 года	2023
27674	«Юный техник»	Начальное- техническое моделировани е	Базовый	Морозова Елена Михайловна	6-11 лет	1 год	2023
31542	«Умелец»	Начальное- техническое творчество	Базовый	Морозова Елена Михайловна	6-12 лет	3 года	2023
27673	Управление БПЛА	Начальное техническое творчество	Базовый	Зайченко Елена Евгеньевна	6-12 лет	1 год	2023

Туристско-краеведческая направленность							
264	«Занимательное краеведение»	Туристско-краеведческая направленность	Базовый	Юркова Наталья Васильевна	12-15 лет	2 года	2022
136	«Юный исследователь»	Туристско-краеведческая направленность	Базовый	Измайлова Евгения Игоревна	11-16 лет	3 года	2022
Социально-гуманитарная направленность							
33498	«Авокадо» (школа моделей)	Студия моделей	Стартовый	Житнева Виктория Александровна	5-15 лет	3 год	2025
33509	«Увлекательный английский»	Социокультурный	Базовый	Емельянова Наталья Ивановна	8-14 лет	3 год	2024
32791	«АБВГДейка»	Школа раннего развития	Стартовый	Логвинова Наталья Александровна Гришичева Альбина Михайловна	5-7 лет	1 год	2024
36373	«Английский для малышей»	Школа раннего развития	Стартовый	Логвинова Наталья Александровна Емельянова Наталья Ивановна	5-7 лет	1 год	2025
36384	«Игровая логопедия»	Школа раннего развития	Стартовый	Логвинова Наталья Александровна Валькова Анастасия Романовна	5-7 лет	1 год	2025
36348	«Ералаш» (театральное искусство)	Социокультурный	Базовый	Логвинова Наталья Александровна Псарева Елена	7-15 лет	3 года	2025

				Николаевна			
--	--	--	--	------------	--	--	--

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составила 100% запланированного объема.

Достоинства реализуемых программ:

каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;

широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность и предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;

программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Выводы: все дополнительные общеразвивающие программы и рабочие программы учебных курсов объединений, реализуемые Центром, обладают актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствуют требованиям, рассмотрены на заседании методического совета, приняты на педагогическом совете МБУ ДО ЦДО ТМО СК, утверждены приказом директора и соответствуют требованиям структуры образовательной программы.

Организации учебного процесса. Внутренняя система оценки качества освоения учащимися общеразвивающих программ

В Центре функционирует внутренняя система оценки качества образования. Она осуществляется на основе локального нормативного акта "Положение о внутренней оценке качества образования" МБУ ДО ЦДО ТМО СК и включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ, мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся, а также анализ социально-педагогической деятельности и системы работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Установление уровня достижения результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы после первого года обучения и далее по итогам каждого учебного года осуществляется на промежуточной аттестации.

Формы оценки качества освоения учащимися учебного материала определяются дополнительной общеразвивающей программой таким

образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формы промежуточной аттестации следующие: творческая работа, творческий отчет, творческий проект, проектно - исследовательская работа и ее защита, концерт, спектакль, реферат, зачет, соревнования, тестирование и т.д.

Критерии оценки итогов промежуточной аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по системе оценки уровня обученности: зачет или незачет.

Педагоги дополнительного образования знакомят родителей (законных представителей) с промежуточной аттестацией обучающихся.

Выводы: по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2025 году все учащиеся успешно прошли промежуточную и итоговую аттестацию.

Вся работа педагогического коллектива Центра направлена на создание условий для развития творческих и спортивных способностей через систему взаимодействия педагога с учащимися, выявление и развитие творческого, спортивного познавательного потенциала.

В 2025 году учащиеся Центра показали хорошие результаты по освоению дополнительных общеразвивающих программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня:

Участие обучающихся МБУ ДО ЦДО ТМО СК в мероприятиях различного уровня:

Сельские:

Театрализованная композиция **«Поздравление папам ко Дню защитника Отечества»** представление в МБОУ гимназия №7 (объединение «Арлекин»);

Представление спектаклей объединения «Арлекин» (кукольный театр) в МБОУ гимназия №7:

Выступление в МБУК «Труновская ЦБС» Праздничная программа **«Гуляй Масленица»** («Ералаш»);

Мероприятие, посвященное Дню юного героя – антифашиста («Веселые нотки»);

Школьный конкурс **«Битва хоров»**;

Театрализованная композиция к 8 марта **«Лучшим, любимым, самым прекрасным!»** представление в МБОУ гимназия №7 (объединение «Арлекин»);

Выступление в МБУК «Труновская ЦБС» Библиосумерки – **«Помним ваш Подвиг, гордимся Победой!»** (Студия театралов);

Выступление в МКОУ ООШ № 6 к 80-летию Великой Победы! Премьера пьесы **«А зори здесь тихие»** (Ералаш);

Митинг у памятника «Скорбящий воин» СДК «Спутник» (Ералаш);
Выступление Фронтальная концертная бригада к 80-летию Победы! **«Мы – Победители!»**;

Театрализованная композиция к 9 мая **«Майский праздник – День Победы!»** (объединение «Арлекин»);

Праздничная концертная программа **«Музыка Великой Победы»** посвященная 80-летию Победы (объединение «Планета детства»);

Муниципальные мероприятия:

Муниципальный этап Краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады посвящённой Году семьи. с. Донское;

Муниципальный этап XXXII Ставропольского краевого-фестиваля конкурса **«Солдатский конверт 2025»**;

Муниципальные спортивные соревнования в МКОУ СОШ № 6
Концертные номера объединения «МИКС»;

Муниципальный этап краевого конкурса **«Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края МОЦ»**;

Муниципальный этап XIV краевого фестиваля – конкурса творчества учащейся молодежи **«Школьная Весна Ставрополя»**;

Фестиваль Дружбы народов;

Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детских театральных коллективов **«Театральная Весна»**;

Муниципальный этап Краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году семьи;

Муниципальный этап Краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады **«Затейник»**, посвященной 180-летию Русскому географическому обществу;

Муниципальный этап Краевого (заочного) этапа X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества **«Базовые национальные ценности в творчестве»**;

Муниципальный этап туристско-краеведческого конкурса **«Отечество»**;

Конкурс на выплату денежного поощрения учащимся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в номинации **«За успехи в творческой деятельности»**.

Региональные:

«Достижения XIII» Школа актива учащейся молодежи Ставропольского края, РСМ;

Региональный этап **Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся**;

Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для

олимпиады посвящённой Году семьи;

Краевой заочный конкурс творческих работ **«Величие и глубина! Герои подводного флота»;**

VII Региональный открытый конкурс хореографического, вокального и театрального творчества **«Талантливое детство»** г. Георгиевск.;

Краевой конкурс театров моды, проводимый министерством образования СК совместно с ГБУ ДО Краевой Центр Развития детей Ю.А. Гагарина и региональным центром **«Сириус 26»;**

Региональный этап **Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов;**

Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ; **«Патриотический форум Ставропольского края»** Центр знания **«МАСШУК»** г. Пятигорск;

Краевой этап конкурса **«Природное наследие»** Всероссийского конкурса **«Отечество: история, культура, природа, этнос»;**

Краевой конкурс **«Сохраним природу Ставрополя»** в номинации Конкурс фотографий **«Природы затаенное дыхание!»;**

Краевой конкурс постеров и плакатов, посвященный Дню космонавтики;

Краевой конкурс эссе **«Моя научная идея»** Сириус 26;

30-краевая научно-практическая конференция школьников **«Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»;**

Краевая олимпиада по финансовой грамотности **«Юный финансист 2025»;**

Краевой этап Всероссийского конкурса юных аграриев им. К.А.Тимирязева. Ставрополь, **«Краевой центр экологии, туризма и краеведения».ценностей»**

ГБУ СК **«Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история»** г. Ставрополь, ул. Западный обход, 58 «В»;

Краевой конкурс-фестиваль детских театральных коллективов **«Театральная Весна»;**

Краевой конкурс **«Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края»** РМЦ ;

Региональный этап Всероссийского конкурса творческих и исследовательских работ учащихся **«Вместе ярче 2025»;**

Краевой заочный конкурс творческих работ **«Величие и глубина! Герои подводного флота»;**

Краевой (заочный) этап **X** Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества **«Базовые национальные ценности в творчестве»** г. Ставрополь;

Краевой конкурс детских рисунков **«Время героев»;**

Краевая выставка-конкурс технических разработок, рисунков и поделок по теме робототехники в рамках Регионального открытого фестиваля робототехники и биокибернетики **«КИБЕРФЕСТ-2025»;**

Чемпионат Ставропольского края по стендовому авиамоделированию, ракетомоделированию г. Ессентуки.;

Краевой (заочный) конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Город мастеров» среди педагогических работников, студентов и обучающихся профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования. Г. Ставрополь;

Краевой конкурс творческих работ **«Имею право и обязан...»** г. Ставрополь;

Краевой (заочный) конкурс постеров и плакатов, посвящённый Дню космонавтики. г. Ставрополь;

Краевой этап Краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады **«Затейник»**, посвящённой 180-летию Русскому географическому обществу;

Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования **«Сердце отдаю детям»**;

Краевой (заочный) конкурс по декоративно-прикладному творчеству **«Город мастеров»**;

Краевой конкурс **«Наследники Победы!»** г. Ставрополь;

Краевой конкурс рисунков **«В родной природе столько красоты»**;

Онлайн-квиз **«Без срока давности – 2025»**;

Краевой (заочный) Фотоконкурс **«Россия от края до края»**;

II региональный этап по гонкам дронов (беспилотных воздушных судов) Всероссийского чемпионата пилотирования дронов **«Пилоты будущего»**;

Краевой конкурс **«Технотуризм: открываем мир технологий»**. Номинация: «Техно-маршрут родного края»;

Краевой этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского в номинации: **«Экологический мониторинг»** Ставрополь, «Центр экологии, туризма и краеведения»;

Краевой конкурс театров моды;

Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвящённой Году защитника Отечества;

Краевой (заочный) конкурс среди младших школьников **«Моя семья – моё богатство»**, посвящённом Году защитника отечества;

Краевой конкурс специалистов в области воспитания **«По ЗОВу сердца»** имени Марка Павловича Васякина;

Всероссийские:

Всероссийский творческий конкурс по созданию сказок **«Просто о важном»**;

Всероссийский конкурс поддержки талантливых хореографов и исполнителей **«Шаблонов.net»**;

Всероссийский фестиваль искусств **«Огни большого города»** на базе СДДТ, г. Ставрополь;

III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности;
Всероссийский четвертый (заочный) этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «**Базовые национальные ценности в творчестве**» г. Москва;

VIII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «**Мой папа и Я за безопасные дороги**» приуроченного ко дню Защитника Отечества. (письмо Министерства образования Ставропольского края;

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «**Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов допобразования».**

Научно- образовательный центр педагогических проектов г. Москва.;
Публикации на сайте Инфоурок: Урок – занятие «**Волшебная гжель**», «**Изготовление бумажной куколки**»;

Всероссийский творческий конкурс «**Мамочка милая, мама моя**»;

Всероссийский хореографический конкурса «**Культурный код России**»;

Всероссийский конкурс «**АгроНТРИ - 2025**».

Международные:

Международный конкурс «**КТК – талантливый детям. 2025**»;

XI Международный конкурс дарований «**Машукская осень – 2025**»,
в г. Пятигорск;

XI Международный многожанровый фестиваль-конкурс «**Перезагрузка**» ГБУ ДО «КЦРТДиЮ» им. Ю.А. Гагаринаг. Ставрополь;

Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «**Открытые Мечты**»;

V Международный многожанровый фестиваль искусств «**Ритмы Творчества**» г. Железноводск, ГДК им. С. Пускепалиса;

Международный конкурс по экологии «**Экология России**» среди учеников 1-11 классов и дошкольников;

Международная викторина для младших дошкольников «**Масленица**»;

В каникулярное время работа по организации образовательной и воспитательной деятельности строилась на основе планов работы и была направлена на расширение возможностей для несовершеннолетних в сфере организации их досуга и дополнительного образования детей.

Деятельность Центра во время каникул строилась на основе планов с учетом возрастных особенностей детей и была направлена на расширение кругозора, развитие эрудиции, интеллекта, повышения уровня знаний, развитие художественно-эстетического вкуса детей, а также профилактическую работу с различными категориями учащихся.

Большое внимание уделялось формированию у учащихся Центра основ безопасной жизнедеятельности. В рамках данной работы проводились тематические мероприятия, информационные часы, Минутки безопасности. Для учащихся и родителей были проведены

профилактические беседы по темам:

- "Правила пожарной безопасности";
- "Правила поведения на улице";
- "Сохраним лес от пожара";
- "Безопасность детей на водных объектах";
- "Безопасность на воде";
- "Правила поведения на воде";
- "Осторожно, дорога!";
- "Скутер и мопед с точки зрения ПДД";
- "Это важно знать, если ты велосипедист".

По итогам года следует, что в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей и взрослых.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся Центра по итогам обучения по дополнительным общеразвивающим программам в 2025 году были отмечены следующие результаты обучения:

№ п/п	Различные результаты обучения, отмеченные родителями (законными представителями)	Удельный вес
1	Приобрели актуальные знания	100 %
2	Приобрели практические навыки по выбранному виду творчества	100 %
3	Улучшилась успеваемость в школе	88 %
4	Улучшились взаимоотношения со сверстниками	94 %
5	Получили помощь в выборе профиля будущей профессии	44 %
6	Научились планировать свои действия	68 %
7	Научились формулировать собственное мнение и позицию	35 %
8	Улучшили навыки презентации своих достижений	97 %
9	Улучшили знания и навыки безопасного поведения	95 %
10	Появился интерес к другим видам творчества	89 %
11	Стали более самостоятельными и воспитанными	93 %

Количество родителей (законных представителей), участвовавших в анкетировании - 582 чел. (80% от общего количества обучающихся).

Итого: удовлетворены качеством полученного учащимися образования по дополнительным общеразвивающим программам - 100%.

Объемные показатели по контингенту учащихся, результативности дополнительного образования в Центре и организации воспитательных мероприятий с учащимися стабильны и позволяют сделать вывод, что образовательный и воспитательный процесс в Центре соответствует задачам

учреждения. Уровень дополнительного образования соответствует возрастным и творческим способностям учащихся.

Сведения о помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

МБУ ДО ЦДО ТМО СК занимает 2 этаж здания и правое крыло 1 этажа арендуемого нежилого помещения согласно договору безвозмездного пользования нежилыми помещениями № 1/2023 от 01.01.2023 года.

Общая площадь помещений 1702,6 кв.м.

Количество учебных помещений для ведения образовательной деятельности – 9

Конференц-зал – 1

Танцевальный класс -1

Раздевалка для девочек и мальчиков -2

Количество помещений для организации досуговой деятельности:

Актовый зал -1

Игровых помещений, загородных лагерей, баз отдыха, библиотеки с читальным залом - нет

В МБУДО ЦДО ТМО СК имеются:

Компьютер – 14,

Ноутбук - 4,

Принтеров – 2

МФУ - 7

Факс -1,

Телевизор – 2,

Музыкальный центр - 1,

Проектор - 4,

Экран - 5,

Акустическая система -1.

Все имеющиеся и приобретаемые ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс учреждения. Педагоги дополнительного образования ведут работу по созданию и накоплению дидактического материала, имеющийся материал систематизирован, имеет эстетический вид.

Совершенствование материально-технической базы учреждения есть и остается задачей на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны

здоровья учащихся МБУ ДО ЦДО ТМО СК

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья учащихся. Работа в данном направлении носит системный характер. Внутренняя система комплексной безопасности Центра представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий Центра, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Для достижения поставленных целей приказами директора Центра назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе, лица, ответственные за пожарную безопасность, электрохозяйство, ответственный по охране труда, установлен пропускной режим.

Основные направления деятельности по охране жизни и здоровья учащихся:

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятие
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов (инструкций, положений и т.д., программ), издание приказов
2.	Рациональная организация образовательной деятельности	Соблюдение требований к организации образовательного процесса (продолжительность занятий, перерывы между занятиями, расписание, учебная нагрузка, освещение, рабочее место учащегося), соблюдение требований к использованию технических средств обучения, соблюдение требований к допуску учащихся объединений физкультурно-спортивной направленности.
3.	Применение здоровьесберегающих технологий, методов и методик	Организация физкультминуток, динамических пауз, подвижных перерывов, различных видов гимнастики (пальцевой, корригирующей, дыхательной).

4.	Организация профилактической деятельности	Проведение профилактических бесед , просмотр тематических видеороликов
5.	Просветительская деятельность	Проведение бесед, оказание консультативной помощи, выпуск буклетов, тематических памяток по вопросам пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек, употребления ПАВ.
6.	Участие детей в массовых мероприятиях	Включение учащихся в культурно-массовые мероприятия учреждения: выставки, акции, соревнования, воспитательные мероприятия
7.	Привлечение родительской общественности	Освещение вопросов охраны и здоровья учащихся на родительских собраниях. Привлечение родителей (законных представителей) на проведение воспитательных мероприятий Центра.

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения комфортного психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной

защиты безопасности здания, а также недопущения травматизма учащихся и работников в Центре разработаны и утверждены:

- инструкции по пожарной безопасности для работников и учащихся;
- программа проведения вводного противопожарного инструктажа;
- положение о комиссии по охране труда;
- должностные инструкции по охране труда работников учреждения;
- программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
- инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении различных видов работ;
- инструкции по технике безопасности для учащихся в объединениях по всем направлениям.

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников и учащихся, номера телефонов экстренных служб и администрации Центра, стационарный телефон.

Изданы приказы о противопожарном режиме, о добровольной пожарной дружине Центра, в которых назначены ответственные и возложены обязанности по соблюдению пожарной безопасности на работников Центра.

Согласно утвержденным планам проведены тренировки и инструктажи с постоянным составом работников по действиям в случае

возникновения ЧС и эвакуации из здания. Все работники прошли курсовое обучение в области ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций. С учащимися Центра проводятся инструктажи и тренировки по эвакуации в случае возникновения ЧС,

возникновения пожара и обеспечивают строгое соблюдение требований пожарной безопасности.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Центре имеются: кулер, кран с питьевой водой, проводится санитарная обработка здания от грызунов и насекомых.

Медицинский осмотр в 2025 году прошли все работники Центра.

Образовательная деятельность соответствует назначению муниципальной услуги по реализации программ. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в Центре для осуществления образовательной

деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда, способствуют дальнейшему развитию воспитательного пространства, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, позволяют избежать случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в Центре.

Анализ показателей деятельности МБУ ДО ЦДО ТМО СК

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	722
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	132
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	460
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	129
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	1
1.1.5	Детей 18 лет и старше	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	29

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	53 / 7,31 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно - исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	17 / 2,34 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	637 / 88 %
1.8.1	На муниципальном уровне	274
1.8.2	На региональном уровне	110
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	110
1.8.5	На международном уровне	143
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	103 / 14,19 %
1.9.1	На муниципальном уровне	7 / 0,96 %
1.9.2	На региональном уровне	53 / 7,31 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	25 / 3,44 %
1.9.5	На международном уровне	18 / 2,48 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	6 / 0,82 %
	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	4
1.10.2	Регионального уровня	2
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, в которых приняли участие учащиеся образовательной организации, в том числе:	33
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	10
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 / 83,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 / 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 16,7 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 16,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 / 23 %
1.17.1	Высшая	3 / 17 %
1.17.2	Первая	1 / 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18
1.18.1	До 5 лет	5 / 28 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 5,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 5,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	18 / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 / 22,2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	0

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	0

Вывод:

МБУ ДО ЦДО ТМО СК функционирует стабильно, в режиме развития, предоставляя доступное качественное образование, воспитание, развитие в условиях адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В целом, работа в учреждении проводится на хорошем уровне, ежегодно учреждение добивается значительных результатов. Считаем, что главным источником является методически грамотный подход к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении по всем направленностям.

Профессиональный уровень педагогического коллектива систематически повышается через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, участие в мероприятиях различного уровня и т.д.

Для достижения более высокого уровня результатов работы объединений необходимо значительное улучшение материально-технической базы учреждения.