**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования МБУ ДО СЮН по состоянию на 01.04.2020 года**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании письма Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №11-17/582 от 22.01.2014 г «О порядке проведения самообследования образовательной организацией».

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- образовательная деятельность и методическое обеспечение образовательного процесса;

- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различной направленности;

- инновационная деятельность;

- результативность деятельности обучающихся и педагогов;

- воспитательная деятельность учреждения;

- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

- материально-техническая база образовательного учреждения.

**СВЕДЕНИЯ О ЮРИДИЧЕСКОМ ЛИЦЕ**:

МБУ ДО СЮН:

Тип: бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид: Станция юных натуралистов

Организационно-правовая форма : муниципальное бюджетное учреждение

Наименование филиалов: нет

Учредителем и собственником имущества Учреждения является: муниципальное образование Труновский муниципальный район Ставропольского края.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Труновского муниципального района Ставропольского края (далее – Учредитель).

Учредитель в лице отраслевого органа входящего в структуру администрации Труновского муниципального района - отдела образования администрации Труновского муниципального района (далее – отдел образования) осуществляет часть функций и полномочий в соответствии с нормативно – правовыми актами Труновского муниципального района Ставропольского края.

Юридический адрес: 356170, Ставропольский край, Труновский район, село Донское, улица Комарова 6 «а»

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

356170, Ставропольский край, Труновский район, село Донское , улица Комарова 6 «а»

Телефон : 8 (86546) 31625

e-mail: sundonskoe@mail.ru

ОГРН – 1032601682123

ИНН – 2621006753

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании :

Устава утвержденного постановлением администрации Труновского муниципального района № 428-п. от 21.12.2016 г, согласованного приказом отдела имущественных и земельных отношений администрации Труновского муниципального района № 24 от 16.12.2016 г и приказом отдела образования администрации Труновского муниципального района Ставропольского края № 644 от 19.12.2016 г.;

Лицензии на право ведения образовательной деятельности , регистрационный № 5561 от 22 февраля 2017 года (серия 26ЛОI № 0001815) , срок действия – бессрочно.

МБУ ДО СЮН обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которых соответствуют требованиям, содержащихся в них (Устав, учебный план, штатное расписание, тарификационный список, должностные инструкции работников, правила внутреннего трудового распорядка, расписание занятий, журнал учета работы объединений, образовательные программы дополнительного образования детей, планы работы учреждения, программа развития, инструкции по технике безопасности работы в объединениях и т.д.)

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществлялся по двум направлениям:

1. **Эколого-биологическое :** «Юннат», «Юный эколог», «Краевед», «Эколог», ;
2. **Туристско-краеведческое:**, «Наследие»- 3 объединения.

В 2019-20 учебном году в учреждении работают 7 объединений, в которых занимаются 105 обучающихся.

Учреждение осуществляет свою деятельность согласно программам дополнительного образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название образовательной программы** | **Ф.И.О. автора** | **Направленность** | **Рассчитана на возраст детей** | **Сроки реализации** | **Год созда-ния** |
| **1** | Изучай свою малую Родину | **Корнева**  Ольга  Николаевна | Эколого-биологическая | 13-15 лет | 3 года | 2013 |
| **2** | Зоология с элементами экологии | **Шаталова**  Галина Николаевна | Эколого-биологическая | 7-12 лет | 2 года | 2017 |
| **3** | Юный исследователь | **Измайлова** Евгения Игоревна | Туристско-краеведческая | 10-13 лет | 3 года | 2018 |

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования детей. Все образовательные программы ориентированы на:

- создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

-приобщение к общечеловеческим ценностям;

-профилактика асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграция в систему мировой и отечественной культур.

В МБУ ДО СЮН активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определенным в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых занятий (тесты, викторины и др..), условия проведения аттестации определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

СВЕДЕНИЯ О ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основой материально-технической базы является 1 этаж правое крыло арендуемого нежилого помещения согласно договору безвозмездного пользования нежилыми помещениями № 1 от 11.08.2018 года .

Общая площадь помещений 477,6 кв.м

Количество учебных помещений

для ведения образовательной деятельности – 5

В том, числе учебный класс – 3

Конференц-зал – 1

Комната для совещаний - 1

Количество помещений для организации досуговой деятельности, игровых помещений, загородных лагерей, баз отдыха, библиотеки с читальным залом - нет

В СЮН имеются 6 компьютеров,1 ноутбук, 5 принтеров, в то числе 2 сканера, 1 факс, 2 телевизора, 1 видеомагнитофон, 1 музыкальный центр, 3 цифровых фотокамеры, 4 проектора, 5 экранов, акустическая система. Все имеющиеся и приобретаемые ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс учреждения. Педагоги дополнительного образования ведут работу по созданию и накоплению дидактического материала, имеющийся материал систематизирован, имеет эстетический вид. В учреждении оформлены  
стенды с периодически меняющимися материалами.

Совершенствование материально-технической базы учреждения есть и остается задачей на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С**

**КАДРАМИ**

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров 2019-2020 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | образование | пед. стаж | кв. категория | стаж работы вСЮН | штатная должность |
| *Руководящие кадры, включая руководителей структурных подразделений* | | | | | |
| Вакула Наталья Владимировна | высшее | 1,5 года | соответствие | 1,5 года | директор |
| *Педагоги дополнительного образования* | | | | | |
| Измайлова Евгения Игоревна | высшее | 15 лет | высшая | 1 год | педагог дополнительного образования |
| Корнева Ольга Николаевна | высшее | 27 лет | высшая | 13 лет | педагог дополнительного образования |
| Шаталова Галина Николаевна | высшее | 26 лет | высшая | 5 года | педагог дополнительного образования |
| *Методист* |  |  |  |  |  |
| Логвинова Светлана Евгеньевна | высшее | 8 лет | соответствие | 8 лет | методист |

Качественная характеристика педагогического коллектива СЮН на 2019-2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  работающих | штатные | совместители | квалификационные характеристики | | | | педагогический стаж | | | | |
| высшая | 1кв.кат | 2кв.кат | Без категор. | до 5 лет | до 10 лет | до 15 лет | до 20 лет | свыше 20 лет |
| В числовом выражении | | | | | | | | | | | |
| 5 | 2 | 3 | 3 |  |  | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 2 |
| В процентном отношении к общему числу педагогических работников СЮН | | | | | | | | | | | |
|  | 40 % | 60 % | 60 % |  |  | 40 % | 20% | 20 % |  | 20% | 40 % |

**Общие сведения о кадрах**

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения МБУ ДО СЮН за последние три года позволил выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен:

педагогический коллектив СЮН состоит из опытных квалифицированных специалистов, которые имеют педагогический стаж более 20 лет;

- в течение ряда лет сохраняется высокий процент педагогов, имеющих высшее образование (в текущем учебном году из 3 работающих педагогов 3(100 %) - с высшим образованием;

- 3 педагога награждены **Почётной грамотой** Министерства образования Ставропольского края, 3 педагога награждены **Почётной грамотой Губернатора** Ставропольского края ,1 педагог **Благодарственным письмом** Министерством образования Ставропольского края, 1 педагог имеет **почетное звание** «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога – **Почётной грамотой** Министерства образования и науки Российской Федерации, 3 педагога – **Почетной грамотой** Администрацией Труновского муниципального района, 1 педагог - **Грамотой** Отдела образования Труновского района, 1 педагог – **Грамотой** Краевого центра экологии, туризма и краеведения.

- 1 педагог имеет звание магистр.

- 2 педагога являются участниками конкурса «Сердце отдаю детям», в 2015 году 2 место, в 2018 году – 2 место

- 1 педагог является участником конкурса «Воспитать человека», участвовал в 2018 году и занял 2 место

По уровню профессионального мастерства педагогов можно отметить следующее:

- прослеживается постоянное увеличение количества педагогов,прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

- в СЮН 3 педагогов имеют высшую квалификационной категории;

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Ед.изм. |
| 1 | Общая численность обучающихся, в том числе: | 105 чел. |
|  | Дети дошкольного возраста (6-7лет) | 0 чел |
|  | Дети школьного возраста (6-8 лет) | 0 чел. |
|  | Дети школьного возраста (9-11 лет) | 15 чел. |
|  | Дети школьного возраста (12-16 лет) | 90 чел. |
| 2. | Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | нет |
| 3. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | нет |
| 4. | Дети-сироты, дети без попечения родителей,дети-мигранты | нет |
| 5. | Численность детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью | 105 чел. |
| 6. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией | 10 |

Основная масса обучающихся – это дети в возрасте от 12 до 16 лет.

Победы обучающихся в различных конкурсах, фестивалях – показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания в объединениях.

Работа с одаренными детьми определена как приоритетное направление в деятельности МБУ ДО СЮН на ближайшие годы т.к. именно дети с ярко выраженными способностями – являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Практическая задача – оказание педагогической поддержки семьям, имеющим способных и одаренных детей, наработать систему рекомендаций для родителей по воспитанию, развитию, обучению детей. Она может решаться через:  
1.  Анкетирование родителей с целью определения основных подходов родителей к данной проблеме.  
2.  Чтение  лекций для родителей.  
3.  Подбор научной и практической литературы для родителей.   
4.  Систему обучения детей в системе дополнительного образования

Вывод:  В целом, работа в учреждении проводится на хорошем уровне, ежегодно учреждение добивается значительных результатов. Считаем, что главным источником является методически грамотный подход к организации учебно-воспитательной работы в учреждении по всем направлениям.