

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принято на заседании
Методического совета МКУ ДО ДДТ
от « 29 » августа 2022г.
Протокол № 1



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа естественнонаучной направленности

«Родничок»

Уровень программы: стартовый
Возрастная категория: 6 – 10 лет.
Состав группы: 12-15 человек
Срок реализации: 1 года
ID – номер программа в АИС «Навигатор»: 9503

Автор: **Волкова Ольга Владимировна**
педагог дополнительного образования
Высшей квалификационной категории

село Донское, Ставропольский край
год составления программы 2014.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка.

Краткосрочная рабочая программа стартового уровня к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Родничок», разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г.».
2. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
9. Методические рекомендации к письму ГБУ ДО «КЦЭТК» №639 от 28.09.2021г.
10. Устав учреждения МКУ ДО «Дом детского творчества»
11. Положение об учебно-методическом комплексе к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

Направленность программы.

По своему функциональному назначению краткосрочная рабочая программа стартового уровня к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Родничок» является естественнонаучной, по степени авторства – модифицированная, по форме организации и содержанию процесса педагогической деятельности – комплексная. Профиль программы – декоративно – прикладное творчество.

Актуальность программы: Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена: на развитие личности ребенка: умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование творческих способностей. Данная программа является подготовительным уровнем к освоению основной программы, рассчитанной на 4 года.

Адресат программы: краткосрочная рабочая программа стартового уровня к дополнительной общеобразовательной программе (общеразвивающей) «Родничок» предназначена для детей в возрасте 6-10 лет. Набор в группу: свободный. Специальной подготовки не требуется.

Организационно - педагогические условия реализации программы

Сроки реализации программы – 1 год.

Наполняемость группы: 12 - 15 человек

Режим занятий:

- количество учебных часов за учебный год:

1 год обучения – 36 часов;

количество занятий и учебных часов в неделю:

1 раз в неделю;

продолжительность занятия – 45 мин.

Форма обучения: очная. дистанционная.

Основные формы образовательного процесса:

- практическое занятие
- экскурсия
- выставка (творческие посиделки)
- чат-занятие,
- онлайн- или офлайн-консультации, др

Каждое занятие включает в себя теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это объяснения нового материала, информация познавательного характера. Особое место на занятиях отводится практическим работам.

Цель программы: сформировать у учащихся начальные знания об окружающем мире и подвести их к пониманию своего места в нем.

Задачи программы:

Личностные: Воспитание любви к природе, экологической культуре. Воспитание у детей ответственного отношения к окружающей среде, аккуратности, опрятности, культуры поведения. Формирование в детях дружеских и доброжелательных отношений, взаимопомощи, товарищества, аккуратности усидчивости, трудолюбия, целеустремленности, терпения, положительного отношения к труду, бережливости.

Метапредметные: развивать потребности общения с природой, эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства, развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой, развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей; памяти, внимания, мышления, эстетического вкуса, мелкой моторики рук, глазомера.

Образовательные: Углубление знаний о мире, о природе, выявление последствий воздействия человека на природу, необходимости ее охраны от истощения и загрязнения, подведение учащихся к мысли о том, чтобы самим принимать посильное участие в охране природы. Формирование элементарных знаний и умений в рамках изучаемых тем, обучение детей владению различными инструментами и приспособлениями. Привитие первичных навыков исследовательской работы.

1.3. Содержание программы.

Учебный план.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Все го	Теоретиче ские	Практичес кие	
1.	Вводное занятие.	1	0,5	0,5	Беседа.

1.1.	Знакомство с планом работы кружка. Техника безопасности, правила поведения на занятиях.	1	0,5	0,5	Анкетирование
2.	Работа с бумагой.	8	2,5	5,5	Беседа. Опрос. Анализ практической деятельности. Мини выставка работ.
2.1	Как родилась бумага. Виды бумаги.	1	0,5	0,5	
2.2	<i>Аппликация из бумаги.</i> Просмотр работ в этой технике. Приемы работ. Изготовление работ в технике аппликация бумаги.	4	1	3	
2.3	<i>Торцевание</i> Просмотр работ в этой технике. Приемы работ. Изготовление работ в технике «торцевание»	3	1	2	
3	Работа с природным материалом	9	2	7	
3.1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Особенности работы с природным материалом	1	0,5	0,5	Беседа. Опрос. Анализ практической деятельности. Мини выставка работ.
3.2	Экскурсии и сбор природных материалов.	4	1	3	
3.3	Изготовление работ из природных материалов.	4	0,5	3,5	
4	Работа в технике «Тестоластика»	9	3,5	5,5	Беседа. Опрос. Анализ практической деятельности. Мини выставка работ.
4.1	Вводное занятие. История появления игрушек из соленого теста.	1	0,5	0,5	
4.2	Изготовление работ с применением соленого теста.	8	3	5	
5	Работа в технике «Пластилинография»	8	2	6	Беседа. Опрос. Анализ

5.1	Вводное занятие. История появления пластилина. Состав пластилина.	1	0,5	0,5	практической деятельности. Мини выставка работ.
5.2	Изготовление изделий из пластилина.	7	1,5	5,5	
6	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Выставка работ. Тестирование.
	Итого	36	11	25	

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие. (1 ч.)

Введение в образовательную программу. Правила ТБ, правила поведения на занятиях.

Формы контроля: Беседа. Анкетирование.

2. Работа с бумагой (8 ч.)

2.1 Бумага - происхождение, бережное отношение. Виды бумаги. Знакомство с инструментами и материалами при работе с бумагой. Понятие «шаблон». Применение шаблонов

2.2 «Аппликация» Аппликация из геометрических фигур. Аппликация обрывная. Аппликации из ладошек. Просмотр работ в этой технике. Приемы работ. Изготовление работ в технике «Аппликация»

2.3 «Торцевание» Торцевание. Контурное торцевание. Просмотр работ в этой технике. Приемы работы. Выполнение работ в технике «Торцевание».

Формы контроля: Беседа. Опрос. Анализ практической деятельности. Мини выставка работ.

3. Работа с природным материалом (9 ч.)

3.1 Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Особенности работы с природным материалом

3.2 Экскурсии и сбор природных материалов. Экскурсия в парковую зону с. Донского. Правила сбора природных материалов. Виды природных материалов. Роль растений в жизни человека.

3.3 Изготовление работ из природных материалов. Основы декоративной композиции. Что нужно знать о цвете. Изготовление работ из природных материалов.

Формы контроля: Беседа. Опрос. Анализ практической деятельности. Мини выставка работ.

4. Работа в технике «Тестоластика» (9. ч)

4.1 Вводное занятие. История появления игрушек из соленого теста. Рецепт приготовления соленого теста. Откуда берется мука? Знакомство с материалами и инструментами необходимыми при работе в технике «тестоластика». Техника безопасности при работе в объединении. Сушка изделий из соленого теста. Окрашивание теста и лакирование изделия.

4.2 Изготовление работ с применением соленого теста. Изготовление различных панно, картин, игрушек из соленого теста. Лепка отдельных деталей. Нанесение рельефов. Сушка и раскраска изделий.

Формы контроля: Беседа. Опрос. Анализ практической деятельности. Мини выставка работ.

5. Работа в технике «Пластилинография» (8ч.)

5.1 Вводное занятие. История появления пластилина. Состав пластилина. Знакомство с инструментами необходимыми при работе. Основные правила смешения разнообразных цветов. Т.Б. при работе с пластилином и инструментам.

5.2 Изготовление изделий из пластилина. Создание картин из пластилина. Выбор эскиза, перевод эскиза на стекло или картон, заполнение фона, заполнение отдельных деталей. Оформление картины в рамку.

Формы контроля: Беседа. Опрос. Анализ практической деятельности. Мини выставка работ.

6. Итоговое занятие. (1ч.)

6.1 Подведение итогов, тестирование. Проведение выставки готовых работ.

Формы контроля: Беседа. Опрос. Анализ практической деятельности. Мини выставка работ.

Раздел №2 «Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Приложение №1
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программе естественнонаучной направленности «Родничок»

Календарный учебный график

объединения «Родничок» (Лучик)

на 20.. – 20.. учебный год

Ф.И.О. Волкова О.В.
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Начало учебного года с г..., окончание -г.

Продолжительность учебного года - **36 недель**.

График каникул

Четверть	Каникулы
1 четверть:	Осенние каникулы: (7 дней)
2 четверть:	Зимние каникулы: (10 дней)
3 четверть:	Февральские каникулы: (5 дней) Весенние каникулы: (8 дней)
4 четверть:	<i>Летние каникулы</i> (91 день)

Регламент образовательной деятельности

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность одного занятия для обучающихся 45 минут.

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

Недельная нагрузка на учащегося – 1 час

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

1 год обучения (младшая группа) – 36 часов, занятия 1 раз в неделю по 2 часу, продолжительность занятия – 45 мин. Занятия, организованные в общеобразовательных школах в обычном режиме, согласно расписанию, утвержденному руководителем учреждения.

Расписание занятий

Дни недели					
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота

Учебная деятельность, организованная на базе МКУ ДО «Дом детского творчества», предусматривает каникулярные периоды в соответствии с учебным графиком организаций и расписанием, утверждённым руководителем учреждения.

В летний период занятия проводятся по специальному расписанию с переменным составом обучающихся, организуется работа в Комнате школьника «ЛИК» сг. пог. согласно графику работы и расписанию, утверждённому руководителем учреждения.

Сроки проведения входной диагностики: с

Сроки проведения итоговой аттестации: с

План работы с одаренными детьми и расписание работы (на 36 часов) 20.. – 20.. учебный год.

№ п/п	Сроки по месяцам Дата	Название этапа Задачи	Содержание	Кол-во часов

Планируемые результаты.

краткосрочная рабочая программа стартового уровня к дополнительной общеобразовательной программе «Родничок» обеспечивает развитие личности ребёнка, его индивидуальных способностей и дарований. Результаты учитываются применительно к отдельной личности и выражаются в сформированности её качеств – в знаниях, интересах и способностях, умениях и навыках, подготовленности к жизни и труду, в чертах характера.

Личностные результаты:

- умение оценивать свои творческие и профессиональные способности;
- умение воспринимать критику;
- трудолюбие, усидчивость, терпение, бережливость и аккуратность при работе с материалами и инструментами;
- настойчивость в достижении цели, желание добиваться хорошего результата;
- взаимопомощь, умение работать в коллективе.

Метапредметные результаты:

- развитие потребности общения с природой, эмоционального и доброжелательного отношения к растениям и животным;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- умение планировать свои действия на отдельных этапах работы, понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- развитие познавательной активности, потребность в самообразовании и в дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков;
- развитое образное мышление, эстетический вкус и чувства прекрасного;
- умение самостоятельно применять в практической деятельности полученные знания;
- развитие мелкой моторики рук;
- владение культурой делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми, культурой речи;

Образовательные результаты:

- формирование первичных навыков исследовательской работы;
- углубление знаний об окружающем мире.
- умение работать с источниками литературы;
- начальное умение выявлять последствия воздействия человека на природу, понятие необходимости ее охраны от истощения и загрязнения;
- подбирать инструменты и материалы для работы;
- соблюдать правила техники безопасности;
- самостоятельно изготавливать изделие;
- оформлять выполненные работы по основам композиции;
- в процессе работы ориентироваться на качество изделий;

Условия реализации программы.

Материально – техническое обеспечение Описанная модель обучения в объединении «Родничок» требует для реализации своей образовательной программы наличия соответствующей материально технической и производственной базы:

- пластик, кожа, нитки, лоскуты ткани и т. д.
- клей ПВА.
- природный материал: камни, ракушки шишки и т.п.;
- бумага (калька, картон, альбомная, цветная и т.п.);
- фотоаппарат;
- фотокамера;
- канцелярские принадлежности;
- мука, соль;
- пластилин;
- емкость для воды.

Материально-технические требования к проведению дистанционного занятия (при наличии)

- Персональный компьютер (ПК), или: ноутбук планшет с Веб камерой и возможностью выхода в интернет;
- Смартфон с наличием фотоаппарата (фотоаппарат);
- Видео техника (для съемки видео урока);
- Выход в интернет (Zoom, Skype, Вконтакте, Whatsapp Электронная почта и др.).

Информационное обеспечение: аудио, видео, фото, интернет источники.

Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы разрабатываются ***формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:*** грамота, готовая работа, дневник успешности, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методические разработки.

Мониторинг результатов обучения обучающегося
 в процессе освоения краткосрочной рабочей программы стартового уровня к дополнительной
 общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Родничок»

Карта 1

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностик (выбирает ПДО в соответствии с образовательной программой)
Теоретическая подготовка			
1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям;	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень (ребёнок овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой) • (С) средний уровень (объём усвоенных знаний составляет более ½); • (В) высокий уровень (ребёнок освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период). 	Наблюдение. Тестирование. Контрольный опрос.
2. Владение специальной терминологией	Осмысление и правильность использования специальной	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень (знает не все термины); • (С) средний уровень (знает все термины, но 	Собеседование

	терминологии	не применяет); <ul style="list-style-type: none"> • (В) высокий уровень (знание терминов и умение их применять) 	
<i>Практическая подготовка</i>			
1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень (ребёнок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков); • (С) средний уровень • (В) высокий уровень (ребёнок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период). 	Контрольное задание
2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании и специального оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень (ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием); • (С) средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); • (В) высокий уровень (работает с 	Контрольное задание

		оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	
3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); • (С) репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); • (В) творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества) 	Контрольное задание
Обще учебные умения и навыки			
1. Учебно-интеллектуальные умения анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень умений обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; 	Анализ исследовательской работы

		<ul style="list-style-type: none"> • (С) средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); • (В) высокий уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей) 	
2 Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень умений обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; • (С) средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); • (В) высокий уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей) 	Анализ исследовательской работы
<i>Учебно-организационные умения и навыки</i>			
1 Умение организовать своё рабочее место	Способность готовить своё	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень умений (обучающийся 	Наблюдение

	рабочее место к деятельности и убирать его за собой	<p>испытывает серьёзные затруднения, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога);</p> <ul style="list-style-type: none"> • (С) средний уровень • (В) высокий уровень (всё делает сам). 	
2 Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень (ребёнок овладел менее чем 1/2 объёма навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); • (С) средний уровень (объём усвоенных навыков составляет более 1/2); • (В) высокий уровень (воспитанник освоил практически весь объём навыков, предусмотренных программой за конкретный период). 	Наблюдение
3 Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) удовлетворительно • (С) хорошо • (В) отлично 	Наблюдение

Мониторинг личностного развития обучающегося
в процессе освоения краткосрочной рабочей программы стартового уровня к дополнительной
общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Родничок»

Карта 2

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Уровень развития	Методы диагностики
1. Организационно- волевые качества				
1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки, уметь преодолевать трудности.	<ul style="list-style-type: none"> • Терпения хватает меньше, чем на ½ занятия; • Терпения хватает больше, чем на ½ занятия • Терпения хватает на всё занятие 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдение
2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	<ul style="list-style-type: none"> • Волевые усилия воспитанника побуждаются извне; • Иногда- самим воспитанником; • Всегда-- самим воспитанником; 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдение
3. Самоконтроль	Умение контролировать поступки (приводить к должному действию)	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитанник постоянно действует под воздействием контроля; • Периодически контролирует себя сам; • Постоянно контролирует себя сам 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдение
2 Ориентационные качества				
1. Самооценка	Способность оценивать себя	<ul style="list-style-type: none"> • Завышенная • Заниженная 	Низкий (Н) Средний	Анкетирование

	адекватно реальным достижениям	<ul style="list-style-type: none"> • нормальная 	(С) Высокий (В)	
2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознание участия воспитанника в освоении образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> • интерес к занятиям продиктован извне; • интерес периодически поддерживается самим воспитанником; • интерес постоянно поддерживается воспитанником самостоятельно. 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Тестирование
3. Поведенческие качества				
1. Конфликтность	Умение воспитанника контролировать себя в любой конфликтной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> • желание участвовать (активно) в конфликте (провоцировать конфликт) • сторонний наблюдатель • активное примирение 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдение
2. Тип сотрудничества	Умение ребёнка сотрудничать	<ul style="list-style-type: none"> • не желание сотрудничать (по принуждению) • желание сотрудничать (участие) • активное сотрудничество (проявляет инициативу) 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдение
4. Личностные достижения воспитанника				
1 Участие во всех мероприятиях объединения	Степень и качество участия	<ul style="list-style-type: none"> • не принимает участия • принимает участие с помощью педагога или родителей • самостоятельно выполняет работу 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Выполнение работы

Входная диагностика учащихся объединения «Родничок» («Лучик»)
за 20__ – 20__ учебный год

№	Ф.И. ребёнка	Дата обследования	Результаты оценки теоретических и практических знаний, умений и навыков	
			число бал.	% успешности
...класс МБОУ гимназия № 7 (или МКОУ ООШ №6)				
1				
...класс МБОУ гимназия № 7 (или МКОУ ООШ №6)				
1				
Итого по объединению:				

возможное число баллов – 10

возможное число % – 100

Итого результат входной диагностики по объединению _____ %
Руководитель объединения: _____ / _____
подпись *Ф.И.О.*

Результаты итоговой аттестации
результативности теоретических и практических знаний, умений и
навыков учащихся объединения «Родничок» («Лучик»)
за 20__ – 20__ учебный год

Ф.И. ребёнка	Дата	Результаты оценки теоретических и терминологических знаний		Результаты оценки практических знаний, умений и навыков		Итого % успешности
		число бал.	% успешности	число бал.	% успешности	
...класс МБОУ гимназия № 7 (или МКОУ ООШ №6)						
1.						
Итого:						

...класс МБОУ гимназия № 7 (или МКОУ ООШ №6)						
1.						
	Итого:					
	Итого:					

возможное число баллов – 10

возможное число % – 100

Итого результат итоговой аттестации по объединению _____ %
 Руководитель объединения: _____ / _____
подпись *Ф.И.О.*

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов является: открытое занятие, аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, участие в научно-практической конференции, участие в конкурсах различных уровней, итоговый праздник.

Организация и проведение дистанционных занятий.

В зависимости от технических возможностей возможно использование следующих видов дистанционных образовательных технологий: кейсовая, сетевая, чат-занятия, форум-занятия, вебинар-сессии, off-line консультации, on-line консультации.

Методические материалы.

Краткосрочной рабочей программой стартового уровня к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Родничок» предусмотрены следующие методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа);
- наглядный (демонстрация образцов изделий, иллюстраций, слайдов, фотографий, презентаций к занятиям);
- практические (упражнения по наработке навыков работе с нитками, самостоятельная работа, подготовка и участие в выставках, конкурсах различного уровня);
- объяснительно-иллюстративный (объяснение учебного материала, правил и алгоритма выполнения работы, показ приемов исполнения);

- репродуктивный (работа по образцам, схемам);
- частично-поисковый (выполнение вариативных, разноуровневых заданий).

Формы организации учебного занятия:

При реализации программы используются как традиционные, так и нетрадиционные формы занятий. К нетрадиционным формам занятий относятся: интегрированные, занятия дискуссии, занятия-презентации, занятия экскурсии, внеаудиторные занятия, занятия с использованием специализированных компьютерных программ.

Педагогом используются такие ***педагогические технологии*** как: индивидуализация обучения, технология группового обучения, технология программированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Обучение ведется поэтапно, с учетом уровня подготовки обучающегося. На первых порах приоритетным в обучении является создание ситуаций, пробуждающих фантазию и креативное мышление, побуждающих к действию. Это достигается на занятиях по подготовке различного рода выставкам, связанных с экологической тематикой: поделки из отходов, работа с природным материалом. Обучение приобретает основы декоративно-прикладного творчества.

Содержание краткосрочной рабочей программы стартового уровня к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Родничок» организовано по принципу дифференциации, от простого к сложному.

Алгоритм учебного занятия:

1. Орг. момент. (1 мин.)
2. Актуализация знаний учащихся. Мотивирующее начало. (2 мин.)
3. Повторение пройденного. (10 мин.)
4. Изучение нового материала. (10 мин.)
5. Практическая работа. (20 мин.)
6. Подведение итогов. (2 мин.)
7. Домашнее задание (1 мин.)

Дидактические материалы:

- Видео материал и фотоматериал
- Разработка педагога для обеспечения образовательной программы (планы, конспекты);
- Материалы по диагностике (анкеты, диагностические карты, вопросники)-
диагностические материалы развития детей.

Список литературы.

1. Аппликация и бумагопластика. – М.: АРТ, 2008. - 164с., ил.
2. Давыдова Г.Н. Соленое тесто. – М.: АРТ, 2005. – 256с., ил.
3. Гурская И.В. Радуга аппликации. – СПб.: Питер, 2007. – 212с., ил.
4. Чернова Г.Н. Чудеса из соленого теста. – М.: Скрипторий, 2005.
5. Черныш И. Удивительная бумага. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000. – 160с., ил.
6. Гусева Н.В. Аппликация. – Москва, «Просвещение», 1996
7. Ткаченко Т. Стародуб К. Уроки из пластилина - ООО «Феникс», 2011
8. Браиловская Л.В. Природные материалы в интерьере – Ростов – на –Дону
«Феникс»,2005

Литература для учащихся

1. Давыдова Г.Н. Пластилинография. Цветочные мотивы – Москва, 2013
2. Что? Зачем? Почему? Большая книга вопросов и ответов – Эскимо. Москва
2014
3. Скребкова Т.О. Данильченко Л.А. Соленое тесто: лепим поделки и сувениры.
- ООО «Феникс»,2009