

«Согласовано»

«УТВЕРЖДАЮ»

Г.В. Каплунова
.....Каплунова Г.В.
Председатель ПК



Н.В. Вакула
..... Н.В. Вакула
Директор МБУ ДО ЦДО ТМО СК

«*28 марта*»..... 2023 г.

«*28 марта*»..... 2023 г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОТАЮЩЕГО В КОМНАТЕ ШКОЛЬНИКА «ЛИК» И «ТЕХНОГРАД»

1. Общие положения

В Комнате школьника работают педагоги дополнительного образования детей, имеющие стаж педагогической работы не менее 1 года.

В своей деятельности педагог дополнительного образования руководствуется следующими законодательными, правовыми и локальными актами:

- Трудовым кодексом РФ № 197-ФЗ от 30.12.2001 г.;
- Уставом МБУ ДО ЦДО ТМО СК;
- Правилами внутреннего трудового распорядка в Комнате школьника;
- Приказам директора МБУ ДО ЦДО ТМО СК «О работе Комнаты школьника на базе учреждения» и проведение инструктажей по технике безопасности» и др.;
- Планом основных мероприятий в Комнате школьника «ЛИК» и «Техноград»;
- Инструкциями по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- Правилами противопожарной безопасности.

2. Обязанности педагога дополнительного образования и виды деятельности по обеспечению охраны труда

2.1. Педагог дополнительного образования обязан:

- обеспечить безопасные и здоровые условия пребывания вверенных ему детей на время работы Комнаты школьника с момента прихода ребенка и до момента его ухода домой;
- предупреждать рискованные действия детей, которые могут привести к травмированию самого ребенка и окружающих его людей;
- обучать и прививать детям навыки безопасности жизнедеятельности в

различных ситуациях;

- постоянно контролировать ситуацию на занятиях и в любых местах возможного выхода детей на территорию образовательного учреждения;

- проводить профилактическую работу с детьми, а также с их родителями по предупреждению детского травматизма.

2.2. Организационно-планирующая деятельность педагога дополнительного образования комнаты школьника включает в себя:

- подготовку учебных пособий для занятий в объединении, инструктаж детей по технике безопасности и ОБЖ;

- составление плана работы и мероприятий по обеспечению охраны труда детей и санитарно-гигиенических условий пребывания детей в Комнате школьника.

2.3. Деятельность по обучению и проверке знаний включает в себя:

- проведение различных мастер-классов, игр, тренингов, использование различных форм работы для осознания опасностей и привития навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

2.4. Контролирующая деятельность включает в себя:

- постоянный контроль за поведением и местонахождением детей, состояния ограждений опасных мест (стекло, электророзеток, спортивных снарядов, лестничных клеток, надежности крепления шкафов и полок и т.д.);

- постоянный контроль за выполнением детьми санитарно-гигиенических требований личной гигиены;

- контроль и предупреждение опасных ситуаций во время проведения экскурсий и походов за территорию лагеря;

- контролирование возникновения чрезвычайных ситуаций;

- осмотр ребенка на наличие клеща при приеме и уходе его домой;

2.5. Профилактическая деятельность включает в себя:

- различные педагогические приемы закрепления навыков поведения в различных жизненных ситуациях через включение эмоциональной сферы и детского творчества;

- проведение мероприятий организационно-технического характера в отрядах, на участках по предупреждению детского травматизма;

- оформление уголка безопасности и беседы с родителями по предупреждению детского травматизма;

- проведение ежедневных Минутки безопасности, мероприятий по предупреждению ПДД.

3. Требования и правила при организации и ведении учебно-воспитательного процесса

3.1. Осуществлять контроль приема и ухода детей из Комнаты школьника:

- принимать детей можно только лично педагогу дополнительного образования;

- приниматься в Комнату школьника может только здоровый ребенок;

- прием и уход ребенка фиксируется в Журнале посещений Комнаты школьника.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- отпускать ребенка ранее установленного времени срока пребывания без предварительного согласования с родителями;

- отпускать ребенка во время пребывания в лагере родителям в нетрезвом состоянии или посторонним лицам без согласования с родителями (заявление).

3.2. Организационно-технические мероприятия и действия педагога дополнительного образования по предупреждению детского травматизма:

- периодически контролировать надежность крепления шкафов и полок, защищенность электророзеток, стекол, дверей от удара головой, недоступность влезания детей на подоконники, ограждения на лестничные клетки;

- осуществлять контроль за использованием колющих и режущих предметов;

- контролировать электробезопасность имеющихся в группе ТСО (видео- и аудиоаппаратура, состояние изоляции шнура около вилки и др.);

НА ПЛОЩАДКЕ (ТЕРРИТОРИИ ОУ):

- контролировать отсутствие опасных предметов на участке во время подвижных игр (битое стекло, доски с гвоздями, острые предметы), очищать территорию участка от таких предметов;

- проверять крепления игровых устройств;

- осуществлять контроль за обувью и одеждой детей: обувь не должна иметь скользкую подошву, одежда должна соответствовать температуре среды пребывания ребенка, в солнечную летнюю погоду нужно защищать голову ребенка головным убором, при обувании детей необходимо контролировать исправность застежек и креплений, отсутствие длинных шнурков, могущих привести к падению ребенка во время движения.

3.3. Меры безопасности при организации подвижных игр и соревнований:

- убрать на игровой площадке режущие, колющие, посторонние предметы;

- обувь детей должна быть спортивной, не допускать обувь на скользкой подошве;

- не допускать столкновения детей при беге, бросания друг другу предметов иных, кроме мячей;

- не допускать шалостей при выполнении групповых упражнений и игр с быстрыми перемещениями (подножек, толчков и др.);

- при проведении занятий на спортивной площадке исключать падения детей на асфальт, подвижные игры проводить только на мягком грунте;

- контролировать физическую нагрузку детей в соответствии с медицинскими нормами.

3.4. При организации экскурсий, выездов, походов:

- проводить инструктаж по правилам поведения на дорогах и в автобусе, по безопасности на природе, в лесу, у водоемов и т. д.;

- группу детей вести вдвоем, при переходе дороги перекрывать движение транспорта жестами регулировщика дорожного движения жезлом или флажком;

- предупреждать, питье воды из не предусмотренных для этого источников и водоемов;
- контролировать поведение детей при встрече их с разными ядовитыми растениями, грибами, животными. Предупреждать пробование на вкус различных незнакомых (ядовитых) растений, грибов, не допускать контакта с животными;
- не подходить близко к обрывистому берегу водоема.

4. Правила безопасности и охраны труда

4.1. Выполнять только те функции и работу, которые предписаны данной должностной инструкцией, невыполнение или выполнение функций, не оговоренных в данной должностной инструкции, наказываются согласно Трудовому кодексу.

4.2. Разовые письменные или устные указания ответственного за работу Комнаты школьника (методиста) выполняются только в том случае, если порученная работа не несет за собой скрытой опасности или не влечет за собой непредсказуемых последствий. В противном случае педагог дополнительного образования должен отказаться от выполнения таких поручений.

4.3. Педагог дополнительного образования должен знать и уметь применять на практике:

- правила противопожарной безопасности;
- правила электробезопасности;
- правила санитарии и гигиены;
- правила оказания первой доврачебной помощи;
- действия при эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

5. Действия при несчастном случае с пострадавшим воспитанником

5.1 Педагог дополнительного образования должен:

- при необходимости вызвать скорую помощь;
- сообщить ответственному за Комнату школьника (методисту) о случившемся, написать объяснение обстоятельств несчастного случая, указать очевидцев случившегося;

– сохранять расположение предметов и место, где произошел несчастный случай, для расследования, исключение составляют только те предметы, которые представляют опасность для окружающих людей.

6. Ответственность педагога дополнительного образования



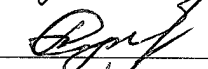





6.1. Педагог дополнительного образования несет ответственность:

- за выполнение санитарно-гигиенических норм, правил безопасности жизнедеятельности, пожарной и электробезопасности;
- за принимаемые решения, связанные с организацией деятельности детей и

подростков в рамках работы Комнаты школьника;

- за безопасность жизнедеятельности детей и подростков;
- перед ответственным за работу школьника (методистом) за качество и своевременность исполнения обязанностей, возложенных на него данной инструкцией.

С инструкцией ознакомлены

1. Логвинова Н.А. 
2. Волкова О.В. 
3. Сухина Л.С. 
4. Житнева В.А. 
5. Выглазова С.В. 
6. Белевцева Ю.В. 
7. Зайченко Е.Е. 
8. Морозова Е.М. 
9. Полянская М.В. 